

# Ce que le DNB nous dit du travail à conduire en termes d'apprentissages

- **ÉTUDE DE DOCUMENTS**
  - prélever les informations dans un document ;
  - mettre en relation ces informations avec des notions ;
  - mise en perspective de l'étude des documents.
- **EXERCICE 2, maîtriser différents langages pour raisonner**
  - faire entrer dans l'écrit ;
  - travailler l'argumentation ;
  - travailler la qualité de l'expression ;
  - consolider les apprentissages des connaissances.
- **EXERCICE 2, utiliser des repères historiques et géographiques**
  - travailler la mémorisation ;
  - donner du sens aux repères : contexte, échelle, fait, période, acteurs ;
  - s'entraîner à la production graphique, savoir représenter les éléments demandés.
- **PROBLÉMATIQUE D'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**
  - savoir identifier définir et définir les valeurs qui articulent les questions du programme ;
  - préparer les élèves à répondre à une réponse où ils s'engagent et formulent une position citoyenne, mobilisation de la pédagogie active.