

H&G numérique

Académie de Grenoble

Intelligence artificielle et enseignement

L'intégration de l'intelligence artificielle (IA) dans le domaine de l'éducation soulève des enjeux majeurs qui transforment radicalement la manière dont les élèves apprennent et les enseignants enseignent. Tout d'abord, l'IA permet une personnalisation accrue de l'enseignement, adaptant les contenus pédagogiques en fonction des besoins spécifiques de chaque élève. L'IA favorise ainsi une approche individualisée, améliorant ainsi l'efficacité de l'apprentissage.

Cependant, l'IA soulève des questions éthiques liées à la collecte de données sensibles sur les élèves, ce qui nécessite une régulation rigoureuse pour assurer la confidentialité et la sécurité des informations. De plus, l'IA peut accentuer les inégalités d'accès à l'éducation en favorisant davantage les élèves ayant accès à des technologies de pointe.

L'automatisation croissante de certaines tâches éducatives peut également susciter des préoccupations quant à la perte d'emplois pour les enseignants, soulignant la nécessité de repenser les rôles éducatifs dans ce nouveau contexte. Par ailleurs, la formation des enseignants à l'utilisation de ces technologies devient cruciale pour garantir une mise en œuvre efficace.

Enfin, les enjeux sociaux et culturels liés à l'IA dans l'éducation nécessitent une réflexion approfondie sur la manière dont ces technologies influencent les valeurs éducatives et la formation des citoyens du futur. Trouver un équilibre entre l'innovation technologique et la préservation des principes éducatifs fondamentaux demeure un défi crucial dans cette ère numérique.

Edito écrit par une Intelligence artificielle
Sur demande de A. MERLE,
Enseignant au collège Anthonioz de Gaulle (Cluses, 74)
Interlocuteur Académique pour le Numérique
Anthony.Merle@ac-grenoble.fr

Sommaire

P 2 : Ressources en histoire

P 3 : Ressources en géographie

P 4 : Ressources en EMC

P 5 : Et ailleurs ?



Ressources en histoire

L'Encyclopédie d'histoire numérique de l'Europe

L'EHNE, l'Encyclopédie d'histoire numérique de l'Europe est une encyclopédie numérique qui offre à ses lecteurs de nombreux articles écrits et expertisés par des universitaires, en libre accès. Elle est le fruit d'un partenariat avec de Sorbonne Université et du Ministère de l'Éducation Nationale.

Outre des ressources scientifiques, on trouvera de nombreuses ressources pédagogiques classées par niveau scolaire, de la classe de 5^e à la classe de terminale (tronc commun et spécialité).

<https://ehne.fr/fr>

Missak Manouchian au Panthéon

Le président de la République, Emmanuel Macron, a annoncé le 18 juin 2023 vouloir honorer Missak Manouchian, résistant d'origine arménienne fusillé le 21 février 1944 au Mont-Valérien et déclaré mort pour la France. Missak Manouchian sera inhumé au Panthéon aux côtés de sa femme Mélinée lors d'un hommage solennel à l'occasion des 80 ans de son exécution. À travers cet événement, le président de la République rendra hommage à tous les étrangers engagés dans la Résistance en France durant la Seconde Guerre mondiale.

<https://eduscol.education.fr/3736/missak-manouchian-entre-au-pantheon>



Le 80^{ème} anniversaire des débarquements, de la Libération de la France et de la Victoire

À l'occasion du 80^e anniversaire de la Libération de la France, des commémorations seront organisées en 2024 et 2025 sur l'ensemble du territoire. Une « Mission du 80^e anniversaire des débarquements, de la Libération de la France et de la Victoire » assure la préfiguration, l'organisation et la promotion du programme commémoratif de ce 80^e anniversaire sur l'ensemble du territoire national et le cas échéant à l'étranger. Pour celles et ceux qui voudraient insister sur cet événement avec leurs élèves, de nombreuses ressources sont compilées sur une page Eduscol dédiée.

<https://eduscol.education.fr/1387/80e-anniversaire-des-debarquements-de-la-liberation-de-la-france-et-de-la-victoire>

Utiliser les statistiques de l'INSEE dans notre enseignement

Développer la culture statistique des élèves constitue un enjeu civique majeur dans un contexte de profusion des données chiffrées et représentations infographiques sur tous les sujets. Une page Eduscol a vocation à accompagner les professeurs dans leur travail d'exploitation des statistiques en classe. Sur cette page, un tableau référence des liens vers des statistiques prêtes à être utilisées en fonction du niveau des classes et des chapitres traités. Une barre de recherche facilite la navigation et permet un accès direct à des statistiques et des documents graphiques actualisés.

<https://eduscol.education.fr/2597/culture-statistique-et-enseignements>

Bora-Bora et Saint Pierre et Miquelon : une proposition pédagogique du CNES

Cette proposition pédagogique part de l'étude d'images satellites qui va permettre de découvrir les spécificités des espaces ultramarins confrontés à la nécessité d'aménager leur territoire pour réduire les déséquilibres. Puis, à partir d'un projet d'aménagement controversé sur l'archipel de Saint-Pierre-et-Miquelon, les élèves vont adopter le point de vue d'un acteur de l'aménagement du territoire pour défendre le scénario de projet qui leur paraît être le plus pertinent. Ils le défendent enfin au travers de la réalisation d'une courte vidéo et d'un argumentaire construit.

<https://geoimage.cnes.fr/fr/geoimage/bora-bora-et-saint-pierre-et-miquelon-deux-espaces-insulaires-representatifs-des>



M'ta Terre : le site de l'ADEME fait peau neuve

Le site de l'Ademe visant à mieux comprendre les enjeux du développement durable fait peau neuve. Le site s'articule autour de 4 onglets : « comprendre » (tous les champs du développement durable sont abordés de manière thématique), « agir », « se former » (avec de nombreux mooc référencés) et « suivre l'actu ». De nombreuses ressources sont également disponibles (vidéos, clips...) et peuvent servir de supports à des séances pédagogiques. On notera enfin le volet « orientation » qui peut également être abordé grâce à la rubrique « orientation et métiers verts ».

<https://www.mtaterre.fr/>



Ressources en EMC

Zoom sur... L'Escape Game : « La Fracture, un monde sans laïcité »

Réalisé par l'entreprise MindQuest, ce jeu a obtenu le prix de la Laïcité 2022.

Conçu pour des lycéens, ce jeu coopératif permet, en une heure, de découvrir et de manipuler des connaissances sur la laïcité : la loi de 1905, la thèse de précurseurs comme Victor Hugo, les arguments des auteurs de la loi de 1905 développés lors des débats parlementaires et l'histoire de la laïcité (laïcisation de l'école avant l'Etat).

A l'appui de ce parcours de connaissances, un scénario motivant a été imaginé. La France est coupée en deux sociétés. Dans chacune des sociétés, une seule option possible s'agissant des croyances : "obligation de croire" ou "interdiction de croire". Le but du jeu est de sauver un membre de chaque société, persécuté pour avoir désobéi aux prescriptions. Il faut retrouver les textes interdits sur la laïcité qui permettent l'exercice de la liberté de croire et de ne pas croire. Pour réussir, les équipes de chaque camp doivent coopérer.

L'ergonomie du jeu est de très grande qualité et le rend attractif pour des élèves. Il dure une heure mais le joueur est tenu en haleine tout au long du jeu.

A découvrir et utiliser gratuitement sur : www.escapelaicite.com



Présentation lors de la cérémonie du prix de la laïcité (lien YouTube)

<https://www.youtube.com/watch?v=G2XaOi2xj8U&t=5s>

La presse en parle :

<https://www.journaldugeek.com/2023/12/22/la-fracture-le-dernier-escape-game-dystopique-et-immersif-sur-la-laicite/>

Et ailleurs ?

Numalille : l'IA pour enseigner et apprendre en histoire-géographie

Ce 17^{ème} numéro de Numalille s'intéresse aux enjeux de l'IA dans l'enseignement et propose de nombreuses pistes pour une utilisation responsable de l'IA.

La réflexion s'amorce par une approche théorique sur la place de l'IA dans l'enseignement, entre opportunités et menaces, autour notamment du phénomène ChatGPT dont beaucoup d'entre nous ont eu à faire l'expérience lors de devoirs maison, d'exposés ou d'oraux proposés aux élèves. Vous découvrirez que des IA sont progressivement mises en place pour détecter la triche, le plagiat ou l'utilisation d'IA dans des travaux d'élèves.

Ensuite, c'est l'IA comme outil du professeur qui est interrogé, avec la présentation d'IA capables d'aider considérablement l'enseignant dans la préparation de ses cours ou dans la mise en place d'activités différenciées ou inclusives.

Enfin, ce sont des activités pédagogiques invitant l'élève à utiliser l'IA qui sont proposées, avec toujours comme fil directeur la nécessité d'aborder ce nouvel outil avec un certain recul critique.



<https://pedagogie.ac-lille.fr/histoire-geographie/2023/11/28/numlille-n17-lia-pour-enseigner-et-apprendre-en-histoire-geographie/>