

CLASSE de 6^{ème} – Plan de travail

DATE : du 30 mars au 06 avril

MATIÈRE : Histoire-Géographie

Présentation des objectifs

- Découvrir le mythe de la fondation de Rome (comment le mythe explique l'existence de la ville de Rome)
- Être capable de faire la différence entre ce qui relève de la croyance religieuse et ce qui est historique (faire la différence entre croyance et histoire)

Classe virtuelle

6^e EF : lundi 30 mars à 14h

6^e G: lundi 30 mars à 14h45

6^e H : lundi 30 mars à 15h30

6^e I : lundi 30 mars à 16h15

Cliquer ici pour accéder à la classe virtuelle



Consignes générales à suivre avant de passer à l'activité

Dans la **partie histoire** du cahier, laisser 2 pages vides puis écrire les titres

II. Quelle place le mythe de la fondation occupe-t-il à Rome ?

1. Le mythe, repère commun des Romains.

BLOC D'APPRENTISSAGE 1 : COMMENT LE MYTHE EXPLIQUE-T-IL LA FONDATION DE ROME ?

Réalisez l'activité en choisissant une voie. Pensez à relever le code de votre copie pour consulter la correction en fin de semaine.

- [La fondation de Rome voie 1 \(plus difficile\)](#)
- [La fondation de Rome voie 2 \(moins difficile\)](#)
- [La fondation de Rome voie 3 \(si vous n'arrivez pas à faire la voie 2\)](#)

Présentation du bloc d'apprentissage 2

Dans ce deuxième bloc d'apprentissage, nous allons voir ce que les fouilles archéologiques nous permettent de savoir sur la fondation de Rome. Cela nous permettra de déterminer ce qui est historiquement exact dans le mythe.

BLOC D'APPRENTISSAGE 2 : QUE PEUT-ON RETENIR D'UN POINT DE VUE HISTORIQUE ?

[Visionnez la vidéo avec les questions insérées](#) pour vous préparer à répondre ensuite à un quiz
[Répondre au quiz](#)

CONSOLIDATION

- S'exercer plusieurs fois sur [Quizlet-test](#) et / ou [Quizlet-cartes](#)
- Consultez la correction qui sera disponible lundi 6 avril. Cliquez sur le lien de l'activité et entrez le code de votre copie (voir bloc d'apprentissage 1)
- Réactiver les connaissances sur le monde grec au 1^{er} millénaire av. J.-C en s'exerçant plusieurs fois sur [Quizlet-test](#) et / ou [Quizlet-cartes](#)