Durée	Support matériel	Configuration de travail	Activité des élèves	Activité du professeur	Compétences	Vocabulaire / notions
3 à 7 mn		Travail maison	Visionnage d'un reportage vidéo		- Comprendre le sens général d'un document (vidéo)	Risque
I) Quels sont les signes du changement climatique ? Comment les populations réagissent-elles ? Études de cas						
2 séances	- Fiche I Les élèves sont répartis sur 5 études de cas (six élèves par étude) • Haïti • France • Californie • Bangladesh • Kiribati - 15 tablettes numériques	Travail individuel	Lecture silencieuse	Lecture des documents et consignes aux EBP	- Comprendre le sens général de documents de natures différentes (carte, textes, photos)	Désertification Érosion côtière Urbanisation Réchauffement climatique Aridité Cyclones, inondations Submersion marine Biodiversité
		Travail en binôme ou trinôme, puis mise en commun au sein du groupe	Réponse aux consignes par groupe	Guide, aide à la compréhension des consignes et du vocabulaire	- Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique. - Extraire des informations pertinentes pour répondre à des questions. - S'informer dans le monde du numérique - S'approprier et utiliser un lexique géographique approprié. - Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels.	
	Fiche d'aide pour les élèves qui le souhaitent	Travail individuel	Préparation d'un bilan des connaissances acquises (texte rédigé ou carte mentale, au choix)		- Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.	
II) Quels sont les différents effets du changement climatique et quels sont les territoires concernés ?						
1 séance	Planisphère imprimé en A3 Leçon II	Travail par groupes hétérogènes de 5 ou 6	- Présentation orale individuelle - Localisation des différents risques étudiés sur planisphère collectif + légende	- Guide - Évaluation du travail final	- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances. - Réaliser ou compléter une production graphique.	Désertification Érosion côtière Urbanisation Réchauffement climatique Cyclones, inondations Submersion marine
III) Pourquoi les sociétés ne sont-elles pas égales face aux effets du changement climatique ?						
1 séance	Fiche III (docs, consignes, leçon)	Travail individuel	Réponse aux consignes	Guide, aide à la compréhension des consignes et du vocabulaire	- Formuler des hypothèses, vérifier. - Justifier.	Changement climatique Risques Vulnérabilité / Résilience Inégalités de développement Capacité d'adaptation
IV) Comment agir sur son territoire local ? Les émissions de GES dans la vallée de l'Arve et leurs effets sur la population et sur l'environnement.						
2 séances	Fiche IV (docs, consignes) + 15 tablettes numériques Leçon IV	Travail individuel ou en binôme	Réponse aux consignes	Guide, aide à la compréhension des consignes et du vocabulaire	- S'informer dans le monde du numérique. - Comprendre le sens général d'un document de modélisation - Extraire des informations pertinentes pour répondre à des questions. - Appréhender la notion d'échelle géographique.	GES Gestion du risque Modélisation Acteurs Prévention / Adaptation Échelles géographiques