



# Quelques ressources

Pour aller plus loin sur la thématique du travail personnel de l'élève..... 1

Sur le dispositif « Devoirs faits » ..... 1

Sur l'enseignement à distance ..... 2

Sur la pédagogie hybride ..... 2

Sur la pédagogie inversée..... 2

Les ressources à disposition sur les évaluations nationales (alimentées régulièrement en cette rentrée) ..... 2

Ressources sur l'évaluation ..... 2

## Pour aller plus loin sur la thématique du travail personnel de l'élève

- Représentations et enjeux du travail personnel de l'élève Rémi Thibert ([Dossier veille de l'IFE N° 111 Juin 2016.](#))
- [Conférence « Devoirs utiles » Finalités, démarches, réalisation et évaluation. André TRICOT 16 octobre 2017](#)
- Le travail personnel de l'élève dans et hors la classe. [Ouvrage coordonné par Claude BISSON VAIVRE CANOPE. 2018](#)

## Sur le dispositif « Devoirs faits »



- La page [« Devoirs faits » d'education.gouv.fr](#) résume le dispositif et propose plusieurs infographies.
- Site Eduscol : page consacrée à [devoirs faits](#) avec le [VADEMECUM](#) qui intègre les préconisations formulées par la conférence nationale d'orientation sur le travail personnel des élèves du 20 octobre 2016.
- [Devoirs faits](#), note IGEN-IGAENR n° 2019-055, juillet 2019
- Conférence de M. Olivier Rey, de l'IFE / <https://prezi.com/view/ZHhpfqr33eSPhbg395hA/>
- CAREP Nancy-Metz, [« S'interroger en équipe sur le travail personnel de l'élève hors la classe »](#), Document élaboré par Claire Hornung, Florent Kieffer et Anne Trogrlic-Kuhnel, CAREP Nancy-Metz, février 2017
- Centre Alain-Savary, [« De la question des devoirs à l'apprentissage de l'autonomie dans le travail personnel, pistes et ressources pour la formation »](#), rapport, IFÉ/ENS de Lyon, 2016.
- [« Rapport sur le travail personnel de l'élève en dehors de la classe »](#) de l'Observatoire des Pratiques en Éducation Prioritaire de l'académie de Créteil, 27 mai 2016
- « Les leviers pour une efficacité renforcée de l'Éducation prioritaire : Éléments de problématisation et ressources pour la réflexion des acteurs », [Assises de l'Éducation prioritaire 2013](#), Centre Alain-Savary, IFÉ

## **Sur l'enseignement à distance**

4 scénarios pour enseigner ou former à distance ( Jean-François Parmentier / Quentin Vicens) :  
<http://jfparmentier.fr/download/470/>

## **Sur la pédagogie hybride**

<https://apop.qc.ca/fr/capsule/la-classe-hybride/>  
[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/RS2020/22/3/Fiche-1.5\\_Annexe1-Enseignement-hybride\\_1309223.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/RS2020/22/3/Fiche-1.5_Annexe1-Enseignement-hybride_1309223.pdf)

## **Sur la pédagogie inversée**

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/RS2020/90/0/classe\\_inversee\\_1309900.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/RS2020/90/0/classe_inversee_1309900.pdf)

## **Les ressources à disposition sur les évaluations nationales (alimentées régulièrement en cette rentrée)**

Les évaluation des acquis des élèves du CP au lycée : <https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-du-cp-au-lycee-12089>

Rentrée 2020 : priorités pédagogiques et outils de positionnement pour la période septembre-octobre :  
<https://eduscol.education.fr/cid152895/rentree-2020-priorites-et-positionnement.html#lien0>

## **Ressources sur l'évaluation**

Vade-mecum :

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/continuite/84/4/Fiche\\_evaluer\\_transmise\\_1280844.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/continuite/84/4/Fiche_evaluer_transmise_1280844.pdf)

Évaluer et motiver :

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/Academie/12/2/EVALUERetMOTIVER-def\\_1282122.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Academie/12/2/EVALUERetMOTIVER-def_1282122.pdf)

FAQ : [http://cache.media.education.gouv.fr/file/continuite/39/1/9\\_-](http://cache.media.education.gouv.fr/file/continuite/39/1/9_-)

FAQ EVALUATION2 [1272391.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/continuite/39/1/9_-)

Parcours m@gistère : <https://magistere.education.fr/ac-grenoble/course/view.php?id=14922>