

H&G numérique

Académie de Grenoble

L'Inrap ou la valorisation des fouilles archéologiques

L'Institut National de Recherches Archéologiques Préventives est né en 2001 après de nombreux scandales de démolitions de sites archéologiques lors de projets d'aménagement. La mission principale de l'Inrap est donc d'opérer des diagnostics d'archéologie préventive lorsqu'il estime qu'un projet d'aménagement est réalisé sur un terrain susceptible de présenter un intérêt archéologique. Mais l'Inrap a aussi pour mission de valoriser ses découvertes et l'archéologie de manière générale. C'est dans le cadre de cette mission que les enseignants peuvent s'emparer des nombreuses ressources mises à disposition par l'Institut, soit sur son site, soit via *Lumni Enseignement*. Un onglet « vous êtes enseignant » permet ainsi de trouver de nombreuses ressources et activités pédagogiques, pour tous les niveaux, pour toutes les périodes, afin d'enrichir nos programmes d'histoire à partir d'exemples locaux. Une carte permet également de connaître les fouilles en cours, dont certaines sont accessibles au public : on en dénombre plus d'une centaine en Auvergne Rhône-Alpes.

Bonne lecture !

Anthony Merle
Enseignant au collège Anthonioz de Gaulle (Cluses, 74)
Interlocuteur Académique pour le Numérique
Anthony.Merle@ac-grenoble.fr

Sommaire

P 2 : Ressources en histoire

P 3 : Ressources en géographie et EMC

P 4 : Et ailleurs ?



Ressources en histoire

Napoléon III en débats : une série de podcasts

À l'occasion des 150 ans de la mort de Napoléon III, le 9 janvier 1873, *France Mémoire* et l'EPHE proposent une série de podcasts qui entraîne l'auditeur au cœur du débat historique. De son vivant, déjà, l'homme fait face à de fortes oppositions, en raison notamment du coup d'Etat de 1851 et de la défaite de Sedan en 1870. Cependant, sous son règne, la France connaît aussi de profondes mutations du fait des transformations économiques voulues par le régime et des dynamiques culturelles à l'œuvre, tout en retrouvant son rang de grande puissance sur la scène européenne. Politique, économie, société, culture, diplomatie... Une quinzaine de spécialistes du Second Empire sont rassemblés dans ce projet. La multiplicité de leurs points de vue offre un regard pluriel, original et contemporain sur un personnage clef de l'histoire de France.

<https://www.canalacademies.com/emissions/france-memoire/napoleon-iii-en-debats>

700 000 : un webdocumentaire immersif sur les disparus de la Grande Guerre (Inrap)

De 1914 à 1918, 10 millions d'hommes sont morts au front. La plupart ont reçu une inhumation mais malgré les efforts des survivants pour les retrouver, 700000 combattants restent portés disparus, dispersés sur les champs de bataille des plaines du Nord et des vallées de l'Est. Le temps a effacé leurs traces, les archéologues les mettent au jour. Un champ récent de la recherche s'intéresse en effet à cette archéologie de la Grande Guerre. 700000 propose une expérience immersive, connectant présent des archéologues et passé des soldats.

<https://www.inrap.fr/700000-un-webdocumentaire-sur-les-disparus-de-la-grande-guerre-10840>



Percer les secrets de l'Égypte antique grâce au numérique

La célébration du bicentenaire du déchiffrement des hiéroglyphes par Champollion a été l'occasion de nombreuses publications, qui permettent aux professeurs d'aborder à l'aide d'outils et de ressources numériques les mystères d'une civilisation disparue. L'événement est également l'occasion de mettre en lumière de riches corpus d'images et de textes présentant les différentes facettes du mythe égyptien et de son imaginaire.

<https://eduscol.education.fr/3768/percer-les-secrets-de-l-egypte-antique-grace-au-numerique>

Ressources en géographie

L'Atlas stratégique de la Méditerranée et du Moyen-Orient

La Fondation Méditerranéenne d'Etudes Stratégiques publie dans une version accessible en ligne un atlas stratégique de la Méditerranée et du Moyen-Orient, avec plusieurs dizaines de cartes inédites et originales. Cet outil est destiné à éclairer le lecteur de manière claire et synthétique sur les grands enjeux stratégiques et sur les armées des pays impliqués dans cette vaste région en décryptant leurs objectifs, leurs capacités, leurs atouts et leurs faiblesses.

<https://fmes-france.org/atlas-strategique-de-la-mediterranee-et-du-moyen-orient-edition-2022/>

Mobiliscope, la ville à toute heure

Les individus ne sont pas immobiles et leurs déplacements quotidiens modifient la géographie des territoires.

Le Mobiliscope est un outil de géovisualisation qui donne à voir les variations de la population présente dans les territoires au cours des 24 heures d'une journée typique de semaine. Il propose des cartes et des graphiques interactifs pour explorer heure par heure l'attractivité des territoires selon le profil démographique et social des populations présentes, leurs activités et leurs modes de transport.

C'est un outil libre et gratuit qui s'inscrit dans une démarche de science ouverte.

<https://mobiliscope.cnrs.fr/fr>



Ressources en EMC/EMI

La charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numérique

La charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numérique a été publiée en février dernier. Une page Eduscol lui est consacrée. Elle s'inscrit pleinement dans la stratégie du numérique pour l'éducation 2023-2027. Composée de 14 articles, elle est organisée en trois parties : *Faire du numérique un espace d'émancipation et d'inclusion, faire du numérique un espace de droit et faire du numérique un espace de vigilance.*

<https://eduscol.education.fr/3730/charte-pour-l-education-la-culture-et-la-citoyennete-numeriques>

Et ailleurs ?

L'enseignement de l'histoire en Europe

Créé en novembre 2020, sur proposition du gouvernement français, l'Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe (OHTE) a pour but de dresser un état des lieux des pratiques d'enseignement et d'apprentissage de l'histoire au sein des États membres de l'OHTE, en vue de renforcer et de promouvoir les valeurs du Conseil de l'Europe. Il ne vise pas à harmoniser les programmes d'histoire et tient dûment compte de la diversité des systèmes éducatifs. L'Observatoire s'attache à assurer que ses activités reposent sur une base scientifique et universitaire solide, valorisant notamment la multiperspectivité dans l'enseignement de l'histoire en Europe. Le premier rapport général de l'OHTE est paru et traite de l'enseignement des pandémies et catastrophes naturelles en Europe.

<https://eduscol.education.fr/3809/etat-des-lieux-des-pratiques-d-enseignement-et-d-apprentissage-de-l-histoire-en-europe>



Une lettre Edu'num consacrée à l'Éducation au Développement Durable

Cette publication propose une dizaine de pratiques pédagogiques, du cycle 4 à la classe de terminale des académies de Dijon, Nantes, Toulouse, Nice, Clermont-Ferrand, Créteil et Lyon. Aussi, de nombreuses ressources issues de la plateforme Lumni Enseignement sont signalées, permettant de travailler en classe et hors de la classe sur le développement durable.

<https://eduscol.education.fr/2566/lettres-edunum-histoire-geographie>

