

H&G numérique

Académie de Grenoble

FIG et Rendez-vous de l'histoire

Comme chaque année, ces deux rendez-vous disciplinaires désormais incontournables ont donné lieu à des conférences et à des débats sur des thèmes toujours d'actualité, qu'il s'agisse de la notion d'urgence(s) en géographie ou aux rapports et places des vivants et des morts en histoire. Outre le contenu disciplinaire et scientifique, ces évènements sont aussi le lieu de présentations de séquences et ateliers pédagogiques avec usage du numérique. Vous trouverez en dernière page de ce numéro un recensement de ces présentations pédagogiques : l'occasion de réinvestir des ressources ayant déjà fait leurs preuves (comme le jeu *Stop Disasters* sur la thématique des risques) ou de découvrir de nouveaux outils au potentiel éducatif non négligeable.

Bonne lecture !

Anthony Merle
Enseignant au collège Anthonioz de Gaulle (Cluses, 74)
Interlocuteur Académique pour le Numérique
Anthony.Merle@ac-grenoble.fr

Sommaire

P 2 : Ressources en histoire

P 3 : Ressources en géographie et EMC

P 4 : Et ailleurs ?



Ressources en histoire

Un dossier consacré à la rafle du Vel d'Hiv

C'est l'un des événements les plus tragiques de l'Occupation : l'arrestation, en 1942, par la police française, de plus de 13 000 Juifs, dont plus de 4 000 enfants. Rassemblés au Vélodrome d'Hiver, à Paris, ils seront ensuite déportés à Auschwitz. La France mettra plus de cinquante ans à reconnaître sa responsabilité dans cette rafle. Des témoignages sont en ligne sur Lumni Enseignement pour enseigner cet événement au collège ou au lycée, ainsi que des vidéos sur la commémoration de 1992 (50 ans après la rafle) ou sur la reconnaissance de la complicité de l'Etat français dans la déportation des Juifs pendant l'Occupation.

<https://enseignants.lumni.fr/parcours/1037/la-rafle-du-vel-d-hiv.html>

Les infox de l'Histoire sur France info

Des émissions à écouter d'une vingtaine de minutes accompagnées de courts textes pour revenir sur les grands mensonges de l'histoire mais aussi pour démêler ce qui relève du mythe et de la réalité. Jeanne d'Arc et sa légende, l'assassinat de Kennedy, l'Affaire Calas, les procès staliniens et leur mise en scène, l'incendie de Rome en 64 ou les fausses preuves pour légitimer la guerre en Irak en 2003 : chacun trouvera une ressource correspondant à un thème traité avec ses élèves.

<https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/les-infox-de-l-histoire/>



Le génocide arménien dénoncé par la presse française

Entre 1915 et 1916, le parti Jeunes-Turcs, à la tête de l'Empire ottoman, a exterminé entre 664 000 et 1,2 million d'Arméniens. Ces crimes furent très tôt révélés par la presse française. Retronews revient sur ces articles de presse qui, très tôt, relèvent l'ampleur de l'événement.

<https://www.retronews.fr/conflits-et-relations-internationales/echo-de-presse/2021/04/14/le-genocide-armenien-denonce-par-la>

Ressources en géographie et EMC

« Panique à Dubai » : un jeu sérieux pour aborder la diversité des migrations internationales

A travers le jeu sérieux numérique clé en main « Panique à Dubaï », les élèves vont pouvoir observer la diversité des migrations transnationales. En effet, les personnages rencontrés au cours du jeu incarnent les types de migrations : économique, climatique, touristique, "brain-drain" et même un influenceur en voyage. Le jeu permet également la découverte d'un hub aéroportuaire (l'aéroport international de Dubaï), tout en étant une opportunité de découverte de l'importance de Dubaï (dimension pour les lycéens). En équipe de deux ou trois, les élèves renforcent aussi leur capacité de travail en groupe.

<https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/21536>

Une plateforme pour l'Éducation au Développement Durable

Développer et faciliter les échanges autour des enjeux environnementaux dès le plus jeune âge et tout au long du parcours scolaire est fondamental pour l'éducation au développement durable. Dans cet objectif, le ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires et le ministère de la Transition énergétique lancent leur plateforme de ressources dédiée aux enseignants.

<https://www.ecologie.gouv.fr/ressources-education-developpement-durable>

Cartes et données sur les inondations en Libye

Cartographie(s) numérique(s) publie un intéressant dossier sur les inondations de Derna. La tempête Daniel, qui a frappé dans la nuit du 10 au 11 septembre 2023 la ville de Derna (100 000 habitants) au nord-est de la Lybie, a entraîné la rupture de deux barrages en amont provoquant une crue de l'ampleur d'un « tsunami » le long de l'oued qui traverse la cité. Selon les experts, la situation sociale, économique et politique difficile du pays a contribué à ce lourd bilan humain.

<https://cartonumerique.blogspot.com/2023/09/inondations-en-Libye.html>

Débattre en EMC

L'académie de La Réunion propose des fiches simples pour présenter des façons de débattre en EMC. Technique des « poissons pêcheurs », world café, fait ou opinion, disupatio... : ce sont de nombreuses méthodes qui sont présentées ici et réutilisables à l'envi, quels que soient les thèmes enseignés et les niveaux de classe concernés.

https://pedagogie.ac-reunion.fr/fileadmin/ANNEXES-ACADEMIQUES/03-PEDAGOGIE/02-COLLEGE/histoire-geographie/Documents_a_telecharger/Fiches-enseigner-EMC.pdf

Et ailleurs ?

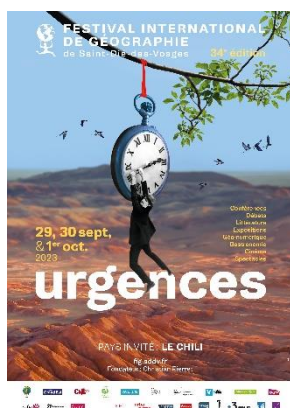
Le FIG 2023 de Saint-Dié

L'édition 2023 du Festival international de géographie (FIG) se déroule à Saint-Dié-des-Vosges du 29 septembre au 1^{er} octobre autour du thème « Urgences », avec pour pays invité le Chili.

Différentes séquences pédagogiques avec usage du numérique ont pu être présentées dans le cadre du FIG :

- Carnet de croquis avec Éléa - Habiter le Chili en trois paysages Académies de Grenoble et Lille – 6^e
- Montserrat, île de la Caraïbe face à l'urgence relative aux éruptions volcaniques Académie de Guadeloupe – 2^{de}
- L'urgence humanitaire et sa gestion aux frontières de l'Union Européenne Académie de Poitiers – 1^{re} HGGSP
- Séismes en Turquie et en Syrie : gérer l'urgence avec des images satellites Académie de Toulouse – T^{le} professionnelle
- « Stop Disaster » : un jeu sérieux en ligne pour : aménager, protéger et développer un territoire soumis aux risques Académie de Reims – 2^{de}
- Engager les élèves dans la cartographie participative et solidaire pour répondre aux urgences environnementales, géopolitiques et sociales Académie de Toulouse - 2^{de}, 1^{re} et T^{le} professionnelles
- Jeux de piste géolocalisé sur les "Urgences" proposés aux festivaliers à Saint-Dié-des-Vosges (jeu qui fait appel aux thèmes des FIG des années passées) déclinaison possible sur les enjeux climatiques et environnementaux Académie de Toulouse – 2^{de}, 6^e et 5^e

<https://eduscol.education.fr/2795/festival-international-de-geographie>



Les Rendez-vous de l'histoire à Blois

Le Comité scientifique du festival, composé d'historiens, de représentants d'associations de professeurs d'histoire-géographie, de deux inspecteurs généraux, des inspecteurs d'académie-inspecteurs pédagogiques régionaux de l'académie d'Orléans-Tours et de représentants de la Dgesco (C1-2) choisit chaque année le thème général de la manifestation. En 2023, le thème retenu est *les vivants et les morts*.

Les ateliers pédagogiques avec usage du numérique présentés cette année sont :

- « Enseigner les vivants et les morts des crises frumentaires du XVIII^e siècle : des archives locales à l'intelligence artificielle » - Académie d'Orléans-Tours
- « La mort des siens, la mort des autres, les vivants face à la mort de masse dans la Grande Guerre à travers des sources familiales numérisées » - Académies de Poitiers et Nantes
- « Une plateforme sur enseigner la Résistance, la Déportation et les conflits contemporains : pour qui, pourquoi, comment ? » - Académie d'Aix-Marseille
- « Raviver le souvenir des morts des deux guerres mondiales : du monument de pierre au mémorial 2.0 » - Académie de Versailles
- « Des inscriptions funéraires pour connaître les vivants » - Académie de Toulouse

<https://eduscol.education.fr/2798/rendez-vous-de-l-histoire-de-blois>