

## La réalisation d'une carte heuristique Audrey Navarro, collègue Louis Lumière, Echirolles, 38

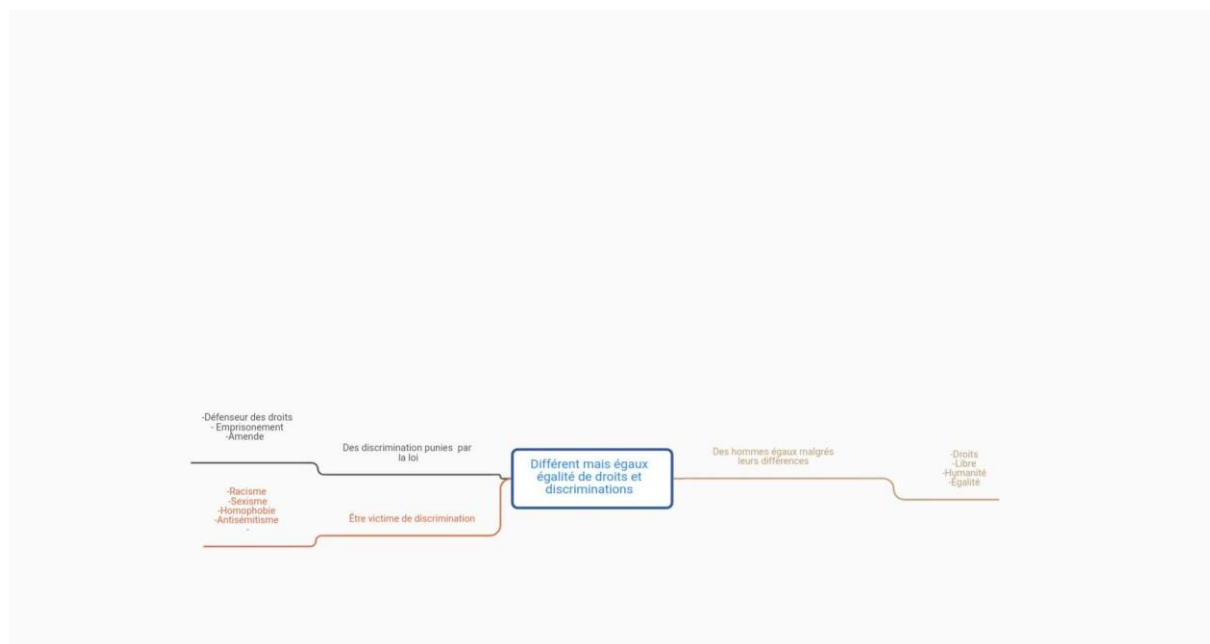
Pour permettre aux élèves de se repérer dans la structure du cours, de se l'approprier et de retenir les termes importants, en fin de chapitre, ils doivent réaliser une carte heuristique. Ce bilan se réalisait en classe, avec l'enseignement à distance, les élèves utilisent cet outil de carte heuristique pour réaliser ce travail.

Les élèves peuvent mobiliser leur professeur via l'ENT pour poser leurs questions ou participer à une classe virtuelle CNED pour échanger plus directement sur leurs difficultés.

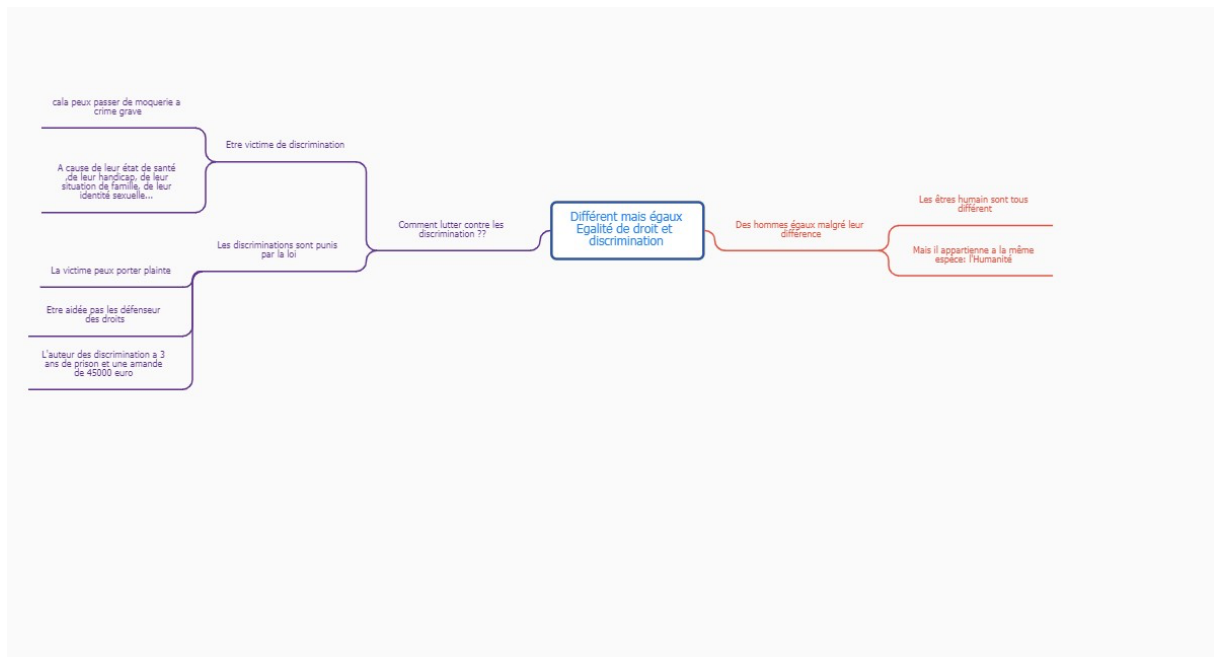
La réalisation est simple, l'accès à la ressource ne nécessite pas d'inscription de la part des élèves. Le seul bémol, la forme de la carte heuristique est fixe.

Exemple de réalisation d'élèves de cinquième sur la question des discriminations en EMC dans l'étude sur « Respecter autrui ».

Production élève 1 :



Production élève 2 :



En sixième, cet outil a été mobilisé pour le thème 2 - **Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au Ier millénaire avant J.-C. pour l'étude « Le monde des cités grecques », en guidant plus la structure :**

