

# H&G numérique

## Académie de Grenoble

### Au menu du 23<sup>ème</sup> numéro d'*H&G numérique*...

Comme à l'accoutumée, ce numéro est une mise en avant d'outils et de thèmes qui pourront enrichir nos séances pédagogiques.

On trouvera par exemple un focus sur les « Living Books » ou « livres vivants » qui offrent une approche immersive et narrative de l'histoire. Ces ouvrages, souvent écrits sous forme de récits biographiques ou de témoignages personnels, permettent aux élèves d'explorer les événements historiques autrement.

Le 80<sup>ème</sup> anniversaire de la libération du camp d'Auschwitz-Birkenau constitue un moment crucial pour réaffirmer l'importance de la transmission de la mémoire de la Shoah. A ce titre, de nombreuses ressources sont disponibles et mobilisables en classe : témoignages filmés, expositions virtuelles, dossiers pédagogiques.

Enfin, il sera également possible de découvrir une simulation de négociations lors d'une COP Climat. Ce type d'exercice permet de conjuguer plusieurs compétences : compréhension des enjeux environnementaux, analyse des intérêts divergents des différents acteurs et développement d'une argumentation solide. En incarnant des représentants d'États, d'ONG ou d'entreprises, les élèves se confronteront à la complexité des compromis internationaux, tout en se sensibilisant à l'urgence climatique.

Bonne lecture !

Anthony Merle  
Enseignant au collège Anthonioz de Gaulle (Cluses, 74)  
Interlocuteur Académique pour le Numérique  
Anthony.Merle@ac-grenoble.fr

## Sommaire

**P 2 : Ressources en histoire**

**P 3 : Ressources en géographie et EMC**

**P 4 : Et ailleurs ?**



# Ressources en histoire

## La revue « Chemins de mémoire »

Une nouvelle revue a été publiée par Chemins de mémoire du Ministère des armées sur le lien entre le sport et les armées :

Elle est composée de quatre rubriques :

- Le sport et les armées à la Belle Époque
- Le sport instrumentalisé
- Soldats sportifs
- Cultiver le lien Armée-Nation

<https://www.cheminsdememoire.gouv.fr/fr/le-sport-et-les-armees>

## En mémoire de la résistante Madeleine Riffaud

*Madeleine, 20 ans, résistante* est une web-série d'animation en deux volets sur une combattante hors norme de la Seconde Guerre mondiale, Madeleine Riffaud. La série, créée par l'INA-Lumni Enseignement, mêle les cases de la BD *Madeleine, résistante* (éditions Dupuis) aux images d'archives de l'INA.

<https://enseignants.lumni.fr/collections/998/madeleine-20-ans-resistante.html>

BD *Madeleine, résistante*, édition Dupuis, 3 tomes publiés de 2021 à 2024 -

<https://www.dupuis.com/seriebd/madeleine-resistante/16300>

## Les Living Books about history

Les *Living Books about History* sont des anthologies numériques qui explorent des sujets de recherche contemporains. Chaque ouvrage contient un résumé introductif, accompagné de textes, images, vidéos ou autres ressources, principalement accessibles en ligne gratuitement. Inspiré du projet *Living Books about Life*, le projet adopte une approche innovante pluridisciplinaire et multilingue en liant des ressources avec des hyperliens pour revitaliser le concept d'anthologie. Ils couvrent une grande variété de thèmes liés à l'histoire et aux sciences humaines. Parmi les sujets traités, on retrouve notamment *Femmes, genre et informatique*, histoire de la place des femmes dans l'informatique depuis les années 1940, mettant en lumière les dynamiques de masculinisation et de pratiques genrées, *Pour une histoire élargie de la télévision*, étude des fondements et historiographies de la télévision en tant qu'objet académique, *Histoires de l'Internet et du Web*, à travers une sélection de sources et de textes sur les acteurs, méthodologies et trajectoires de l'informatique et du numérique, ou encore *Humanités numériques*, introduction en anglais à ce domaine, avec une réflexion sur son histoire, ses pratiques et ses définitions.

<https://www.livingbooksabouthistory.ch/fr>

## Le 80<sup>ème</sup> anniversaire de la libération du camp d'Auschwitz

Le 27 janvier 1945, l'armée soviétique libérait le camp d'Auschwitz. Cette date symbolique a été retenue par certains États du Conseil de l'Europe en 2002, puis par les Nations unies en 2005 pour commémorer les génocides et œuvrer à la prévention des crimes contre l'humanité. À l'occasion du 80<sup>e</sup> anniversaire de la libération du camp d'Auschwitz, le 27 janvier 2025, une page Eduscol propose des ressources pour étudier l'histoire de cet événement et mettre en œuvre avec les élèves un travail d'histoire et de mémoire. On trouvera sur cette page des ressources documentaires (issues du musée d'Auschwitz, du Conseil de l'Europe...), des extraits de documentaires ou de témoignages sur le sujet ainsi que des ressources pédagogiques.

<https://eduscol.education.fr/4154/il-y-80-ans-la-liberation-du-camp-d-auschwitz>

# Ressources en géographie et EMC

## Voyage en « Géozarbie »

La planète est peuplée d'étrangetés géographiques : une île qui disparaît, une ville à cheval sur deux frontières, un archipel revendiqué par 6 pays... Autant de bizarreries racontées avec humour et rigueur dans le programme court "Géozarbie". À déguster sur le site d'Arte.

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/capture-d-ecrans/capture-d-ecrans-du-lundi-28-octobre-2024-8817937>

## La Charte pour l'éducation à la culture et la citoyenneté numériques

Ce guide d'accompagnement interactif est une ressource complète qui vise à guider la communauté éducative dans la mise en place de la Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques.

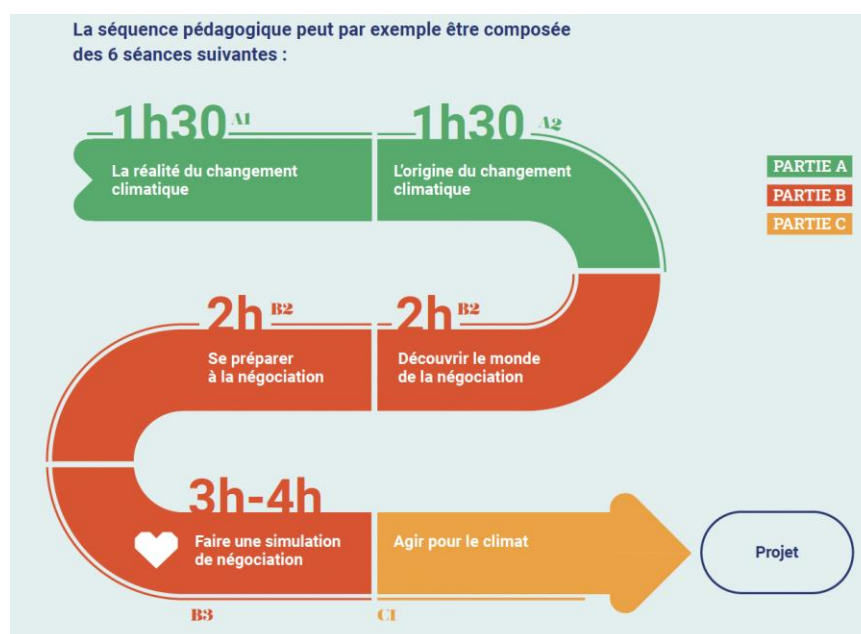
Il offre des explications détaillées, des exemples concrets et des outils visuels pour soutenir les enseignants et les élèves dans ce travail éducatif.

[https://eduscol.education.fr/3730/charte-pour-l-education-la-culture-et-la-citoyennete-numeriques?menu\\_id=4486#summary-item-1](https://eduscol.education.fr/3730/charte-pour-l-education-la-culture-et-la-citoyennete-numeriques?menu_id=4486#summary-item-1)

## La simulation d'une négociation lors d'une COP Climat

Le kit pédagogique *Simulation d'une négociation climatique* a été conçu par les équipes de *Office for Climate Education* avec l'aide d'enseignants et de spécialistes du climat et des relations internationales. Il est organisé en 6 séances qui permettent d'expliquer la réalité et les origines du changement climatique, de découvrir le monde de la négociation, de se préparer et de réaliser une simulation de négociation, tout en incitant à des actions concrètes pour le climat. Chaque séance peut s'adapter aux contextes et aux élèves et s'accompagne d'éclairages scientifiques et pédagogiques à destination des enseignants ainsi que de liens vers des ressources supplémentaires. Le kit est complété de fiches acteurs qui aideront les élèves à se mettre dans la peau d'un négociateur pour le climat !

<https://www.oce.global/fr/ressources/activites-de-classe/simulation-dune-negociation-climatique>



## Et ailleurs ?

### Enseigner l'histoire-franco-allemande avec Innov@thèque

Se plonger dans l'histoire franco-allemande, à l'heure du retour de la guerre aux portes de l'Europe et de la montée des débats et tensions dans les sociétés démocratiques, c'est prendre le temps nécessaire de la réflexion autour des enseignements qu'elle peut nous apporter. Un groupe d'enseignants de l'académie de Strasbourg a sélectionné des documents peu connus et proposé pour chacun une fiche avec des pistes de propositions pédagogiques et une mise en contexte (tout en restant accessible pour des collègues non-bilingues)



**Innov@thèque**  
Ressources pour enseigner l'histoire franco-allemande



<https://innovatheque.site.ac-strasbourg.fr/>