

# H&G numérique

## Académie de Grenoble

### Gros plan sur *Apps Education*

La crise sanitaire du Covid 19 aura eu pour effet bénéfique d'accélérer la mise en place, au sein du Ministère de l'Éducation Nationale, d'outils numériques libres et indépendants des GAFAM. Si cette prise de conscience et sa traduction en actes a pu être considérée comme tardive par certains, la création récente de *Apps Education* mérite d'être saluée. Plateforme libre développée au sein de la DNE, *Apps Education* propose un ensemble d'outils numériques respectant le RGPD et la question sensible du partage et du stockage de données. On citera par exemple la mise à disposition des enseignants d'outils permettant la planification d'événements à plusieurs, l'échange de fichiers volumineux, le stockage de fichiers, le dépôt de vidéos, la visioconférence, la messagerie instantanée... Il ne reste plus qu'à découvrir toutes ces fonctionnalités et leur potentiel, ainsi qu'à travailler à leur prise en main et à leur appropriation par les enseignants.

Bonne lecture !

Anthony Merle  
Enseignant au collège Anthonioz de Gaulle (Cluses, 74)  
Interlocuteur Académique pour le Numérique  
Anthony.Merle@ac-grenoble.fr

## Sommaire

**P 2-3 : Ressources en histoire**

**P 4 : Ressources en géographie**

**P 5 : Ressources en EMC**

**P 6 : Et ailleurs ?**



# Ressources en histoire

## Le 60<sup>ème</sup> anniversaire de la fin de la guerre d'Algérie

L'année 2022 a marqué le 60<sup>e</sup> anniversaire de la fin de la guerre d'Algérie ; elle a été l'occasion de nombreuses commémorations ; le bureau de la DGESCO propose une série de ressources pour enseigner 1962 dans la guerre d'Algérie et ses prolongements mémoriels. On trouvera notamment des mises au point historiques sur le sujet (fusillade de la rue d'Isly, massacre d'Oran, reconnaissance du sort des harkis...) ainsi que des fiches pédagogiques adaptées aux classes de terminales générales et professionnelles.

<https://eduscol.education.fr/3140/algerie-1962-france-2022-enseigner-la-fin-de-la-guerre-et-ses-enjeux-memoriels>

## Le dossier pédagogique du film *Tirailleurs*

Le film de Mathieu Vadepied, avec Omar Sy est sorti le 4 janvier au cinéma. Un dossier pédagogique l'accompagne et revient sur la mobilisation des tirailleurs, sur la vie dans les tranchées et sur la trace mémorielle des tirailleurs en France et en Allemagne.

[https://ww2.ac-poitiers.fr/hist\\_geo/sites/hist\\_geo/IMG/pdf/dossier-pedagogique-58.pdf](https://ww2.ac-poitiers.fr/hist_geo/sites/hist_geo/IMG/pdf/dossier-pedagogique-58.pdf)



## Madame du Châtelet, une femme de sciences au siècle des Lumières

*RetroNews* et *Clionautes* se sont associés pour proposer des séquences pédagogiques sur les sujets du programme d'Histoire. A travers cette séquence pédagogique clé en main, l'élève étudiera la figure exceptionnelle d'Émilie du Châtelet, femme de lettres et de sciences au XVIII<sup>e</sup> siècle, dans un univers très largement réservé aux hommes.

<https://www.retronews.fr/sciences/long-format/2021/04/21/madame-du-chatelet-une-femme-de-sciences-au-siecle-des-lumieres>

## Des fiches pédagogiques pour une histoire générale de l'Afrique

Réalisées dans le cadre de la *Saison Africa2020*, fruits d'un partenariat entre l'UNESCO et le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, ces fiches pédagogiques, conçues par des professeurs de l'enseignement des premier et second degré, ont pour vocation, en lien avec les programmes de plusieurs disciplines, de renouveler le regard sur le continent africain à partir de cette œuvre monumentale qu'est *l'Histoire générale de l'Afrique*.

<https://www.reseau-canope.fr/africa-2020/ressources-pedagogiques/histoire-generale-de-lafrique.html>

## Les podcasts du château de Versailles

Le château de Versailles a mis en ligne des podcasts de 6 à 10 minutes sur des aspects de la vie de Louis XV (astronomie, botanique, physique, médecine...). Des ressources qui pourront servir les cours d'histoire, mais également de potentiels liens avec d'autres disciplines.

<https://www.youtube.com/playlist?app=desktop&list=PLyUGiG7aDPuBtxenHG38cKtbDkLukfKU>



## Le partage de l'Afrique au XIXème siècle

Dans les dernières décennies du XIXe siècle, comment les puissances européennes se sont-elles partagé et disputé les territoires du continent africain ? Il s'agit de revenir avec les élèves sur les motifs, les modalités et les conflits autour de la colonisation européenne du continent. *Retronews* propose une séquence pédagogique clé en main sur le sujet.

[https://www.retronews.fr/conflits-et-relations-internationales/long-format/2022/12/07/partage-afrique-empires-coloniaux?utm\\_campaign=email\\_NL\\_education\\_1222&utm\\_medium=email\\_actito&utm\\_source=email&actId=ebwp0YMB8s0alCKj2GKeR3V1qzpzVLXuLyr5FY113OoTlpcVUfjWVgr\\_g\\_XETQRH&actCampaignType=CAMPAIGN\\_MAIL&actSource=504013](https://www.retronews.fr/conflits-et-relations-internationales/long-format/2022/12/07/partage-afrique-empires-coloniaux?utm_campaign=email_NL_education_1222&utm_medium=email_actito&utm_source=email&actId=ebwp0YMB8s0alCKj2GKeR3V1qzpzVLXuLyr5FY113OoTlpcVUfjWVgr_g_XETQRH&actCampaignType=CAMPAIGN_MAIL&actSource=504013)



# Ressources en géographie

## Cartographie(s) numérique(s) : l'IPS (Indice de Position Sociale) des établissements scolaires en cartes

Le Ministère de l'Éducation Nationale a publié en *open data* les données concernant l'Indice de position sociale (IPS) des écoles et des collèges. Cette décision est le résultat d'une décision du tribunal administratif de Paris suite au recours porté par un journaliste. Cette décision administrative peut être l'occasion d'aborder en classe la question de la mixité scolaire et des inégalités territoriales (et sociales) sous-jacentes. Pour cela, il sera possible de s'appuyer sur l'article de Sylvain Genevois paru sur le site Cartographie(s) numérique(s).

<https://cartonumerique.blogspot.com/2022/10/ips-etablissements-scolaires.html>

<https://www.data.gouv.fr/fr/datasets/indices-de-position-sociale-dans-les-ecoles-de-france-metropolitaine-et-drom/>

## 8 milliards d'êtres humains sur Terre

Pendant des millions d'années, le nombre d'êtres humains sur terre a augmenté très lentement. À partir du début du XIX<sup>e</sup> siècle, la population s'est mise à croître rapidement jusqu'à dépasser, depuis le 15 novembre 2022, les huit milliards d'habitants. Une page Eduscol compile des ressources documentaires (vidéos, émissions radio, infographies...) et pédagogiques pour aborder ces enjeux démographiques au sein de nos programmes.



<https://eduscol.education.fr/3715/huit-milliards-d-humains-sur-terre>

## Education au Développement Durable : les liens entre biodiversité et pandémies

Les ressources proposées dans cette page Eduscol permettent à la communauté éducative d'appréhender les enjeux liés à la biodiversité par différentes perspectives, tant scientifiques que sociales et économiques et pédagogiques. Ces ressources permettent aussi d'identifier différents types d'acteurs, avec lesquels des partenariats nationaux, territoriaux et locaux sont possibles. Des pistes pédagogiques sont proposées, comme par exemple celle traitant des liens entre modifications de la biodiversité et migration des Irlandais aux Etats-Unis.

<https://eduscol.education.fr/1133/biodiversite>

## Ressources en EMC/EMI

### De nouvelles ressources en EMC sur *Lumni Enseignement*

De nouvelles ressources en EMC sont disponibles sur la plateforme *Lumni Enseignement*. Ainsi, un dossier est consacré au Procès de Bobigny avec de nombreuses ressources consacrées à l'évolution des droits des femmes au sein de la République. Un autre dossier est dédié à la vie de Simone Veil et s'appuie sur des ressources de l'INA, de Frances Télévisions et de Radio France.

<https://enseignants.lumni.fr/parcours/1115/au-proces-de-bobigny-gisele-halimi-plaide-pour-la-legalisation-de-l-avortement.html>

<https://enseignants.lumni.fr/parcours/1122/simone-veil-une-vie-heroique.html>

### « L'info sur tous les fronts »

Pour favoriser l'Education aux Médias et à l'Information de la maternelle au lycée, la 34<sup>ème</sup> édition de la Semaine de la presse et des médias dans l'École se déroulera du 27 mars au 1<sup>er</sup> avril 2023 autour d'une nouvelle thématique, « l'info sur tous les fronts ».

Comprendre comment se fabrique l'information dans le contexte géopolitique actuel s'avère en effet crucial pour que les élèves soient capables d'exercer leur esprit critique dans les flux informationnels auxquels ils sont soumis. Tel est un des enjeux majeurs de l'EMI : accompagner les élèves dans leur devenir de citoyen éclairé. Ce thème permet d'aborder les particularités du journalisme de guerre aujourd'hui. Il s'agit aussi de proposer des pistes pour affronter la désinformation et pour mesurer la bataille à laquelle se livrent les plateformes pour capter notre attention. Ce thème est également l'occasion d'aborder les difficultés que peuvent rencontrer les journalistes dans un contexte de concentration des médias d'information.

<https://www.clemi.fr/fr/semaine-presse-medias/espace-enseignants.html>

### Trophées des classes 2022 : les données personnelles, ça compte !

Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse organise, avec la Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL), le concours « Trophées des classes ». Radio France, le collectif Educnum et le dispositif eTwinning (déployé par le Réseau Canopé) sont partenaires de ce concours. Le trophée des classes a pour objectif de promouvoir une culture citoyenne des usages du numérique dans le cadre de l'éducation aux médias et à l'information. Il s'agit notamment de connaître les droits et les devoirs liés à l'usage de l'internet, de savoir protéger sa vie privée et ses données personnelles pour une utilisation responsable des outils et des ressources numériques en ligne. Ce concours est ouvert à toutes les classes du cycle 3.

<https://primabord.eduscol.education.fr/trophees-des-classes-2022>

## Et ailleurs ?

### Deux nouvelles lettres Edu'num

Une nouvelle lettre Edu'num est parue courant octobre 2022, toujours dans l'objectif d'accompagner les enseignants dans leurs usages des ressources numériques. On trouvera notamment dans cette lettre une présentation de *Apps.education.fr*, des scénarios pédagogiques faisant usage d'*Edugeo* (toponymie et place des femmes dans l'espace public, risque d'inondation à l'échelle de la commune...) ou encore une application permettant de préparer la certification de PIX.

<https://eduscol.education.fr/document/43628/download>



En lien avec la présidence française de l'Union européenne en 2022, la lettre Edu'num Histoire-Géographie recense des ressources et projets qui permettent de mieux comprendre l'Union européenne, sa géographie, son histoire, et de faire vivre la culture et la citoyenneté européenne. Elle propose de nombreux exemples de pratiques pédagogiques numériques produites en académie et récemment indexées dans *Édubase* mettant ainsi en valeur le travail des académies d'Amiens, Poitiers, Reims, Strasbourg, Toulouse et Dijon.

<https://eduscol.education.fr/document/45256/download?attachment>

