



ACADÉMIE
DE GRENOBLE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Le programme de géographie classe de terminale

Enseignement de tronc commun - voie technologique

BO spécial n°8 du 25 juillet 2019

Inspection pédagogique régionale – Académie de Grenoble

Le programme de géographie au lycée

Des partis pris

Donner des grilles de lecture et des repères

Des partis pris

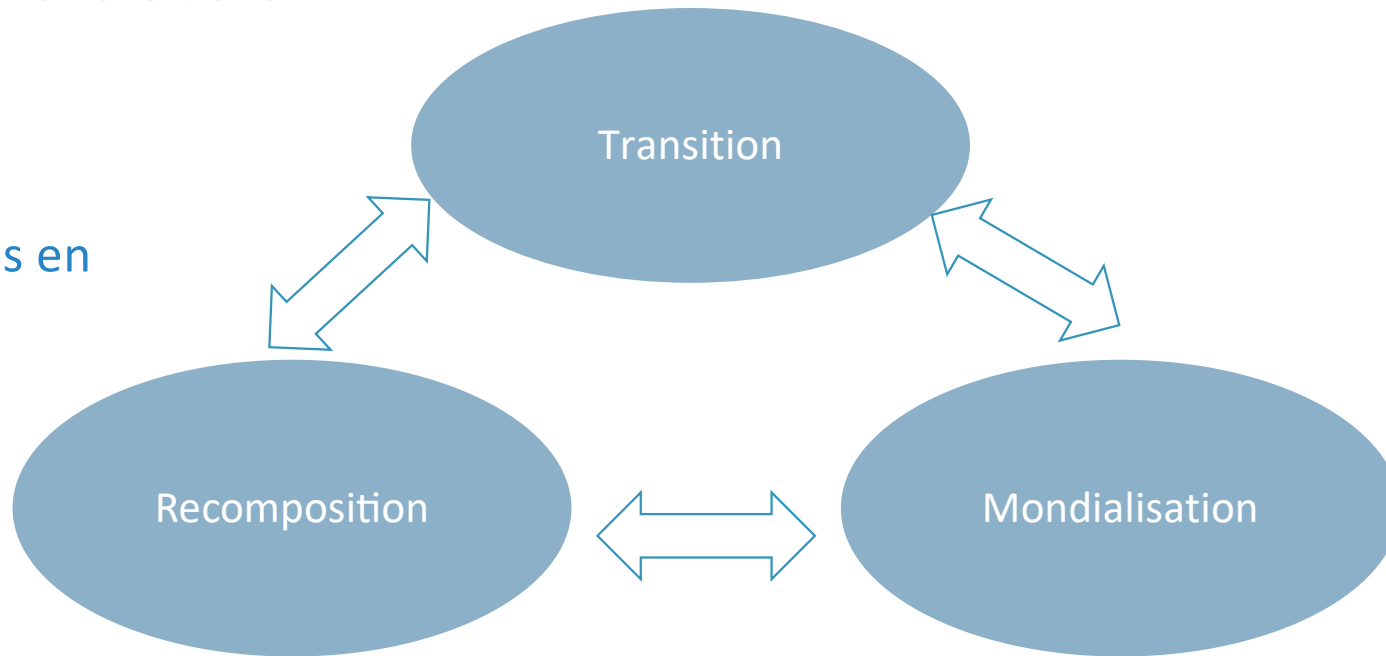
- Étudier la géographie de la France.
 - Etudier la France tout au long du lycée, en la replaçant dans un contexte plus large, pour que les futurs citoyens aient conscience des enjeux et de leurs possibilités d'action
 - **Réaliser un bilan de l'étude sur la France en terminale**
- Favoriser la construction des démarches géographiques.
- Rendre compte du fonctionnement des territoires, en contextualisant les observables.
- Comprendre le fonctionnement des territoires :
 - **par les choix des acteurs,**
 - **par des grilles d'analyse** pour comprendre les effets de ces choix sans entrer dans le jugement moral.

Donner des grilles de lecture et des repères

- Trois processus qui sont les fils directeurs des années et qui visent à comprendre comment les individus et les sociétés organisent leur espace, s'y développent et le transforment
 - La transition
 - La recomposition spatiale
 - La mondialisation
- Des thèmes et des sujets qui ont une expression spatiale et/ou territoriale et sont articulés avec ce que vivent les lycéens
 - Environnement, développement, mobilité : les défis d'un monde en transition
 - Les dynamiques d'un monde en recomposition
 - La mondialisation : une mise en relation inégale des territoires

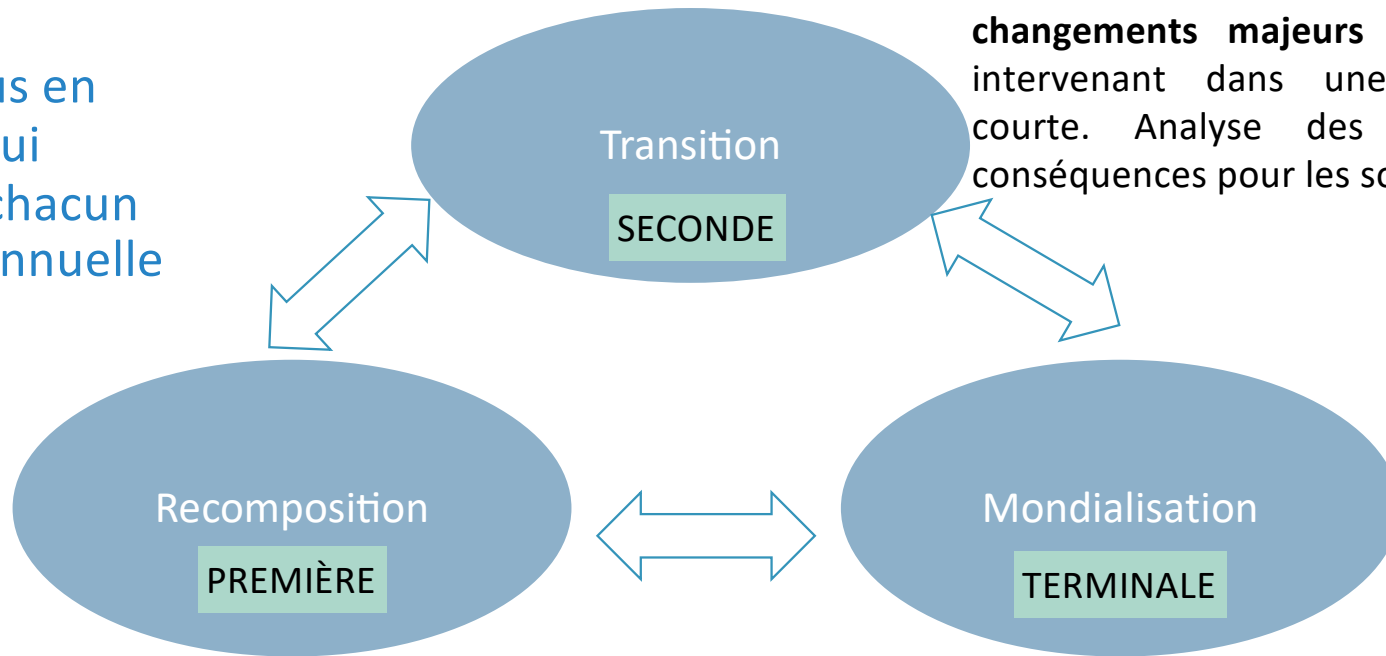
Trois processus pour expliquer la complexité du monde actuel

des processus en interaction



Trois processus pour expliquer la complexité du monde actuel

Des processus en interaction qui constituent chacun une entrée annuelle

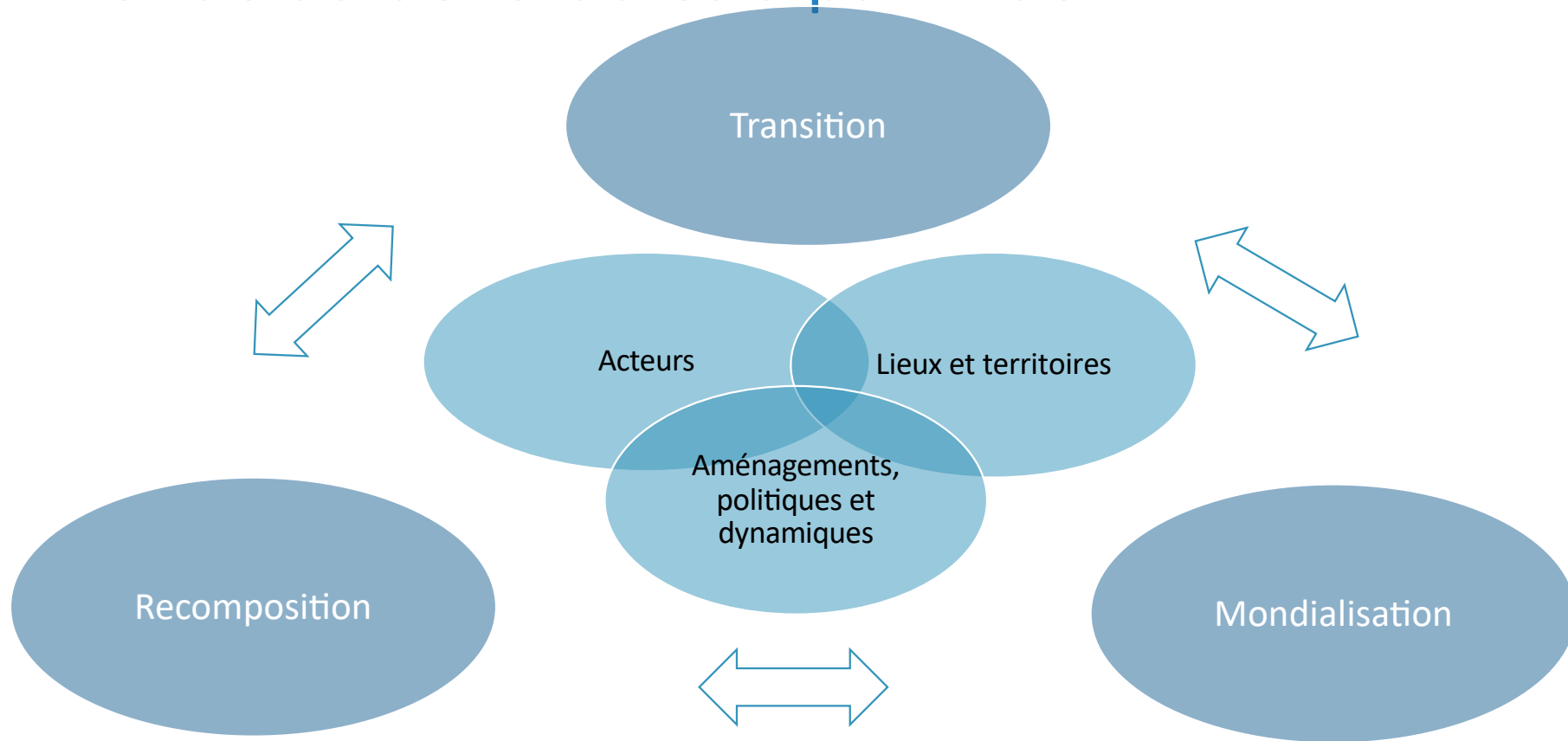


Processus compris comme un ensemble de changements majeurs de différentes natures intervenant dans une période relativement courte. Analyse des faits et de leurs conséquences pour les sociétés et les territoires.

Processus abordé par les vecteurs de recomposition des espaces de vie et de production produisant des restructurations spatiales et la hiérarchisation des territoires.

Processus sélectif et cumulatif d'accroissement et d'accélération des échanges à l'échelle du monde **hiérarchisant les territoires à différentes échelles et qui est révélateur d'inégalités spatiales.** Processus qui impose le monde comme espace et échelle de référence. Étude des mutations territoriales et politiques liées à la mondialisation.

Trois processus pour expliquer la complexité du monde actuel étudiés à partir de :



Finalités : identifier les grandes logiques territoriales et les jeux des acteurs qui lui sont associés

Classe de terminale technologique : «La mondialisation : une mise en relation inégale des territoires »

LES DÉMARCHES

Thème 1 : Mers et océans : au cœur de la mondialisation

■ La démarche scalaire

- Dans le traitement des questions
- Des échelles qui se répondent entre la question obligatoire et le sujet d'étude à choisir

■ La démarche systémique

- Mettre en évidence les interactions entre les acteurs

Thème 2 : Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation, en fonction des décisions publiques et des stratégies des entreprises

- La spatialisation de l'étude par des exemples
- La carte et les croquis des outils privilégiés

Thème 3 : La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions

Mobilisation des connaissances et des méthodes acquises dans l'année et sur la scolarité du lycée

Classe de terminale technologique : « La mondialisation : une mise en relation inégale des territoires »

LES NOTIONS ET LE VOCABULAIRE À MAITRISER

Thème 1 : Mers et océans : au cœur de la mondialisation

- Canaux et détroits internationaux.
- Maritimisation.
- Mondialisation.
- Route maritime.

Thème 2 : Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation, en fonction des décisions publiques et des stratégies des entreprises

- Centre de décision*. Hub, logistique aéroportuaire.
 - Métropole*. Plateforme multi- modale.
- (* notions de première)

Thème 3 : La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions

- Rayonnement
- Influence
- Attractivité

En complément des notions de seconde et de première

Classe de terminale technologique : «Les territoires dans la mondialisation : entre intégrations et rivalités »

Va impliquer

- L'importance des cartes et des exemples

Au choix des enseignants pour s'adapter à leurs élèves.

- La mobilisation systématique d'exemples précis et variés pour chacune des questions (obligatoire et les sujets d'étude)

Cela suppose un travail d'équipe pour que les exemples varient au cours de la scolarité au lycée

- La nécessaire variété des démarches et des mises en œuvre selon les thèmes

Permettre de mettre en œuvre les capacités attendues.

La mondialisation : une mise en relation inégale des territoires

La mondialisation notion et processus qui sert de grille de lecture et de fil conducteur.

Un fil directeur autour du même processus pour les voies technologique et générale

La mondialisation comme grille de lecture

« **processus continu d'intensification et de fluidification des échanges**, porté par l'essor des transports et des mobilités (populations, entreprises, etc.) et par les systèmes contemporains de communication et de circulation de l'information.

La mondialisation conduit à une hiérarchisation croissante des territoires à l'échelle mondiale par la mise en concurrence des territoires et des sociétés qui lui sont associée. Elle tend, à toutes les échelles, à accentuer les phénomènes de diffusion et d'homogénéisation à travers l'espace mondial tout en alimentant aussi des comportements de contestation mobilisant les réseaux de la mondialisation. »

D'après Géoconfluences

Mondialisation et gouvernance

- Mise en réseau, dépendance
- Evolutions continues et plus ou moins rapides
- Fragilisation et affirmation de puissance
- Intégration
- Organisations régionales

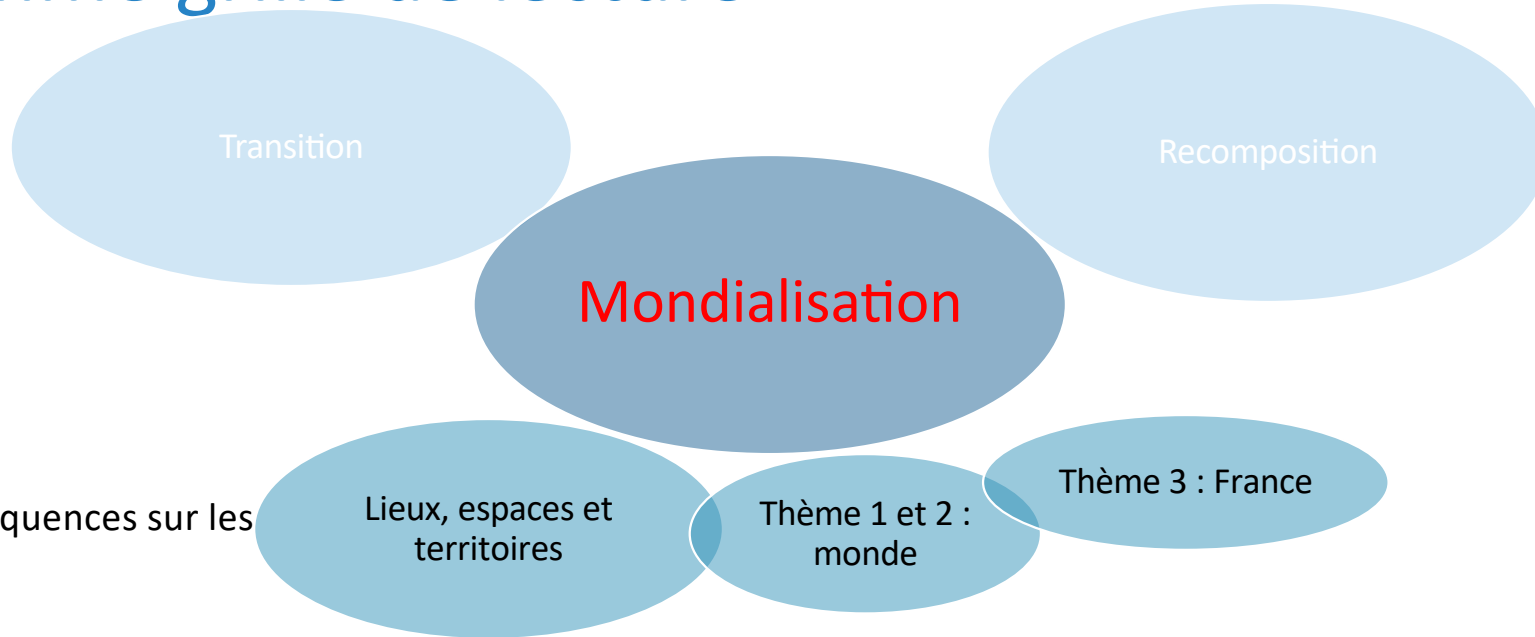
Effets spatiaux

- Mise en concurrence
- Hiérarchisation
- Spécialisation ou intégration
- Temporalité des évolutions

Tensions

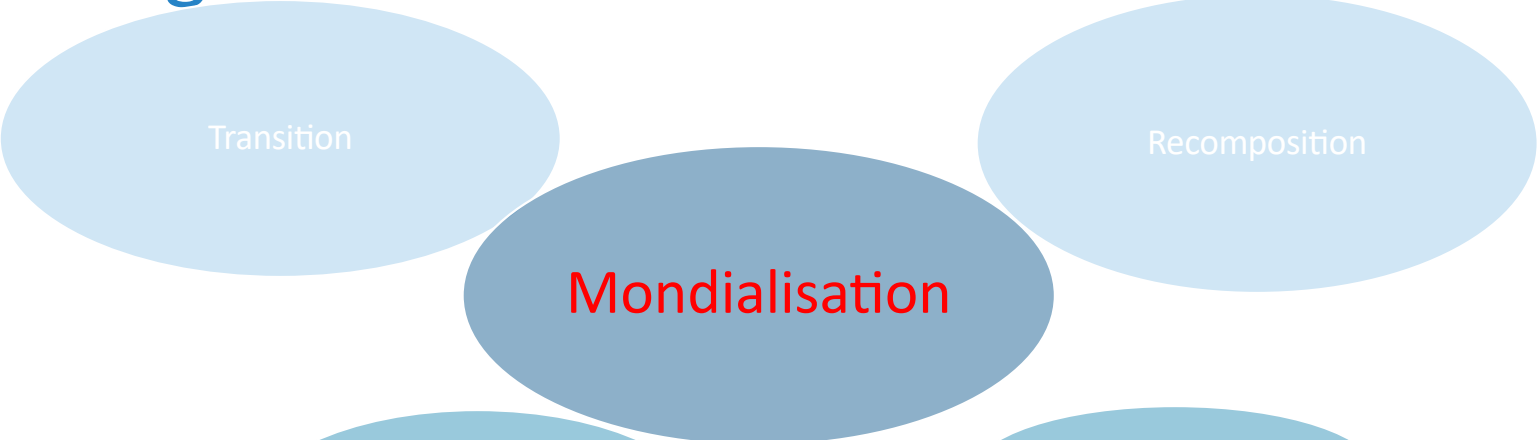
- Rapport de puissance
- Jeux des acteurs
- Concurrence des territoires
- Remises en cause

Pour l'année de terminale, la mondialisation comme grille de lecture



Étude des conséquences sur les

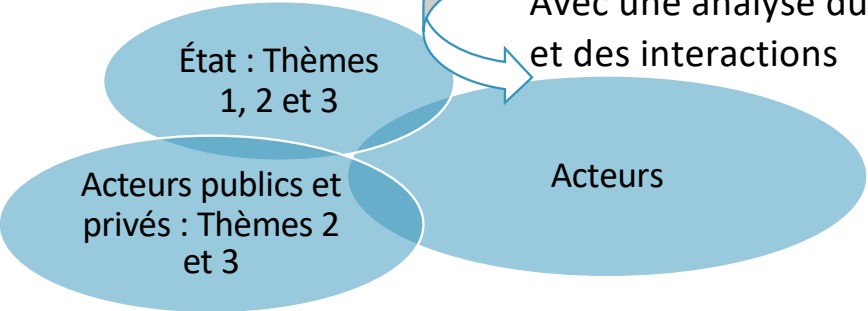
Pour l'année de terminale, la mondialisation comme grille de lecture



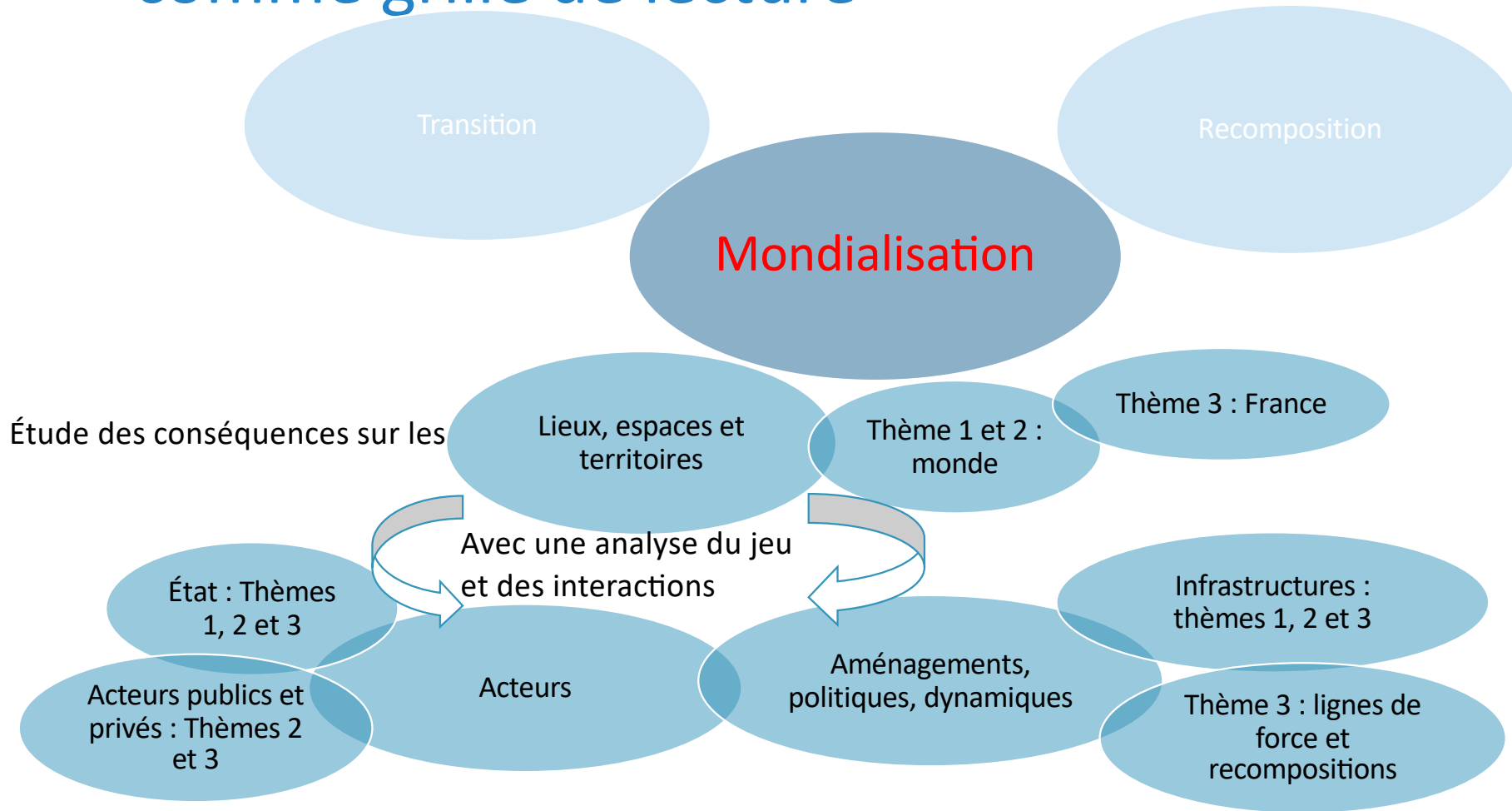
Étude des conséquences sur les



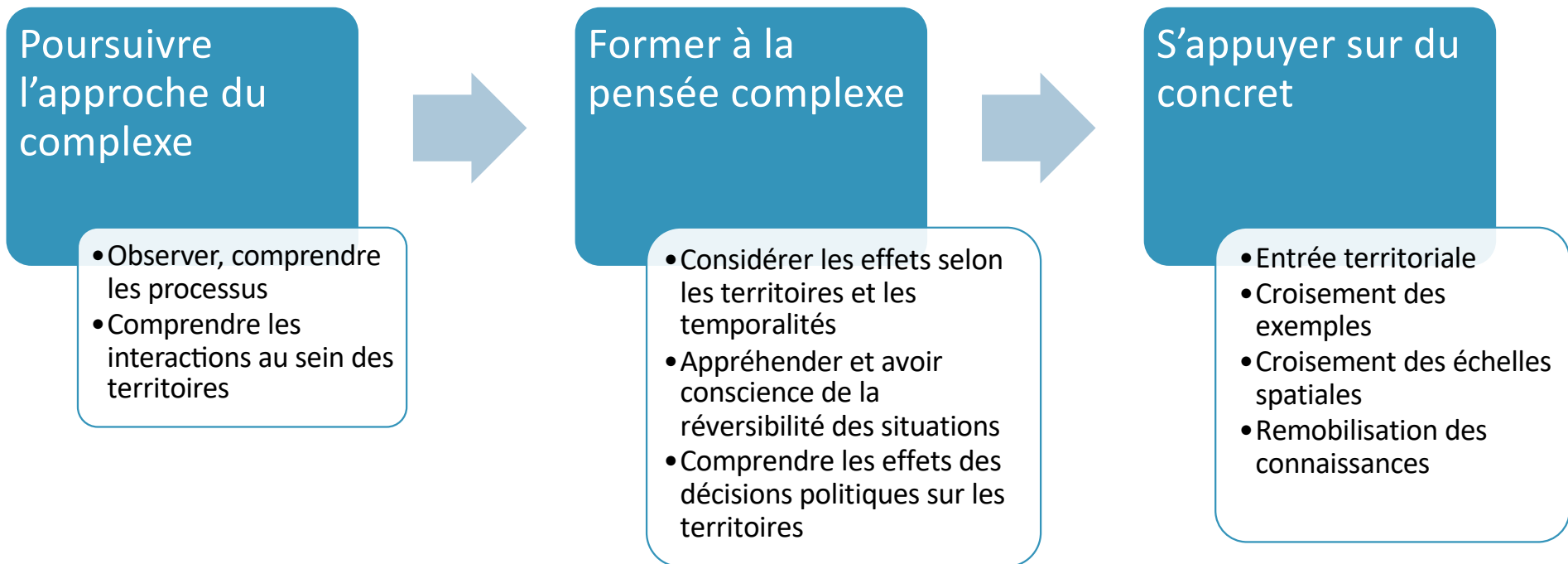
Avec une analyse du jeu et des interactions



Pour l'année de terminale, la mondialisation comme grille de lecture



Finalités du programme



Appréhender les thèmes du
programme

Thème 1 : Mers et océans : au cœur de la mondialisation

Question obligatoire (A) et sujets d'étude (B)	Notions	Commentaire
A – Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation	Canaux et détroits internationaux. Maritimisation. Mondialisation. Route maritime.	<p>La maritimisation des économies et l'ouverture des échanges internationaux confèrent aux mers et aux océans un rôle fondamental tant pour la fourniture de ressources (halieutiques, énergétiques, biochimiques...) que pour la circulation des hommes et les échanges matériels ou immatériels.</p> <p>L'importance des routes et les itinéraires diffèrent selon la nature des échanges (de matières premières, de produits intermédiaires, industriels, d'informations...). Mais les territoires sont inégalement intégrés dans la mondialisation.</p> <p>Les routes maritimes et les câbles sous-marins, tout comme les ports et les zones d'exploitation, restent concentrés, mais d'importants bouleversements s'opèrent, ce qui accroît les enjeux géostratégiques, notamment autour des canaux et des détroits internationaux.</p>
B – Un sujet d'étude au choix : <ul style="list-style-type: none"> - Les réseaux de câbles sous-marins : des infrastructures essentielles de la mondialisation. - Le détroit de Malacca : un point de passage majeur et stratégique. 		<p>Les câbles sous-marins sont essentiels à la mondialisation : ils assurent plus de 95% des communications intercontinentales (Internet, téléphonie), qu'il s'agisse d'informations journalistiques, politiques, diplomatiques ou financières, d'images et de vidéos, de communications téléphoniques... Leur concentration rend certains espaces particulièrement stratégiques et vulnérables (notamment au contact entre la mer et la terre : les points d'atterrage), tout en reflétant l'inégale insertion dans la mondialisation.</p> <p>Près du tiers du commerce mondial passe par le détroit de Malacca. Plusieurs grands ports mondiaux bordent ce passage stratégique de plus en plus saturé. La présence d'une activité de piraterie motive des coopérations entre États riverains et puissances maritimes extérieures afin de sécuriser les itinéraires maritimes. Ce détroit voit des stratégies d'influence rivales se confronter au contact de la mer de Chine méridionale et de l'océan Indien.</p>

Espace stratégique

Vecteurs et supports de la mondialisation

Explicitation du rôle des mers et des océans dans la mondialisation.

Thème 2 : Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation, en fonction des décisions publiques et des stratégies des entreprises

Question obligatoire (A) et sujets d'étude (B)	Notions <u>Notions de première à réactiver</u>	Commentaire
A – Dynamiques territoriales contrastées au sein de la mondialisation	<u>Centre de décision.</u> Hub logistique aéroportuaire. <u>Métropole.</u> Plateforme multimodale.	Les territoires, quelle que soit l'échelle considérée (États, régions infra- et supra-étatiques, métropoles...), ont inégalement accès à la mondialisation. La distance est encore un facteur contraignant, d'autant plus que des protections et des barrières sont mises en place, limitant les échanges internationaux. La hiérarchie des centres de décision mondiaux est en constante évolution.
B – Un sujet d'étude au choix : - New York, un centre de la mondialisation. - L'aéroport de Paris-Roissy-Charles de Gaulle, un <i>hub</i> au cœur des échanges européens en concurrence avec de nombreux grands aéroports mondiaux.		Métropole de rang mondial, New York abrite des fonctions de commandement qui en font un lieu majeur de la mondialisation. Elle concentre des activités économiques et financières supérieures. En accueillant le siège de l'ONU, elle incarne un lieu du pouvoir politique et de la gouvernance mondiale. Elle est aussi un centre culturel de rang mondial. Les politiques d'ouverture à la concurrence des transports aériens ont conduit à la formation d'un paysage aérien polarisé. Une plus grande compétitivité entre les transporteurs et la déréglementation ont modifié l'organisation du trafic et suscité un nouveau modèle : les grandes compagnies concentrent leurs dessertes sur un pôle unique (Paris-Roissy-CDG pour Air France, Londres-Heathrow pour British Airways, etc.). L'aéroport de Paris-Roissy-CDG constitue, avec Londres, Francfort, Amsterdam et Leipzig, une des plus importantes places aéroportuaires de fret en Europe avec une plateforme multimodale. Il est relié à la région parisienne grâce à un large réseau de communication autoroutier mais aussi ferroviaire : le réseau autour de la gare TGV met en relation l'aéroport avec le nord du pays et de l'Europe ainsi qu'avec les grandes villes de l'ouest et du sud.

Interroge l'attractivité, le rapport centre/périphéries

Hiérarchisation des territoires

Considère les stratégies d'acteurs.

Considère des pôles

Analyser les rapports centres-périphéries comme révélateurs des stratégies territoriales pour renforcer l'attractivité.

Prendre conscience des évolutions et de la compétition entre les territoires

Thème 3 : La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions

Question obligatoire (A) et sujets d'étude (B)	Notions	Commentaire
A – Les lieux de l'influence française dans la mondialisation	Rayonnement. Influence. Attractivité.	<p>La France affirme sa place dans la mondialisation d'un point de vue diplomatique, militaire, linguistique, culturel et économique. Elle entre en rivalité avec les autres pays et cherche à consolider ses alliances. Son influence est renforcée par son appartenance à l'Union européenne.</p> <p>La France maintient son influence à l'étranger <i>via</i> son réseau diplomatique et éducatif, des organisations culturelles, scientifiques et linguistiques (instituts français, Louvre Abu Dhabi, lycées français à l'étranger...), mais également à travers les implantations de filiales d'entreprises françaises. Elle attire sur son territoire, plus particulièrement à Paris et dans les principales métropoles, des sièges d'organisations internationales, des filiales d'entreprises étrangères, des manifestations sportives et culturelles aux retombées mondiales, des touristes...</p>
B – Un sujet d'étude au choix :		
<ul style="list-style-type: none"> - Le centre spatial guyanais (Kourou) : coopérer pour s'affirmer à l'échelle mondiale. - Disneyland Paris : un marqueur de l'intégration de la France dans la mondialisation. 		<p>Le site de Kourou, à proximité de l'équateur, offre une localisation optimale pour une base de lancement spatial. Moteur économique de la Guyane, le centre spatial guyanais est une vitrine de la coopération européenne et internationale dans le domaine aérospatial (lanceurs européen, russe...).</p> <p>Les acteurs publics et privés, ainsi que les divers programmes de coopération, contribuent au succès du centre spatial guyanais, au rayonnement de la France et de l'Union européenne dans le monde.</p> <p>Le complexe Disneyland Paris témoigne du positionnement attractif de la France dans l'espace européen et dans la mondialisation. Filiale de Walt Disney Company, il accueille des millions de visiteurs chaque année, issus pour une part considérable de l'Union européenne (France comprise). Disneyland Paris bénéficie de la renommée internationale de la France et de Paris ; il la renforce en retour. Les politiques d'aménagement menées par les acteurs privés et publics permettent, entre autres, de multiplier les infrastructures et les moyens d'accès au site.</p>

Développer une démarche systémique

Considère des lieux

Puissance, influence, rayonnement

Comment un territoire membre de l'Union européenne s'insère dans la mondialisation ?