

H&G numérique

Académie de Grenoble

Numérique et école inclusive

Comme à son habitude, ce H&G numérique compile des ressources numériques mobilisables pour l'enseignement de l'histoire, la géographie ou l'EMC. Une attention particulière pourra être portée à la lettre Edu'num présentée dans ce numéro car celle-ci présente de nombreux outils permettant l'enseignement disciplinaire dans une logique inclusive, par exemple pour adapter des documents à l'écrit ou à l'oral (malvoyants, non-voyants, dyslexiques), structurer le temps et l'espace, favoriser la mémorisation ou encore sensibiliser au handicap. Des exemples de scénarios pédagogiques utilisant ces outils sont proposés, par exemple sur la figure d'Olympe de Gouges en histoire ou sur la notion de solidarité en EMC.

Bonne lecture !

Anthony Merle
Enseignant au collège Anthonioz de Gaulle (Cluses, 74)
Interlocuteur Académique pour le Numérique
Anthony.Merle@ac-grenoble.fr

Sommaire

P 2 : Ressources en histoire

P 3 : Ressources en géographie

P 4 : Ecole inclusive



Ressources en histoire

Qui a tué James O'Sullivan ?

Anne-Constance Gousseau (Nouvelle-Calédonie) propose une enquête à destination des élèves de 4^{ème}. En élucidant un meurtre qui a eu lieu dans l'usine-internat de La Sauvagère dans la périphérie lyonnaise, les élèves vont pouvoir découvrir les aspects de « l'âge industriel ». Chaque suspect du crime permet à l'élève d'acquérir des connaissances concrètes sur un des aspects du programme concernant ce chapitre. Une évaluation des connaissances, au travers d'un jeu intégré, est faite à l'issue de la découverte de chaque suspect. Ainsi les élèves vont découvrir, le monde du patronat, le monde ouvrier, le fonctionnement d'une usine, l'immigration européenne, la modernisation des campagnes, la vie des ouvriers, les idéologies socialistes et communistes et la place de l'Eglise au travers du catholicisme social. À l'issue du jeu, les élèves sont invités à faire une rédaction permettant d'ordonner leurs idées et d'expliquer les grands bouleversements de la première, puis de la seconde révolution industrielle.

<https://histoire-geo.ac-noumea.nc/spip.php?article748>

URSS : 1922 – 1991, les secousses du monde soviétique

L'Union des républiques socialistes soviétiques (URSS) est née il y a 100 ans, en 1922. 69 ans plus tard, le 25 décembre 1991, son dernier dirigeant, Mikhaïl Gorbatchev, démissionne et annonce la disparition de l'URSS, marquant la fin de l'effondrement d'une puissance dont le déclin s'était accéléré dans les années 1980, malgré des tentatives de réformes ayant permis une certaine libéralisation de l'économie et de la politique. Une page Eduscol compile un certain nombre de ressources sur le sujet : podcasts France Culture, articles de revues scientifiques, vidéos, jeux numériques... Des propositions de scénarios pédagogiques sont également disponibles.

<https://eduscol.education.fr/3064/l-urss-1922-1991-les-secousses-du-monde-sovietique>

Le jeu « Berlin, 1989 »

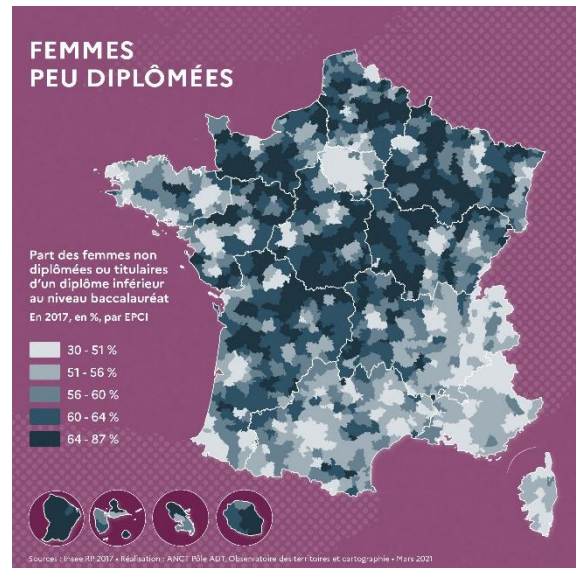
Ce jeu numérique a été créé par des professeurs de plusieurs académies, dont l'intrigue se déroule dans les trois jours qui suivent la chute du Mur de Berlin. "Berlin, 89..." est un croisement entre un « livre dont vous êtes le héros » et un « escape game ». Le joueur agit pour le héros principal l'aidant à accomplir une mission dans un temps imparti. Le personnage (Alexandre, un jeune homme de 28 ans) parcourt divers lieux réels (à Berlin-est, Berlin-ouest, en RDA et en RFA). Il rencontre des personnages crédibles (s'appuyant sur de vrais témoignages). Toutes les anecdotes évoquées viennent de témoins réels

<https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/histoire-geographie-c4/enseigner-hg-c4/item/5281-berlin-1989>

Travailler sur les droits des femmes en géographie

Géoconfluences propose de nombreuses données et ressources pour traiter des droits des femmes en géographie. On trouvera par exemple des cartes réalisées par l'INSEE, l'INED, le SOFIE (Système d'Observation sur les Femmes et l'Information sur l'Emploi), l'Observation des territoires...

<https://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/evenements/journee-droit-femmes-2022>



Edugéo : une cartographie des projets réalisés en établissement

Edugéo publie une carte qui permet de localiser les cartes réalisées dans le cadre de scénarios pédagogiques en lycée et bientôt en collège.



Ersilia : la plateforme pour questionner les images

Plateforme collaborative d'éducation à l'image, Ersilia regroupe différents partenaires (dont l'Education Nationale) dans l'objectif d'un questionnement de la place des images et d'appréhender leur influence dans notre façon de voir le monde. Ces images sont exploitables dans des thématiques traitées en histoire, en géographie ou en EMC





Histoire-géographie, numérique et inclusion à l'Ecole

Au collège, deux élèves en situation de handicap sur trois sont accueillis en classe ordinaire. Ils représentent un peu plus de 4% des effectifs. Comment prendre en compte les situations de handicap et comment adapter son enseignement afin d'inclure tous les élèves ? Cette lettre ÉduNum n°50 destinées aux enseignantes et aux enseignants d'histoire-géographie du second degré, propose des ressources et des scénarios pédagogiques numériques permettant de favoriser une scolarisation de qualité à tous les élèves, en prenant en compte leurs singularités et leurs besoins éducatifs particuliers. Si chaque situation est unique, les pistes proposées permettent d'engager une réflexion et d'adapter les pratiques pédagogiques et ainsi bénéficier à tous les élèves.

Ce sont aussi des pistes pour sensibiliser tout élève à la question du handicap qui sont proposées dans cette lettre. [« Vis ma vue »](#), par exemple, est un jeu sérieux permettant d'aborder le sujet du handicap visuel pour des élèves de cycle 3 afin de leur faire prendre conscience des difficultés rencontrées par les élèves déficients visuels au quotidien. Quant à [« Dys'quête »](#), il s'agit d'un escape game qui permet de sensibiliser les élèves aux différents troubles dys- et TDAH (Trouble Déficit de l'Attention Hyperactivité).

Enfin, de nombreux partenaires Eduthèque (INRAP, Fovéa, AFP, Lumni) sont évoqués dans ce numéro pour leur prise en compte la question de l'inclusion.

<https://eduscol.education.fr/2566/lettres-edunum-histoire-geographie>

