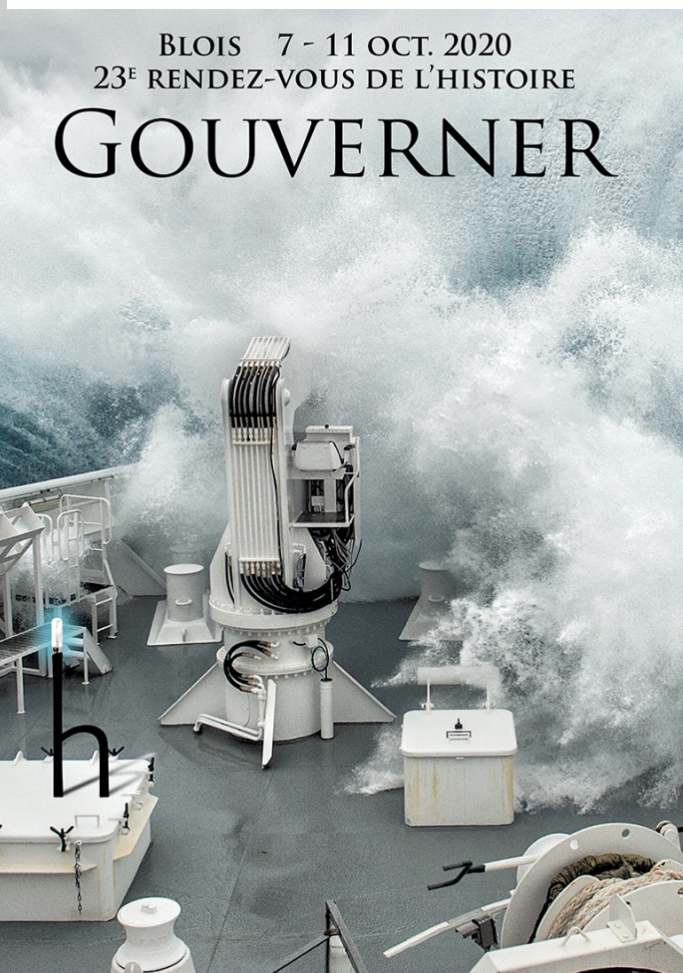


Samedi 10 oct. 2020 de 13:30 à 15:00 📍 *INSPÉ Centre-Val de Loire, Salle 23*

La IV^e République, une république impossible à gouverner?



INTERVENANTS



Nathalie REVEYAZ

IA-IPR d'histoire et géographie, académie de Grenoble



Olivier RAMIRES

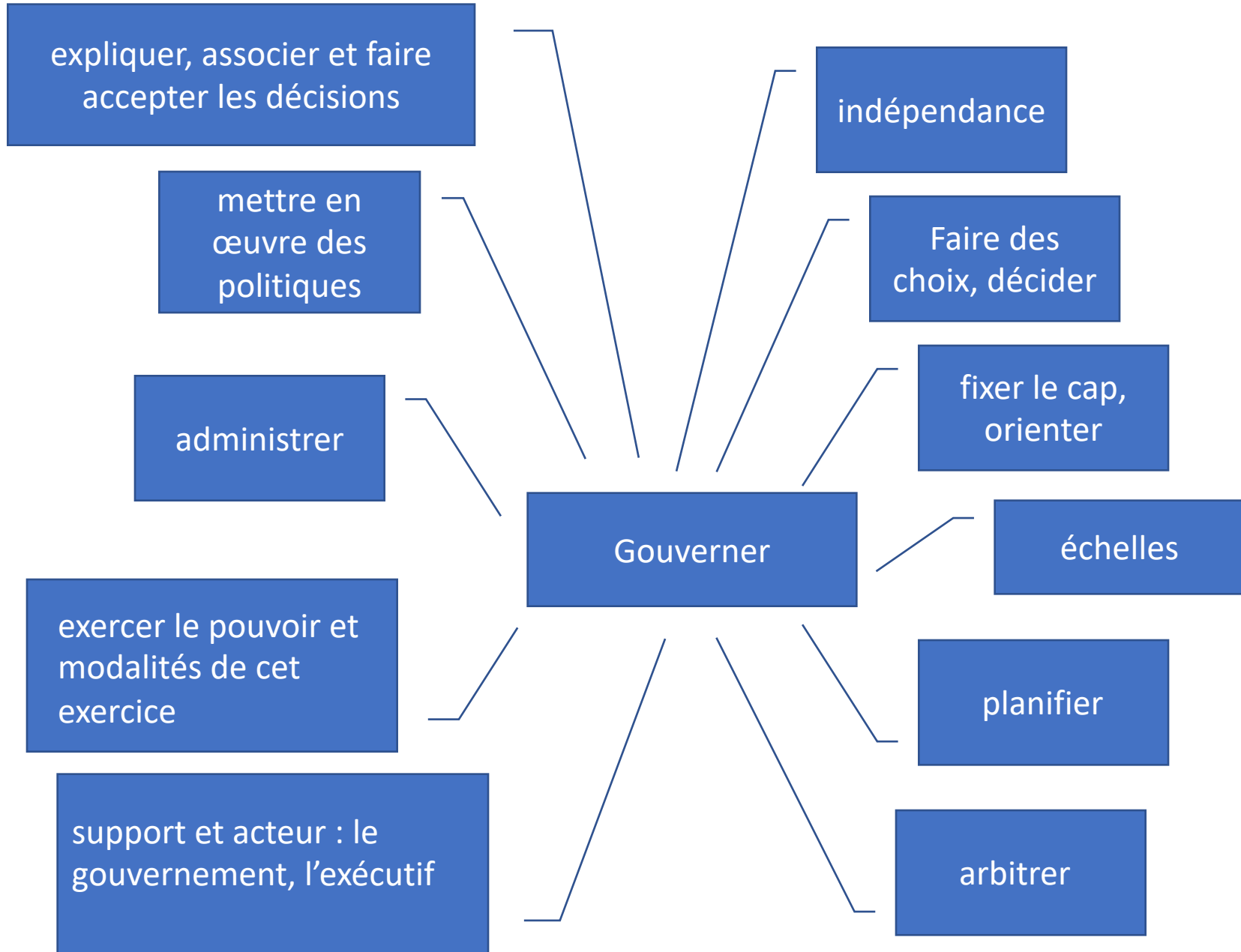
Professeur lycée J Monnet, Annemasse, formateur académie de Grenoble



Pascale GOETSCHER

Professeur à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Aborder la notion de gouverner avec les élèves



Aborder la notion de gouverner avec les élèves

- Le concept de gouverner est très présent dans la scolarité des élèves par
 - Les formes de gouvernements,
 - Les acteurs du gouverner,
 - Les choix des acteurs dans un contexte donné.
- Le programme de terminale prend particulièrement cet angle :

« Les relations entre les puissances et l'opposition des modèles politiques, des années 1930 à nos jours »

Programme d'histoire-géographie - terminale voie générale

(BO spécial n°8 du 25/07/2019)

Thème 3 - La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (de 1945 au début des années 1970) (13-15 heures)

Chapitre 3. La France : une nouvelle place dans le monde

Objectifs

Ce chapitre vise à montrer comment la France de l'après-guerre s'engage dans la construction européenne, comment elle cesse d'être une puissance coloniale et retrouve un rôle international, comment elle réforme ses institutions et ouvre davantage son économie.

On peut mettre en avant :

La IV^e République entre décolonisation, guerre froide et construction européenne ;

La crise algérienne de la République française et la naissance d'un nouveau régime

Les débuts de la Ve République : un projet liant volonté d'indépendance nationale et modernisation du pays.

Points de passage et d'ouverture

- La guerre d'Algérie et ses mémoires ;
- Charles de Gaulle et Pierre Mendès-France deux conceptions de la République ;
- La constitution de 1958.

Programme d'histoire-géographie - terminale voie générale

(BO spécial n°8 du 25/07/2019)

Thème 3 - La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (de 1945 au début des années 1970) (13-15 heures)

Chapitre 3. La France : une nouvelle place dans le monde

Objectifs

Ce chapitre vise à montrer comment la France de l'après-guerre s'engage dans la construction européenne, comment elle cesse d'être une puissance coloniale et retrouve un rôle international, comment elle réforme ses institutions et ouvre davantage son économie.

On peut mettre en avant :

La IV^e République entre décolonisation, guerre froide et construction européenne ;

La crise algérienne de la République française et la naissance d'un nouveau régime

Les débuts de la V^e République : un projet liant volonté d'indépendance nationale et modernisation du pays.

Points de passage et d'ouverture

- La guerre d'Algérie et ses mémoires ;
- Charles de Gaulle et Pierre Mendès-France deux conceptions de la République ;
- La constitution de 1958.

Objectifs BOEN

Ce chapitre vise à montrer comment la France de l'après-guerre s'engage dans la construction européenne, comment elle cesse d'être une puissance coloniale et retrouve un rôle international, comment elle réforme ses institutions et ouvre davantage son économie.

Finalités et les points de vigilances

- Aborder **la France en tant que puissance** à l'échelle européenne (construction européenne), à l'échelle mondiale avec de nouvelles formes d'affirmation (fin de l'empire colonial, position dans la Guerre froide...)
- les choix, les continuités et ruptures entre les IV^e et V^e Républiques
- liens entre évolution politique intérieure et place dans le monde

Gouverner la France de la IV^e République

Choix réalisés

- Utiliser un PPO comme fil directeur
- Cibler deux capacités :
 - Contextualiser
 - Construire une argumentation historique

Acteurs, faits, notions

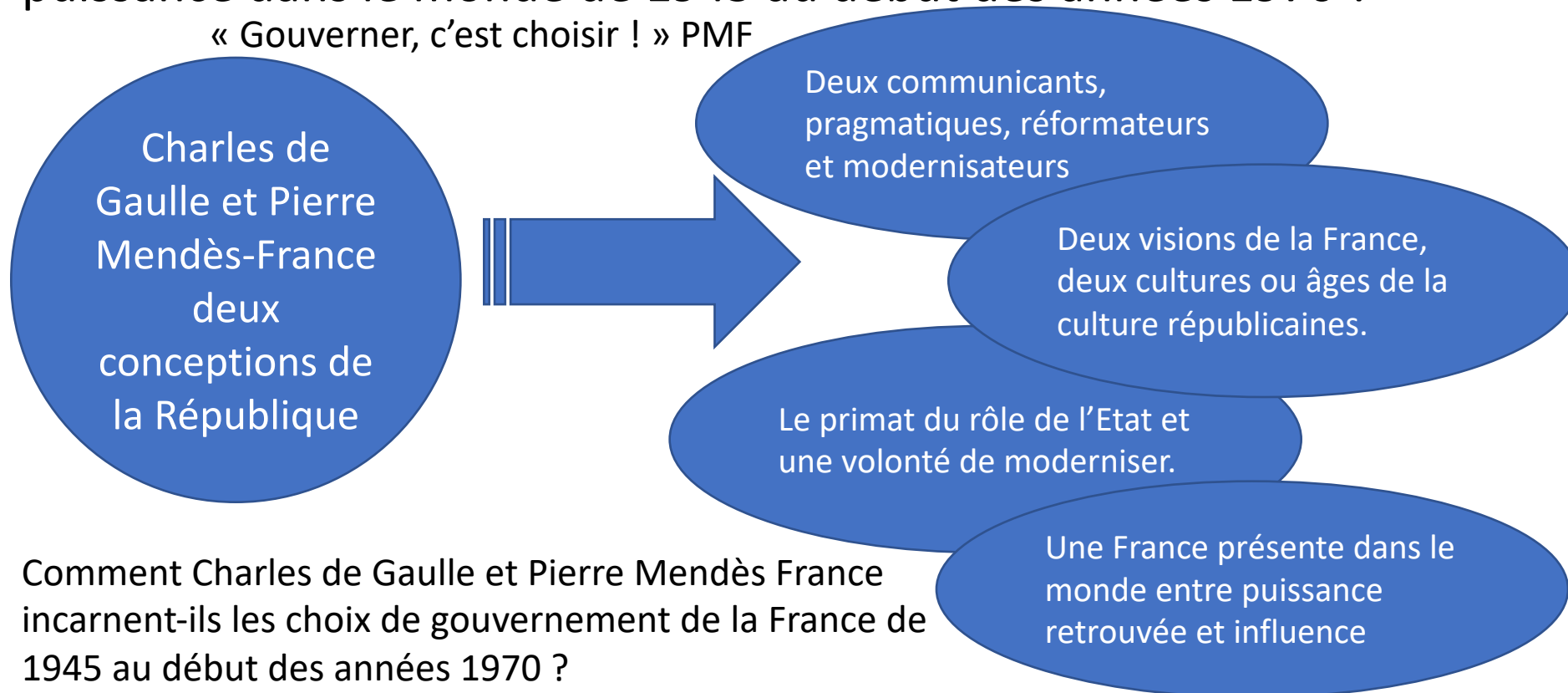
- Acteurs : Charles de Gaulle et Pierre Mendès France
- Faits : construction européenne ; IV^e, V^e République ; Constitution ; 1958 ; guerre d'Algérie et ses mémoires (54...)
- Notions : décolonisation ; Guerre froide ; indépendance nationale ; modernisation

Gouverner la France de la IV^e République

Chapitre 3. *La France : une nouvelle place dans le monde*

Problématique du chapitre : Quels sont les choix des différents gouvernements français pour permettre à la France d'être une puissance dans le monde de 1945 au début des années 1970 ?

« Gouverner, c'est choisir ! » PMF



Comment Charles de Gaulle et Pierre Mendès France incarnent-ils les choix de gouvernement de la France de 1945 au début des années 1970 ?



Gouverner la France de la IV^e République

Une démarche : utiliser un PPO comme fil conducteur d'étude

Met en avant des acteurs et les choix du gouverner

Permet de considérer les actions humaines et les faits dans leur contexte et dans leur époque

Faire une histoire incarnée, initier au raisonnement historique

Charles de Gaulle et Pierre Mendès-France
deux conceptions de la République

Ainsi le PPO est mobilisé de **manière inductive** pour permettre l'étude du chapitre



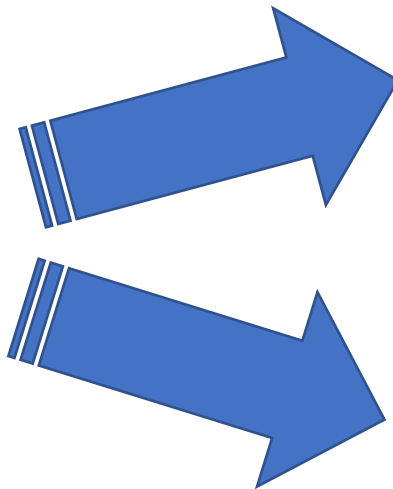
Gouverner la France de la IV^e République

Une démarche : un PPO comme fil conducteur d'étude



Comment Charles De Gaulle et Pierre Mendès France incarnent-ils les choix de gouvernement de la France de 1945 au début des années 1970 ?

Charles de
Gaulle et Pierre
Mendès-France
deux
conceptions de
la République



A l'échelle internationale,
choisir et agir pour une
France forte et indépendante

A l'échelle nationale, une
même ambition moderniser
le pays mais deux visions
institutionnelles



**Etudier ce chapitre en articulant
capacités et méthodes en histoire avec
les objectifs de connaissance et les PPO**



GOUVERNER la France de la IVe République

PPO « DG/PMF » :

À l'échelle internationale, choisir et agir pour une France forte et INDÉPENDANTE

1. INDÉPENDANCE ET MAINTIEN DU RANG SUR LA SCÈNE INTERNATIONALE

AXE :
DÉCOLONISATION
GUERRE D'ALGÉRIE

PPO
Guerre d'Algérie

AXE :
CONSTRUCTION
EUROPÉENNE

(3 heures)

Capacités :
Contextualiser
Mettre un événement ou une figure en perspective.

PPO « DG/PMF » :

À l'échelle nationale, une même ambition : moderniser le pays mais des conceptions différentes de la république

2. MODERNISATION ET RÉFORME DE LA VIE POL^Q ET ÉCO^Q

AXE :
ADMINISTRATION,
PLANIFICATION

AXE :
INSTITUTIONS ET
PRATIQUES
DU POUVOIR

PPO
Constitution de 58

(2 heures)



Exemple de mise en œuvre :

**« 1. À l'échelle internationale,
choisir et agir pour une France
forte et INDÉPENDANTE »**



GOUVERNER la France de la IV^e République

1^{ère} heure

2^e

3^e

4^e

5^e

PPO « DG/PMF » : À l'échelle internationale, choisir et agir pour une France forte et INDÉPENDANTE

OBJECTIFS	DOCS	ACTIVITÉS DES ÉLÈVES	CAPACITÉS
➤ Démontrer que les choix des deux gouvernants sont marqués par une priorité... l'indépendance de la France sur la scène internationale	Les biographies succinctes et des discours ou conf de presse de Charles de Gaulle et de PMF. (archives vidéos Lumni)	1. Grille d'analyse à remplir par binôme à partir des éléments biographiques et d'un discours ou conf de presse d'un des deux hommes d'État sur un éditeur de texte collaboratif en ligne. 2. Présentation orale chronométrée 3. Bilan par le professeur > écoute active	Contextualiser : Mettre un événement ou une figure en perspective. Construire une argumentation historique : Procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche historique ou géographique.

GOUVERNER la France de la IV^e République

PPO « DG/PMF » : À l'échelle internationale, choisir et agir pour une France forte et INDÉPENDANTE

Ex à partir du « discours de Nevers » (lien)



Notice Éclairage Transcription Voir aussi

ÉCLAIRAGE

Contexte historique

Le 2 septembre 1954, l'Assemblée nationale rejette le projet de Communauté Européenne de Défense. Ce rejet est lié au refus du réarmement allemand (l'idée de la reconstruction d'une Wehrmacht est un cauchemar pour l'opinion) et de la supranationalité d'un commandement militaire européen enlevant à la France l'autonomie de sa défense.

La défiance vis-à-vis de la Grande Bretagne a joué aussi un rôle clef : les Britanniques souhaitent profiter de la création de la CED pour se désengager militairement du continent, prétextant, selon le mot d'Anthony Eden, qu'ils sont opposés à l'intégration européenne "jusque dans [leurs] entrailles". Craignant que se développe un axe militaire Washington-Londres-Bonn excluant la France de la question de la défense "occidentale" (vis-à-vis de l'Est soviétique), Pierre Mendès France lance alors de vibrants appels, à Nevers le 19 septembre, puis dès le 20 au Conseil de l'Europe, pour que soient rediscutés la question militaire (dans une perspective moins supranationale que la CED) et l'engagement anglais en Europe.

De nouvelles négociations aboutissent le 25 octobre : les Accords de Paris font entrer la RFA dans le Pacte Atlantique par le truchement de l'Union de l'Europe Occidentale, à laquelle appartient la Grande Bretagne. Le processus de la construction européenne n'est plus enrayé.

Philippe Tétart

Éclairage média

DOCS/Gpe	AUTEUR <i>Qui ? Situation dans sa carrière politique ? Au pouvoir ? Dans l'opposition ?</i>	CONTEXTE <i>Date, en France, à l'étranger (possibilité d'aide avec l'éclairage de la fiche Lumni)</i>	MESSAGE <i>A qui s'adresse-t-il ? Relever un mot clé, une expression significative puis résumer en une phrase.</i>
----------	--	--	---

GOUVERNER la France de la IVe République

1ère heure

2e

3e

4e

5e

PPO « DG/PMF » : À l'échelle internationale, choisir et agir pour une France forte et INDÉPENDANTE



PMF, qui s'était engagé à régler le problème indochinois en un mois au moment de son investiture, met fin à la guerre d'Indochine et **initie le mouvement de décolonisation**. Il prouve son efficacité en tant que dirigeant du pays. Il justifie son action par la nécessité d'arrêter le sacrifice des soldats mais aussi par la volonté de libérer le pays d'un **fardeau qui limitait l'indépendance** de la France.

PMF
Gpe 1 : 20 juillet 54, Accords de Genève
Gpe 2 : 31 juillet 54, Discours de Carthage

DG
Gpe 7 : 8 fev 44, Discours de Brazzaville
Gpe 11 : Août 58, Discours de Dakar sur la « communauté ».

BILAN DES PRÉSENTATIONS

Thèmes et archives possibles

Colonisation

Algérie

Gpe 3 : 12 nov 54, Discours à l'AN
Gpe 4 : 6 janv 55, Art. Le monde plan « Mitterrand pour l'Algérie »

Construction Européenne

Gpe 5 : Extrait discours devant l'AN 3 juin 53 (rôle de la GB)
Gpe 6 : Discours de Nevers

Gpe 8 : 4 juin 58 à Alger « Je vous ai compris »
Gpe 9 : 6 juin 58 à Mostaganem « vive l'Algérie française »
Gpe 10 : 16 sept 59 autodétermination

Gpe 12 : 7 janvier 51, Playdoyer pour une Europe forte
Gpe 13 : 9 sept 62, De Gaulle s'adresse à la jeunesse allemande à Ludwigsburg
Gpe 14 : 14 janv 63, DG opposé à la candidature de la GB à l'entrée dans la CEE



GOUVERNER la France de la IV^e République

Exemple de mise en œuvre :

**« 2. À l'échelle nationale,
une même ambition : moderniser le pays, mais
des conceptions différentes de la république »**



GOUVERNER la France de la IVe République

1ère heure

2e

3e

4e

5e

**PPO « DG/PMF » : À l'échelle nationale, une même ambition :
moderniser le pays mais des conceptions différentes de la république**

OBJECTIFS	DOCS	ACTIVITÉS DES ÉLÈVES	CAPACITÉS
➤ Identifier et justifier que les deux gouvernants ont une même ambition de modernisation de la vie politique mais avec des conceptions différentes de la République	Cours extraits de discours, conf. de presse et mémoires de DG et PMF	Classer un ensemble de déclarations dans un tableau préparatoire puis rédiger une réponse organisée afin de <i>faire ressortir les conceptions divergentes de la République</i> des deux acteurs <i>mais aussi les similitudes dans leur façon de gouverner</i> (notamment planification, appui sur l'administration et communication via les médias audiovisuels pour faire adhérer.)	Construire une argumentation historique

PPO « DG/PMF » : À l'échelle nationale, une même ambition : moderniser le pays mais des conceptions différentes de la république

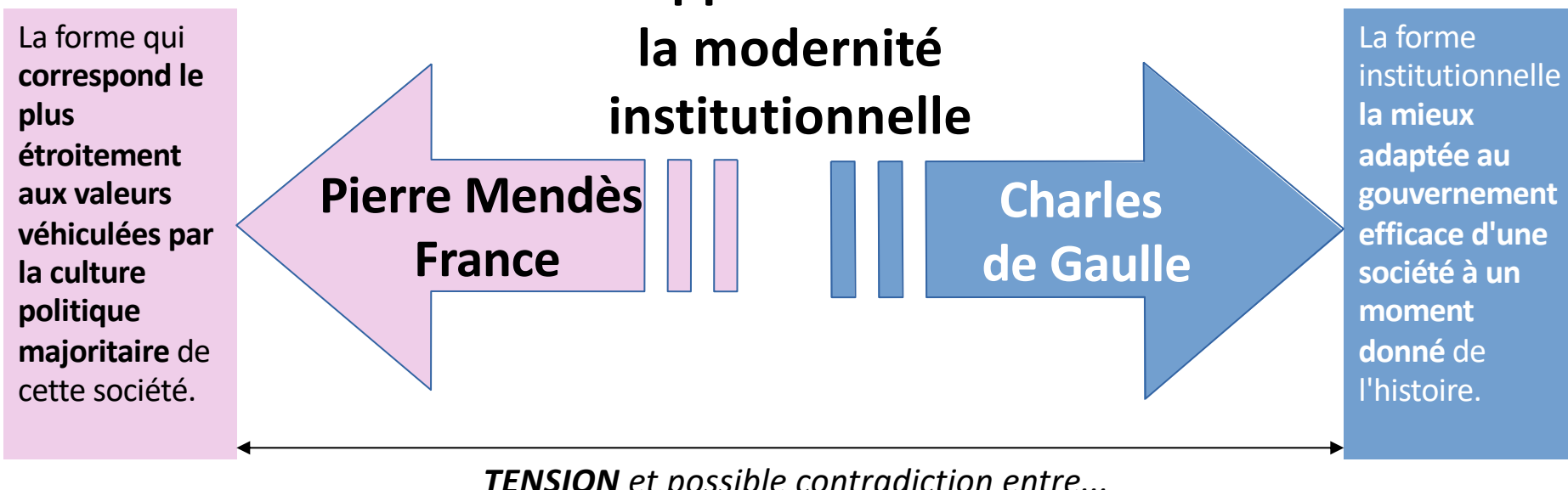
« Cessant d'exprimer les sentiments des masses, les partis deviennent les instruments d'oligarchies et de clans [...] qui essaient de satisfaire telle ou telle revendication même au détriment de tous les autres ».

« Cessant d'exprimer les sentiments des masses, les partis deviennent les instruments d'oligarchies et de clans [...] qui essaient de satisfaire telle ou telle revendication même au détriment de tous les autres ».
PMF, discours d'Evreux, 23 juillet 1955



GOUVERNER la France de la IV^e République

BILAN : Deux visions opposées de la modernité institutionnelle



**Pierre Mendès
France**

**Charles
de Gaulle**

La forme qui
correspond le
plus
étroitement
aux valeurs
véhiculées par
la culture
politique
majoritaire de
cette société.

La forme
institutionnelle
la mieux
adaptée au
gouvernement
efficace d'une
société à un
moment
donné de
l'histoire.

***TENSION** et possible contradiction entre...*