GEO T3
Des espaces ruraux en recomposition

Paysage de rizières à Bali, en Indonésie.
Ce paysage rural, façonné depuis des siècles pour nourrir les très fortes densités de population, est emblématique de l'Asie tropicale. **Magnard Géographie 2019**

Objectifs essentiels:

Méthode de la réponse à une question problématisée (notamment, le plan, les transitions et la conclusion)

Maîtrise des outils numériques

Testez vos connaissances préalables !! (manuel Nathan p.170-173)

PLAN DE TRAVAIL Thème 3: Des espaces ruraux en recomposition			
Plan du cours	**Cas étudiés**	**Objectifs**	**Activités**
C1–La fragmentation et la multifonctionnalité des espaces ruraux 1,Des sociétés inégalement rurales et agricoles 2,Des espaces ruraux aux multiples fonctions 3,Des espaces fragmentés et conflictuels	►EDC: Les espaces ruraux canadiens	►**sélectionner des informations pour traiter un sujet** ►Construire un plan et organiser ses idées pour répondre à une question problématique. ►Faire un croquis de paysage. ►Se repérer ►Mettre en contexte ►Généraliser à partir d'observation ►Conclure ►Savoir définir les termes essentiels	►Tester ses connaissances p.170/173 (manuel Nathan) et corriger! 1►Etude de cas: « Les espaces ruraux canadiens » Répondre à la question problématique suivante: p.182 à 185 par un **plan détaillé « Quelles sont les conséquences des recompositions des espaces ruraux au Canada? »** 2►Faire un croquis à partir d'un paysage. 3►Localiser et caractériser l'espace canadien en lien avec les autres espaces ruraux mondiaux, en fonction de trois cartes d'échelle mondiale. 4►Rédiger une conclusion 5►Faire correspondre mots et définition. Apprendre le vocabulaire.
C2-La France: des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes **1,Des espaces se plus en plus multifonctionnels** **2,De nouveaux enjeux**	►EDC Les espaces ruraux réunionnais	►Lire et interpréter des cartes: ►Réaliser un croquis cartographique à grande échelle. ►Réaliser un schéma fléché simple ►Transformer un texte en croquis cartographique ►Rédiger une conclusion. ►Savoir définir les termes essentiels	1.►EDC. Croquis cartographique à grande échelle: **« Les espaces ruraux réunionnais: multifonctionnels et imbriqués »** ►Localiser les RUP, les TOM et a Réunion. 2►En utilisant les documents précédents expliquez par un schéma fléché simple **quels acteurs concourent à la valorisation et à la réduction des inégalités sur le territoire de l'île de la Réunion.** 3►Croquis cartographique France à partir d'un texte. 4►Faire correspondre mots et définition. Apprendre le vocabulaire. ►Tester ses connaissances: ►Evaluer ses capacités.

AVANT LE COURS:

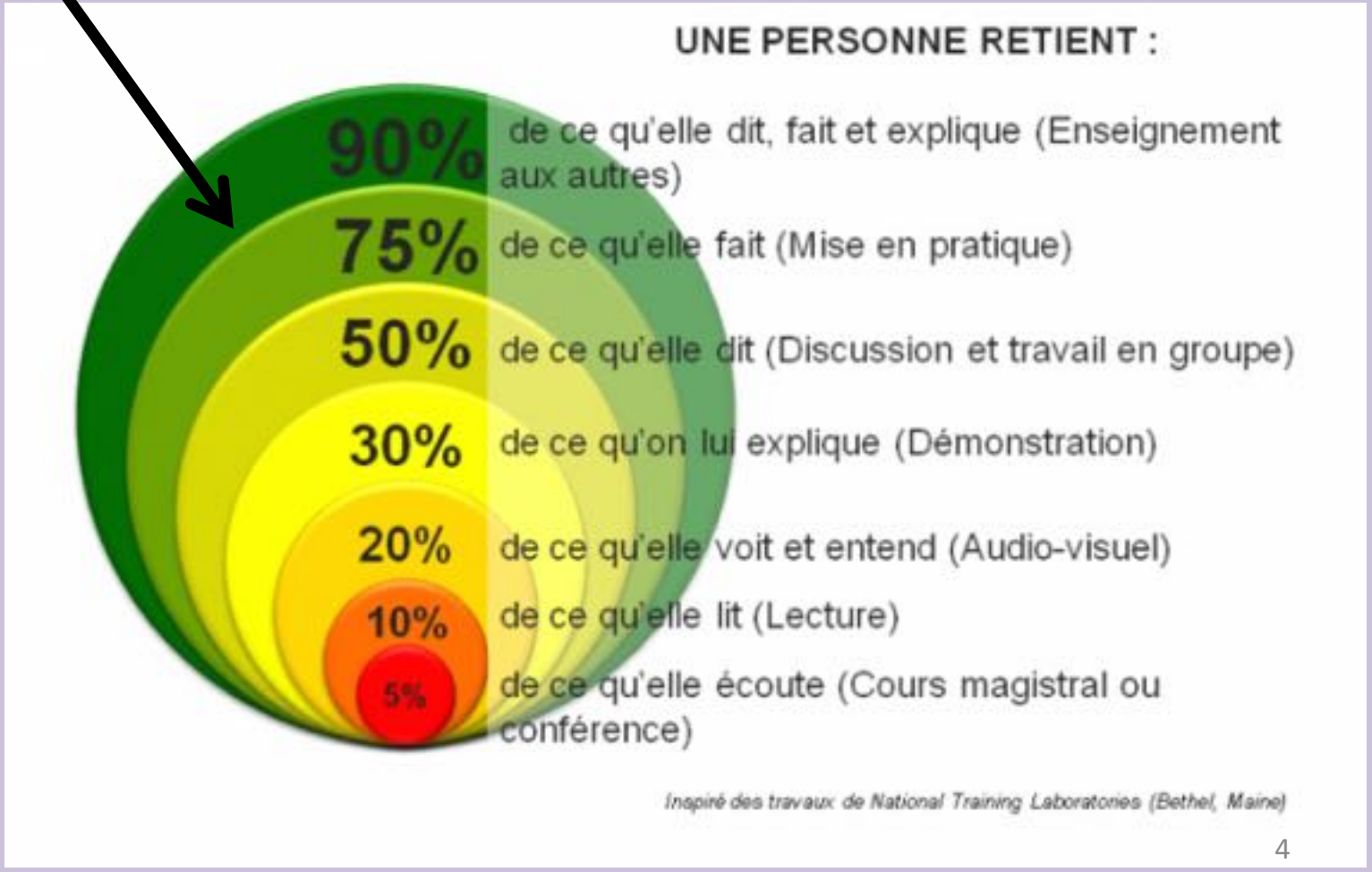
GEO T3 -Tester ses connaissances:

Tester ses connaissances p.170/173 (manuel Nathan) et corriger!

Evaluer ses capacités: (ce sont celles qui seront travaillées dans le thème)

	-	+/-	+	++
Je sais sélectionner des informations pour traiter un sujet				
Je sais me repérer				
Je peux réaliser un schéma fléché simple:				
Je peux généraliser à partir de mes observations				
Je sais organiser clairement mes informations pour répondre à une question problématisée				
Je sais contextualiser				
Je sais transformer un texte en croquis cartographique				
Je sais faire un croquis cartographique à partir d'une carte à grande échelle				
Je sais rédiger une conclusion				
Je sais définir et employer le vocabulaire du chapitre				
Je suis autonome				

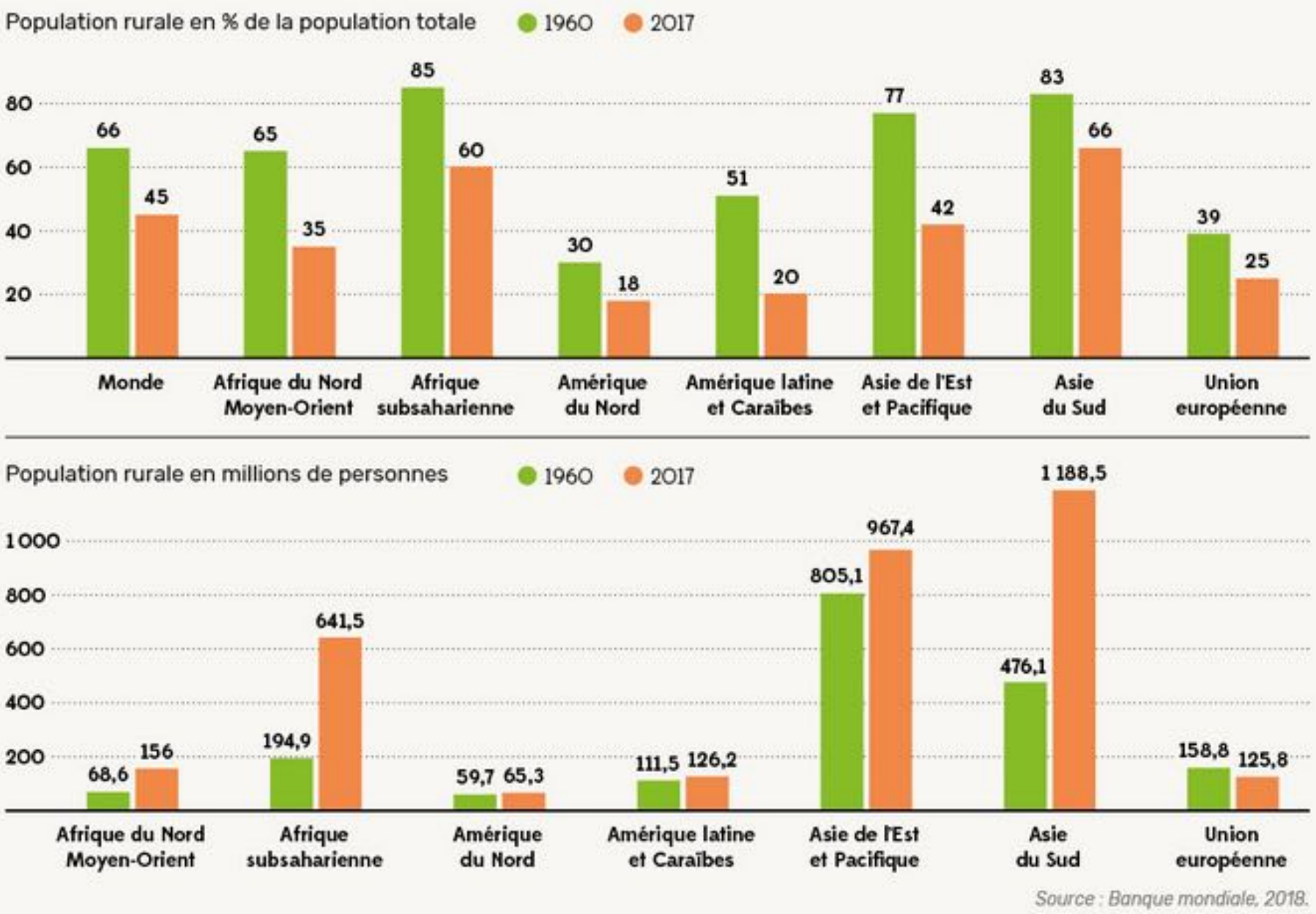
Pourquoi faire le travail demandé? …. et ne pas se contenter de la correction?



C1
Fragmentation et multifonctionnalité des espaces ruraux

Comment se manifeste la recomposition des espaces ruraux?

La population rurale dans le monde en 1960 et en 2017



Source : Banque mondiale, 2018.

Obj: je sais sélectionner des informations pour traiter un sujet: ☐
SI FAIT SANS AIDE: Je sais organiser clairement mes informations pour répondre à une question problématisée : ☐

Activité 1 (C1) A partir du dossier documentaire p. 182-185 sur
les ESPACES RURAUX CANADIENS,
une multifonctionnalité marquée.

Faites un plan détaillé pour répondre à la question problématique:

« Quelles sont les conséquences des recompositions des espaces ruraux au Canada? »

Pour vous entraîner (et si vous êtes à l'aise) vous pouvez réaliser seul cet exercice…. sans aucune aide.

Mais si ce n'est pas le cas, **EN CAS DE DIFFICULTE SEULEMENT: RDV en pages 23 et 24 du diaporama -après le dossier documentaire-**!

DOSS DOC ETUDE DE CAS CANADA

Nathan Géographie 2019 p. 182-185

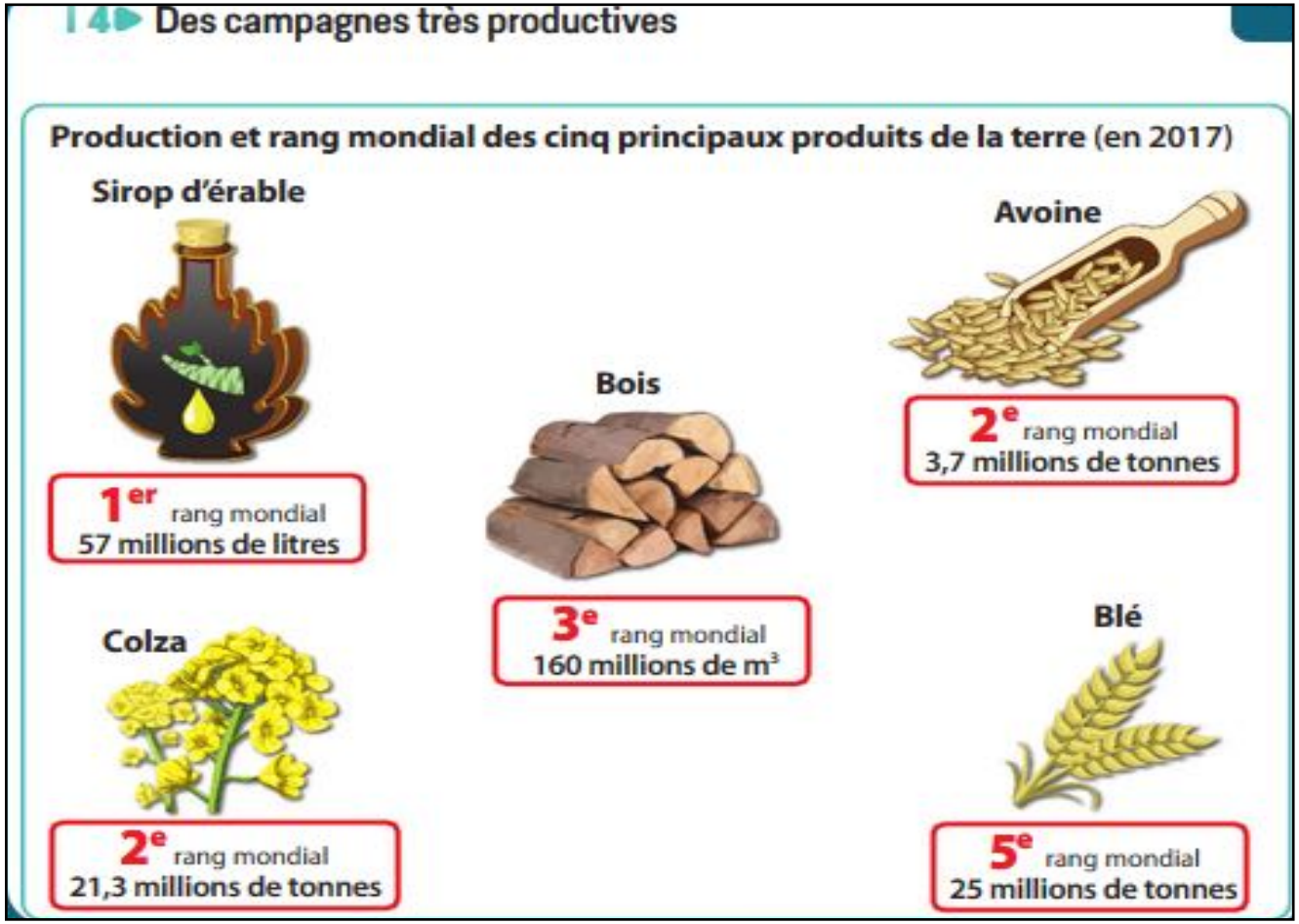
les espaces ruraux canadiens

Part de la population canadienne vivant en zone rurale	18 %
Part de l'agriculture dans le PIB	1,6 %
Part des espaces agricoles dans la surface du pays	7 %
Part de la forêt canadienne dans la superficie forestière mondiale	9 %

L’agriculture canadienne:

https://www.youtube.com/watch?v=c0-mJZwwsIc&feature=youtu.be

Pour une idée de l’agriculture canadienne. Vidéo promotionnelle du ministère de l’agriculture canadienne.



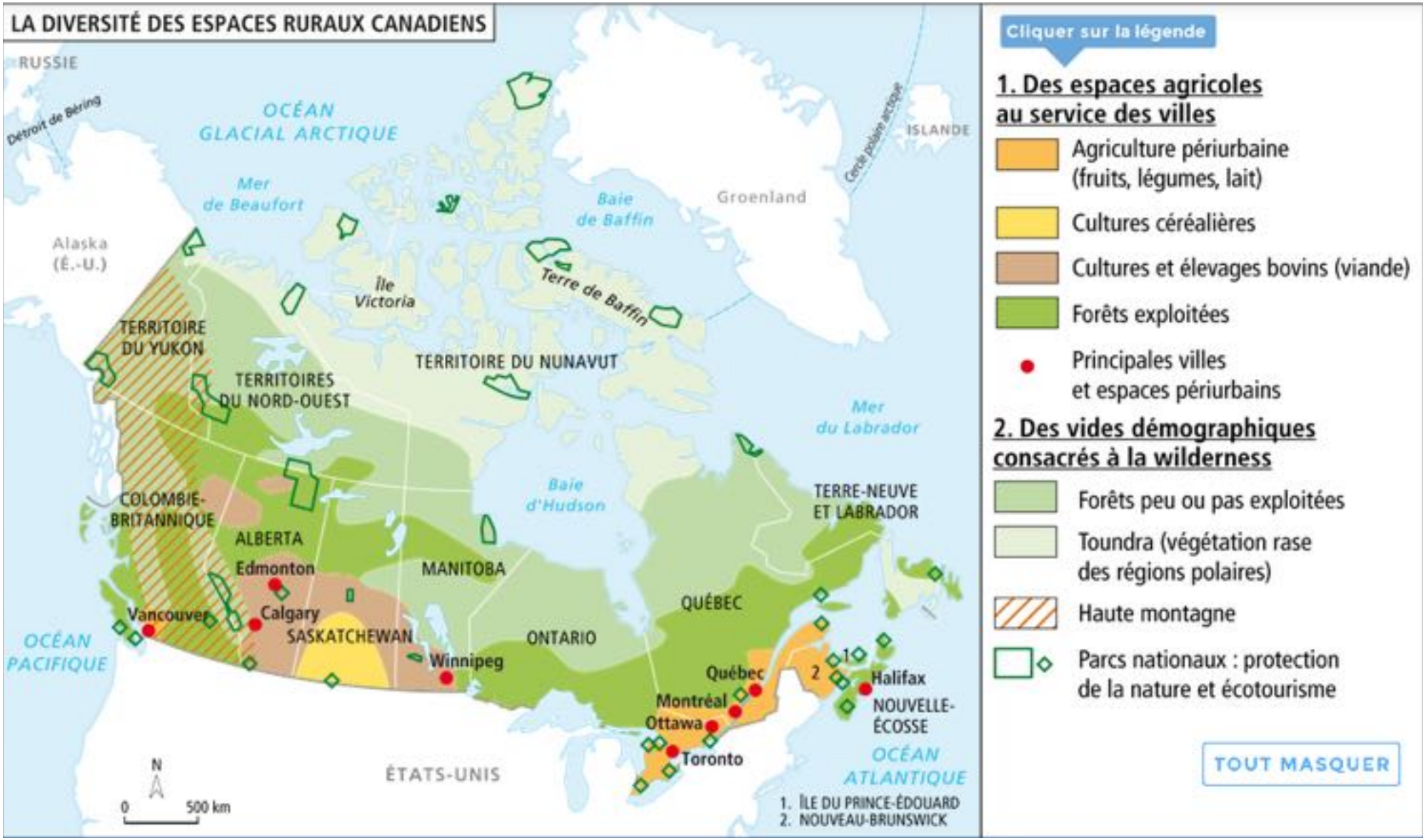
DOSS DOC ETUDE DE CAS CANADA

Nathan Géographie 2019 p. 182-185

DOSS DOC ETUDE DE CAS CANADA

Nathan Géographie 2019 p. 182-185

1



DOSS DOC ETUDE DE CAS CANADA

Nathan Géographie 2019 p. 182-185

2

© Photo by www.stockaerialphotos.com/Keith Walter

TOUT AFFICHER

Les Grandes Plaines :
coeur de la puissance agricole canadienne

- Plaine fertile
- Prairies consacrée sau ranching (élevage bovin extensif)t
- Cultures céréalières intensives (blé)
- Périurbanisation de Calgary

Le piémont des Rocheuses :
une mise envaleur plus extensive

- Collines(Foothills)
- Élevage bovin et exploitation forestière

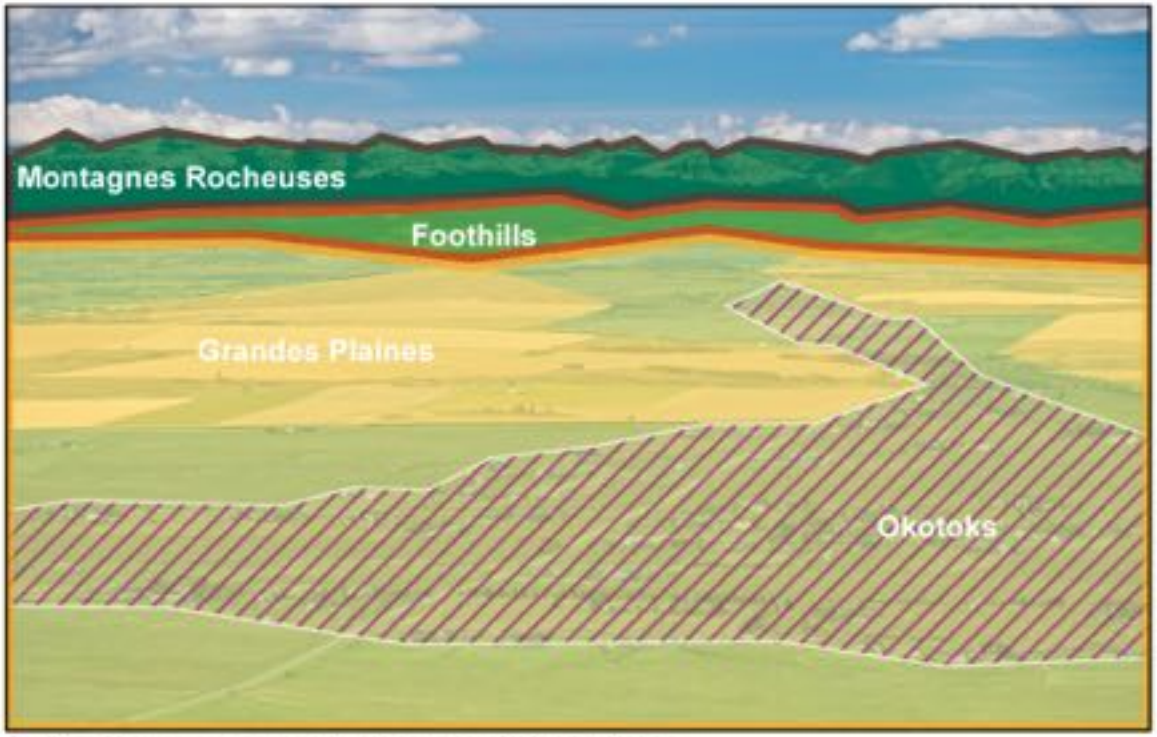
Les Rocheuses :
une haute montagne patrimonialisée

- Haute montagne (altitude élevée, neige,glaciers, fortes pentes)
- Espace de nature, sanctuaire de la «wilderness»

DOSS DOC ETUDE DE CAS CANADA

Nathan Géographie 2019 p. 182-185

2



© Photo by www.stockaerialphotos.com/Keith Walter

TOUT MASQUER

Les Grandes Plaines :
coeur de la puissance agricole canadienne

- Plaine fertile
- Prairies consacrée sau ranching (élevage bovin extensif)t
- Cultures céréalières intensives (blé)
- Périurbanisation de Calgary

Le piémont des Rocheuses :
une mise envaleur plus extensive

- Collines(Foothills)
- Élevage bovin et exploitation forestière

Les Rocheuses :
une haute montagne patrimonialisée

- Haute montagne (altitude élevée, neige,glaciers, fortes pentes)
- Espace de nature, sanctuaire de la «wilderness»

DOSS DOC ETUDE DE CAS CANADA
Nathan Géographie 2019 p. 182-185

3

La « wilderness »: entre valorisation et protection.

Venus des terres densément peuplées d'Europe, les premiers colons se sentent désorientés face à l'immensité d'une nature sauvage qu'ils pensent, malgré la présence de population indigène, indemne de toute occupation humaine. Les Anglo-Saxons emploient le terme de wilderness pour la désigner. [...] Cependant, la conception positive d'un éden empli de richesses illimitées remplace vite l'impression laissée par les premiers contacts. Elle est un appel à la mise en valeur des espaces sauvages. La conquête du territoire, c'est-à-dire son aménagement et son occupation par recul de la nature sauvage, se confond avec l'histoire nationale et forge une identité singulière. [...] La place qu'occupe la nature dans l'identité tout autant que son exploitation forcenée et la transformation très rapide des paysages par l'homme expliquent que l'Amérique du Nord ait été le berceau de la protection de l'environnement naturel. [...]

Deux visions de la protection de la nature [...] s'opposent. [...] [Pour les uns], la nature reste pensée par rapport à son utilisation par l'homme et il est possible de concilier sa protection avec les intérêts humains. [...] Au Canada, l'établissement des parcs nationaux est soutenu par les grandes compagnies de chemin de fer qui veulent y favoriser le tourisme. [...] [Pour les autres], il faut conserver la nature intacte en y limitant le plus possible l'intrusion de l'homme.

Alain Musset et Jean-Yves Piboubès (dir.),
Géopolitique des Amériques, Nathan, 2017

DOSS DOC ETUDE DE CAS CANADA

Nathan Géographie 2019 p. 182-185

4

L'exploitation du gaz de schiste au Québec

En 2010, l'exploitation du gaz de schiste a généré un débat majeur au sein de la société québécoise. [...] Les conditions de son exploitation, les incertitudes liées à l'extraction étaient au cœur de cette polémique. [...] Pourtant, le cadre du droit minier était censé permettre de gérer les conditions de cette industrie. Mais il apparaît déséquilibré, octroyant davantage de droits en faveur des exploitants industriels. Un vaste mouvement de contestation est ainsi apparu [...]. Les agriculteurs [...] y occupent une place particulière en tant que propriétaires et premiers concernés par le projet gazier. [...] Ils confrontent cette industrie nomade, se déplaçant au gré de l'épuisement des ressources gazières, à l'économie agricole enracinée dans le territoire par le biais des entreprises familiales présentes depuis des générations. Leur discours promeut ainsi l'idée que l'activité agricole est aussi sociale et constitutive de leur communauté. […]

En 2018, aucun nouveau puits n'a été foré dans la vallée du Saint-Laurent. Les entreprises ont quitté ce territoire, certaines délaissant leurs activités au Québec, d'autres les déplaçant dans des régions plus périphériques [...].

Marie-José Fortin et Yann Fournis, « Le territoire, nouvelle perspective pour la gouvernance foncière ? Leçons du conflit sur le gaz de schiste au Québec », Études rurales, n° 201, 2018

Doc supplémentaire, Magnard Géographie 2019

L'exploitation des sables bitumineux en Alberta

La firme transnationale Suncore exploite des sables bitumineux sur les berges de la rivière Athabasca, qui se jette dans le delta du parc national de Wood Buffalo. Le sable est imprégné de bitume et son extraction dans des raffineries spécialisées demande beaucoup d'eau et d'énergie.

Emission le dessous des cartes pour comprendre: https://www.dailymotion.com/video/x1jp6zy

Doc supplémentaire, Magnard Géographie 2019

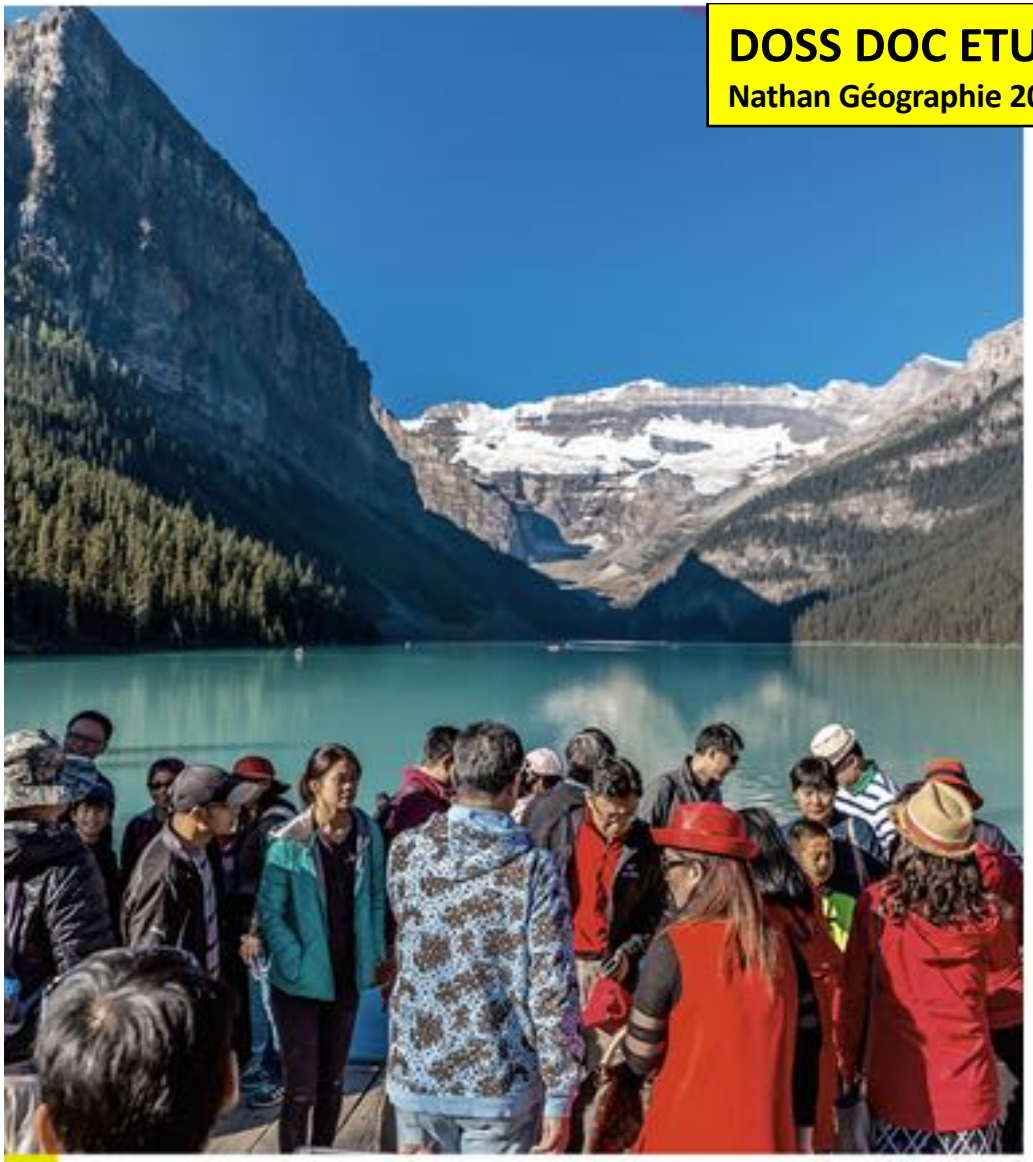
Une militante indienne de l'AFCN (Premières Nations Chipewyan de l'Athabasca)

Portrait d'Eriel Deranger, Greenpeace, 2013.
Traduction : « Notre peuple et notre terre nourricière ne peuvent plus se permettre d'être les otages économiques d'une course à l'industrialisation de nos terres natales. Il est temps pour notre peuple de se relever et de reprendre notre rôle de gardien et de protection de la terre. »

DOSS DOC ETUDE DE CAS CANADA

Nathan Géographie 2019 p. 182-185

5



5 Le lac Louise dans le parc national de Banff en Alberta (2017)

Premier parc national créé au Canada (1885), le parc de Banff est inscrit sur la liste du patrimoine mondial de l'Unesco.

Obj: je sais faire un croquis de paysage:

South Surrey, près de Vancouver (Colombie Britannique), 2017

DOSS DOC ETUDE DE CAS CANADA
Nathan Géographie 2019 p. 182-185

HEMIS/Alamy/Overflightstock Ltd

6

►Activité 2 (C1)
Utilisez cette photographie pour expliquer les dynamiques des espaces ruraux visibles, en réalisant un croquis. (solution diapos suivantes!)

DOSS DOC ETUDE DE CAS CANADA

Nathan Géographie 2019 p. 182-185

6

HEMIS/Alamy/Overflightstock Ltd

TOUT AFFICHER

Un espace rural en voie de périurbanisation

- Lotissements pavillonnaires (suburbs)
- Mitage
- Autoroute

Des fonctions de loisirs destinées aux citadins

- Terrain de golf
- Fleuve (activités nautiques)
- Réserve ornithologique (observation des oiseaux)
- Espaces verts

Des espaces agricoles en recul

- Serres (fruits, légumes, fleurs)
- Prairies (élevage laitier) et cultures (céréales, légumes)

Les montagnes : des espaces de nature sanctuarisés

- Chaîne côtière (parcs nationaux, écotourisme)

https://biblio.nathan.fr/adistance/9782091194097/?openBook=9782091194097%3fdXNlck5hbWU9UVFGdno4NlNydnZRQWQrbWhmQUVvQT09JnVzZXJQYXNzd29yZD1XalB3YkZzdmZ2RmNDSHNXUmgyemt3PT0mZGVtbz10cnVlJndhdGVybWFyaz0=

DOSS DOC ETUDE DE CAS CANADA

Nathan Géographie 2019 p. 182-185

6

HEMIS/Alamy/Overflightstock Ltd

TOUT MASQUER

Un espace rural en voie de périurbanisation

- Lotissements pavillonnaires (suburbs)
- Mitage
- Autoroute

Des fonctions de loisirs destinées aux citadins

- Terrain de golf
- Fleuve (activités nautiques)
- Réserve ornithologique (observation des oiseaux)
- Espaces verts

Des espaces agricoles en recul

- Serres (fruits, légumes, fleurs)
- Prairies (élevage laitier) et cultures (céréales, légumes)

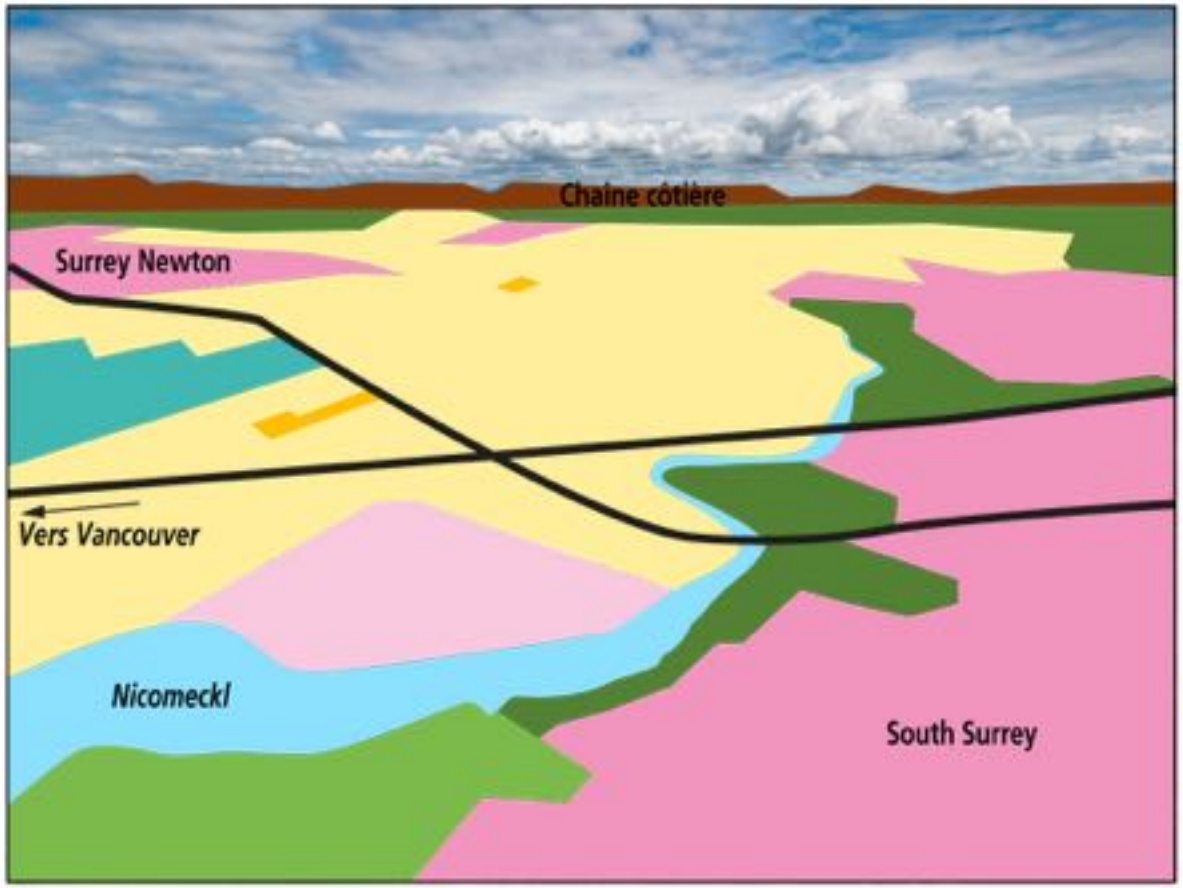
Les montagnes : des espaces de nature sanctuarisés

- Chaîne côtière (parcs nationaux, écotourisme)

DOSS DOC ETUDE DE CAS CANADA

Nathan Géographie 2019 p. 182-185

6



HEMIS/Alamy/Overflightstock Ltd

TOUT MASQUER

Un espace rural en voie de périurbanisation

- Lotissements pavillonnaires (suburbs)
- Mitage
- Autoroute

Des fonctions de loisirs destinées aux citadins

- Terrain de golf
- Fleuve (activités nautiques)
- Réserve ornithologique (observation des oiseaux)
- Espaces verts

Des espaces agricoles en recul

- Serres (fruits, légumes, fleurs)
- Prairies (élevage laitier) et cultures (céréales, légumes)

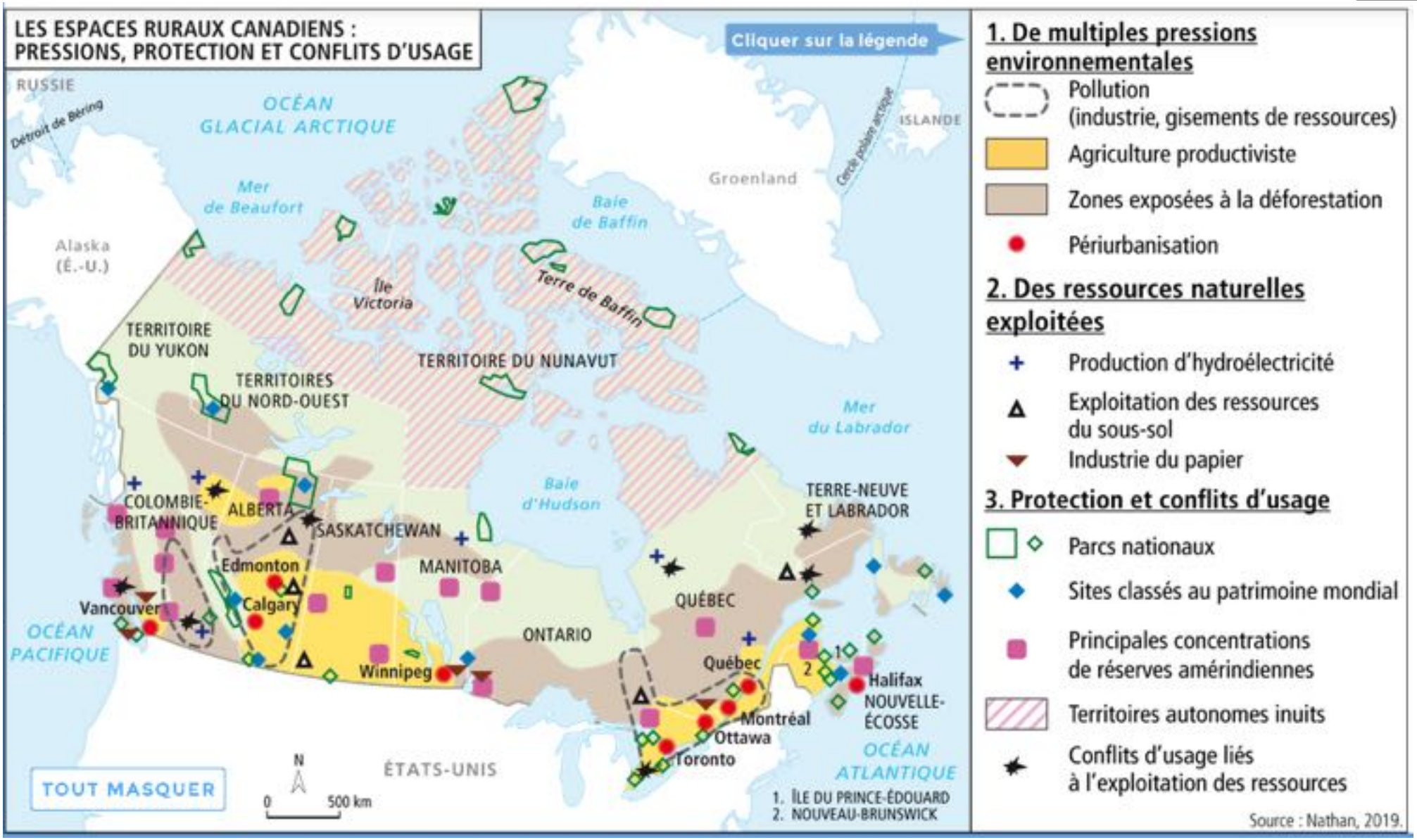
Les montagnes : des espaces de nature sanctuarisés

- Chaîne côtière (parcs nationaux, écotourisme)

DOSS DOC ETUDE DE CAS CANADA

Nathan Géographie 2019 p. 182-185

7



Obj: je sais sélectionner des informations pour traiter un sujet: ☐

Activité 2 (C1) A partir du dossier documentaire sur les ESPACES RURAUX CANADIENS, …. Faites un plan détaillé pour répondre à la question problématique: « Quelles sont les conséquences des recompositions des espaces ruraux au Canada? »
p. 182-185 et autres doc.!

BESOIN D'AIDE ?: J'ai encore besoin de pistes et d'une méthode pour organiser mon travail

►Utilisez un tableau pour consigner vos informations…. Un pour chaque partie de votre argumentation. Tableau 1 ci-dessous et tableau 2 page suivante. Chaque tableau constituera une de vos parties dont vous devrez trouver le titre!

Partie I:……

Idée	Explication	Exemple
Des espaces protégés		
Des espaces valorisés		

Obj: je sais sélectionner des informations pour traiter un sujet: ◻

Activité 2.(C1) A partir du dossier documentaire sur les ESPACES RURAUX CANADIENS, …. Faites un plan détaillé pour répondre à la question problématique: « Quelles sont les conséquences des recompositions des espaces ruraux au Canada? »
p. 182-185 et autres doc. Ci-dessus!

BESOIN D'AIDE ?: J'ai encore besoin de pistes et d'une méthode pour organiser mon travail

Partie II: …… ……		
De multiples pressions		
Des conflits d'usage		

Obj: je sais contextualiser : ◼

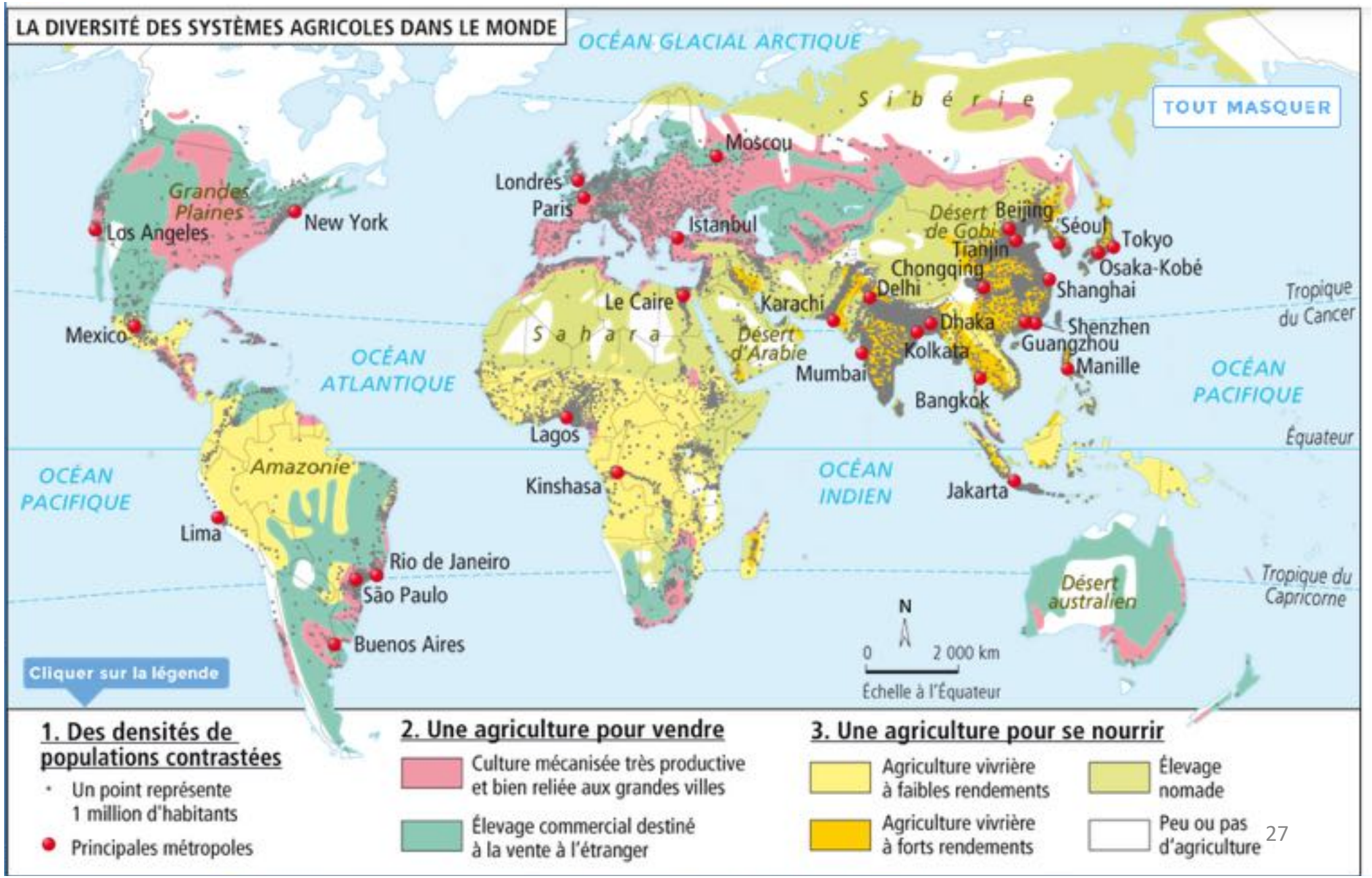
Activité 3 (C1)

Localisez le Canada sur les 3 planisphères suivants (que vous retrouvez dans votre livre p.170, 192-193 et p.194-195)

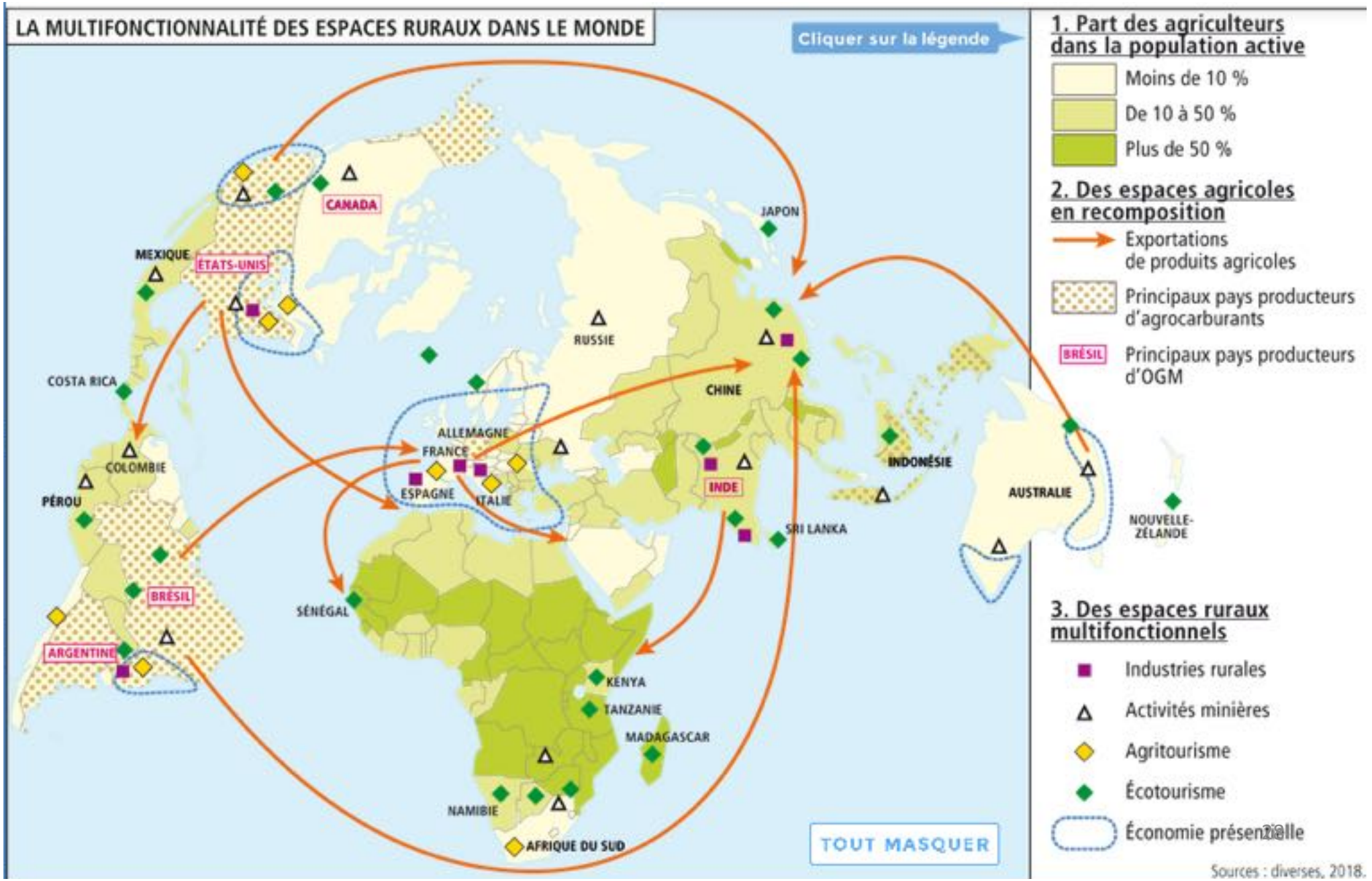
Utilisez des informations de chacune de ces cartes pour caractériser les espaces ruraux canadiens à l'échelle du monde:

Quelles sont les spécificités des espaces ruraux canadiens par rapport au reste du monde?

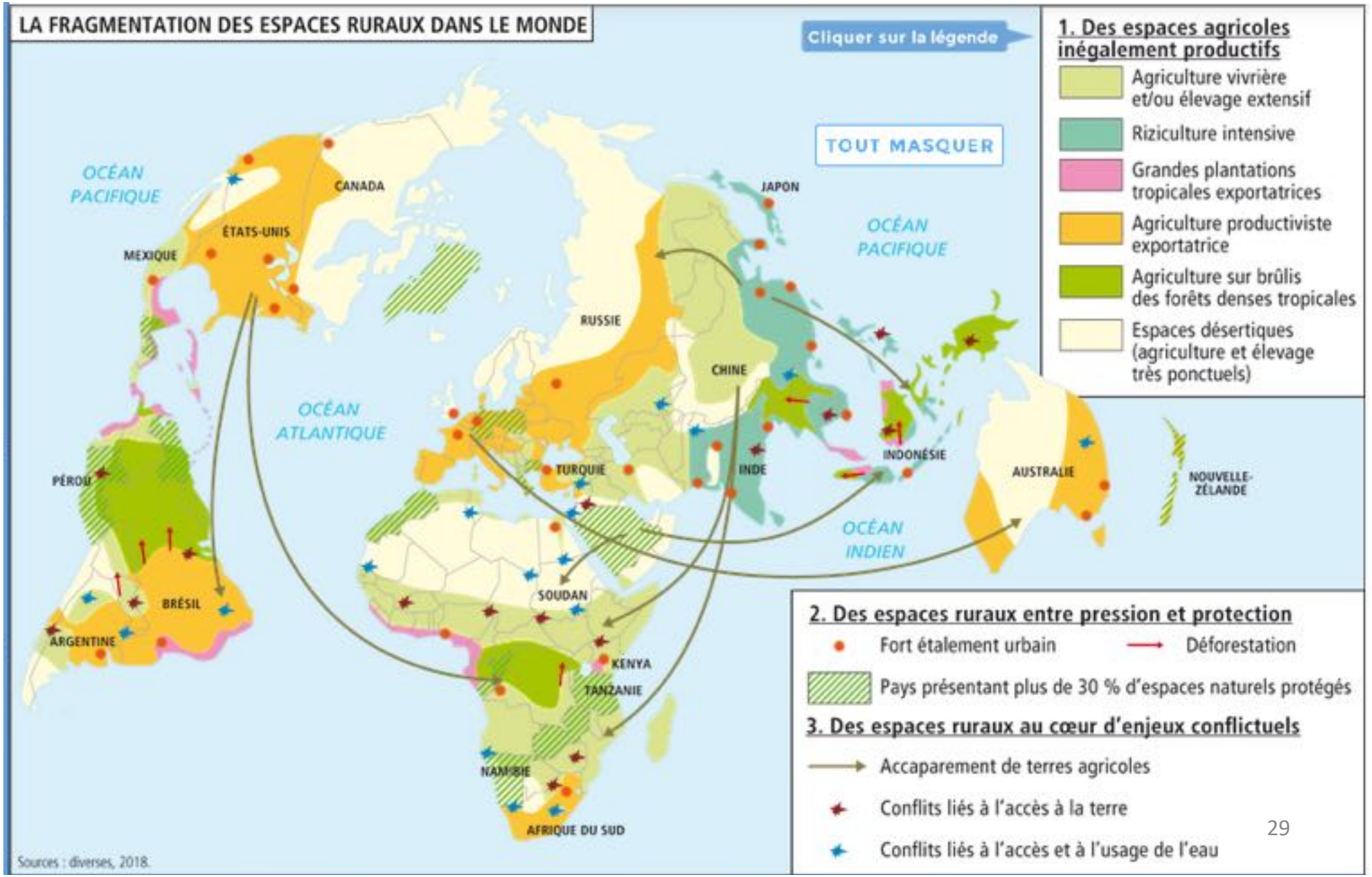
DOC. 1 p.170
Nathan Géographie 2019



DOC. p.192-193
Nathan Géographie 2019



DOC. p.194-195
Nathan Géographie 2019



Obj: Je sais rédiger une conclusion ◼

Vous avez traité le sujet « Les espace ruraux canadiens, une multifonctionnalité marquée » en répondant par votre croquis de synthèse à la question:

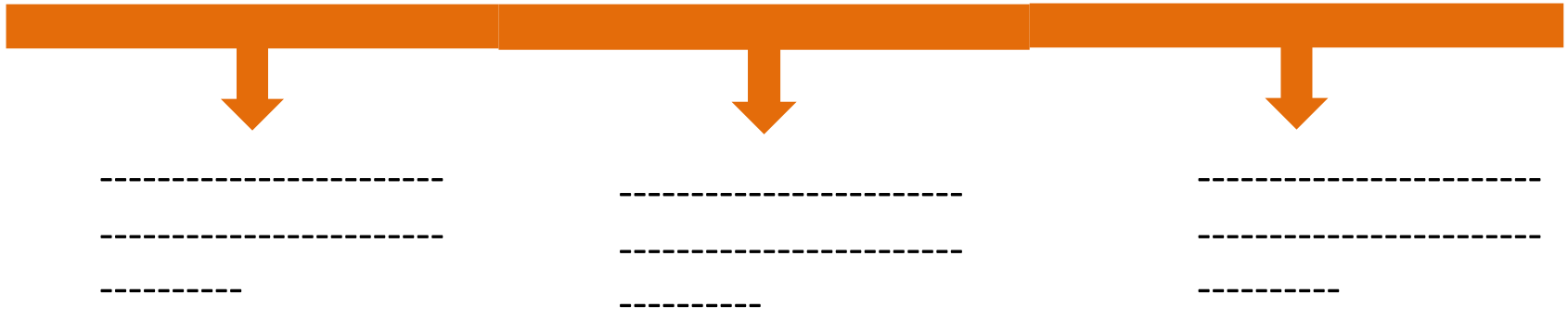
« « Quelles sont les conséquences des recompositions des espaces ruraux au Canada? »

Activité. 4 (C1) A présent, je vous demande de rédiger une courte conclusion (utilisez, si nécessaire, la méthode vue dans le T2 C3 ou voir un exemple p.165 de votre manuel de géo –Nathan-):

-

Obj: Je peux généraliser à partir de mes observations: ▣

►Au final, quelles sont les grandes caractéristiques communes des espaces ruraux étudiés?



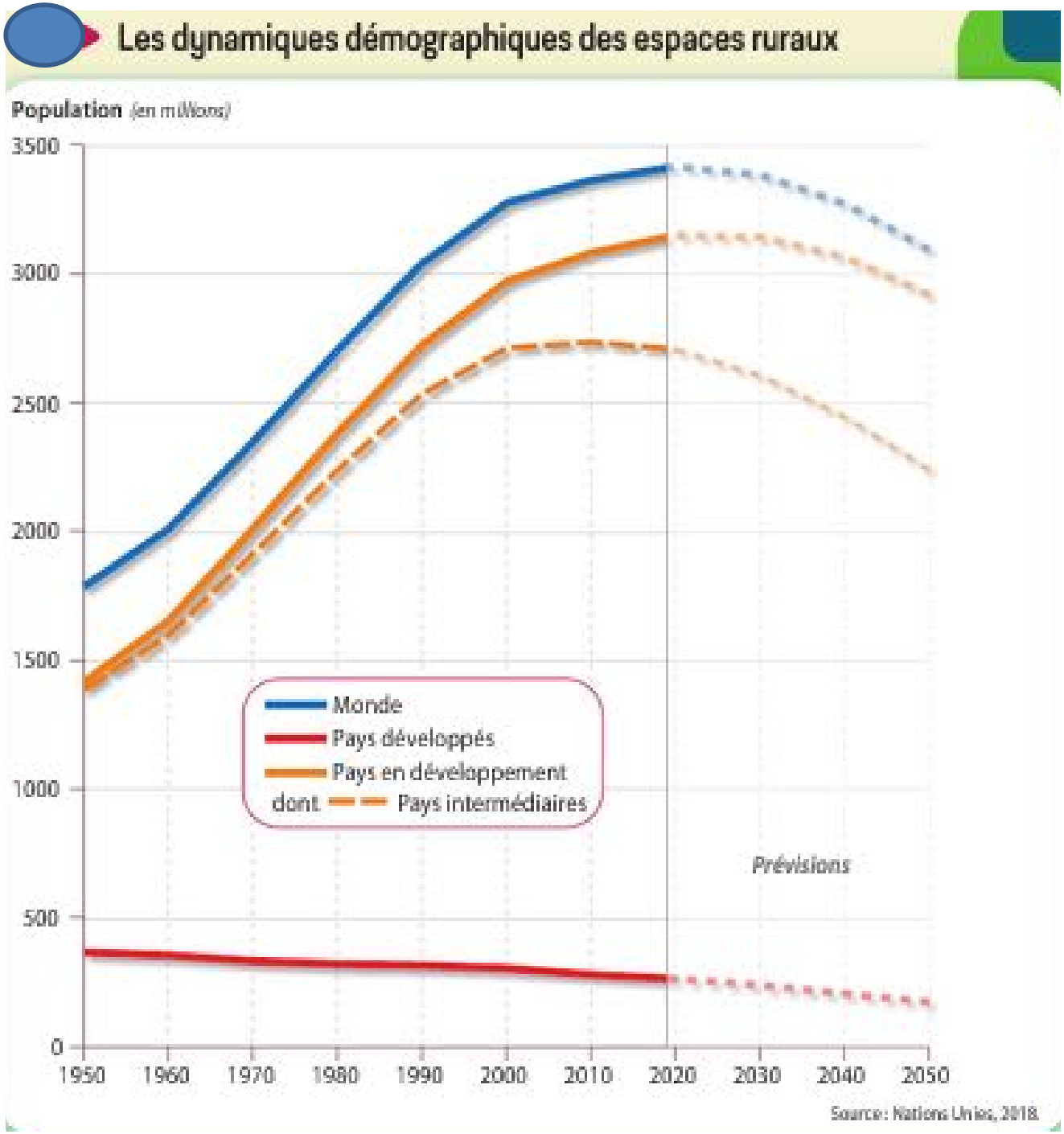
►Au final, quel(s) type (s) d'espaces ruraux pouvez-vous distinguer (en fonction de leurs activités) ?

-

►Au final, l'espace rural c'est… ? Donnez votre définition de l'espace rural (qui n'est pas celle du dictionnaire!):

---

1. Des sociétés inégalement rurales et agricoles



Magnard Géographie 2019

Nature du doc:----------

Idée : ----------

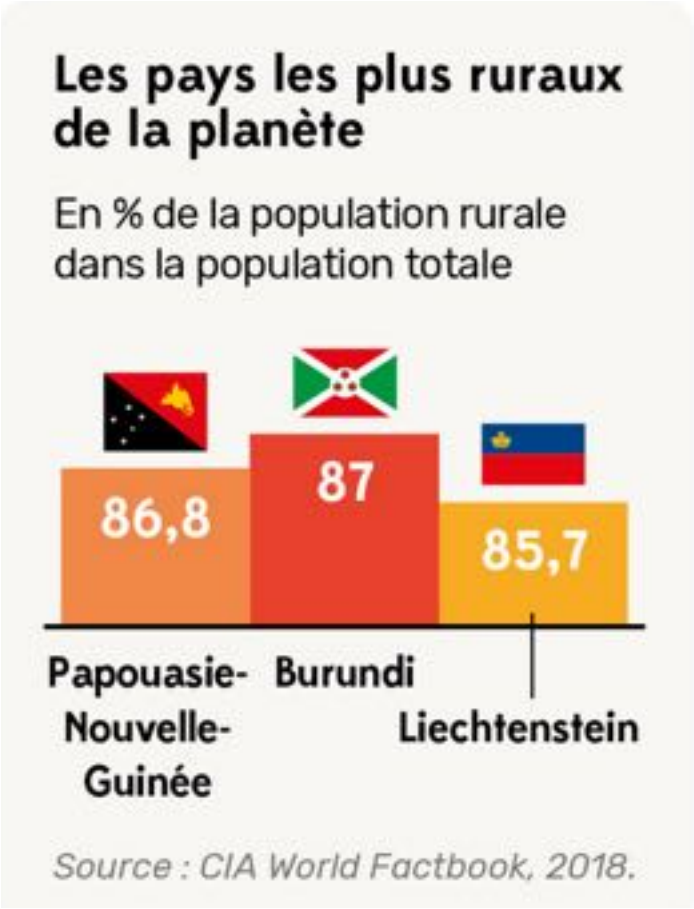
Emplois dans l'agriculture

Part moyenne des emplois dans l'agriculture *(en %)*

Nature du doc:----------

Idée : ----------

Des contrastes majeurs



Nature du doc:----------

Idée : ----------

Nature du doc:----------

Idée : ----------

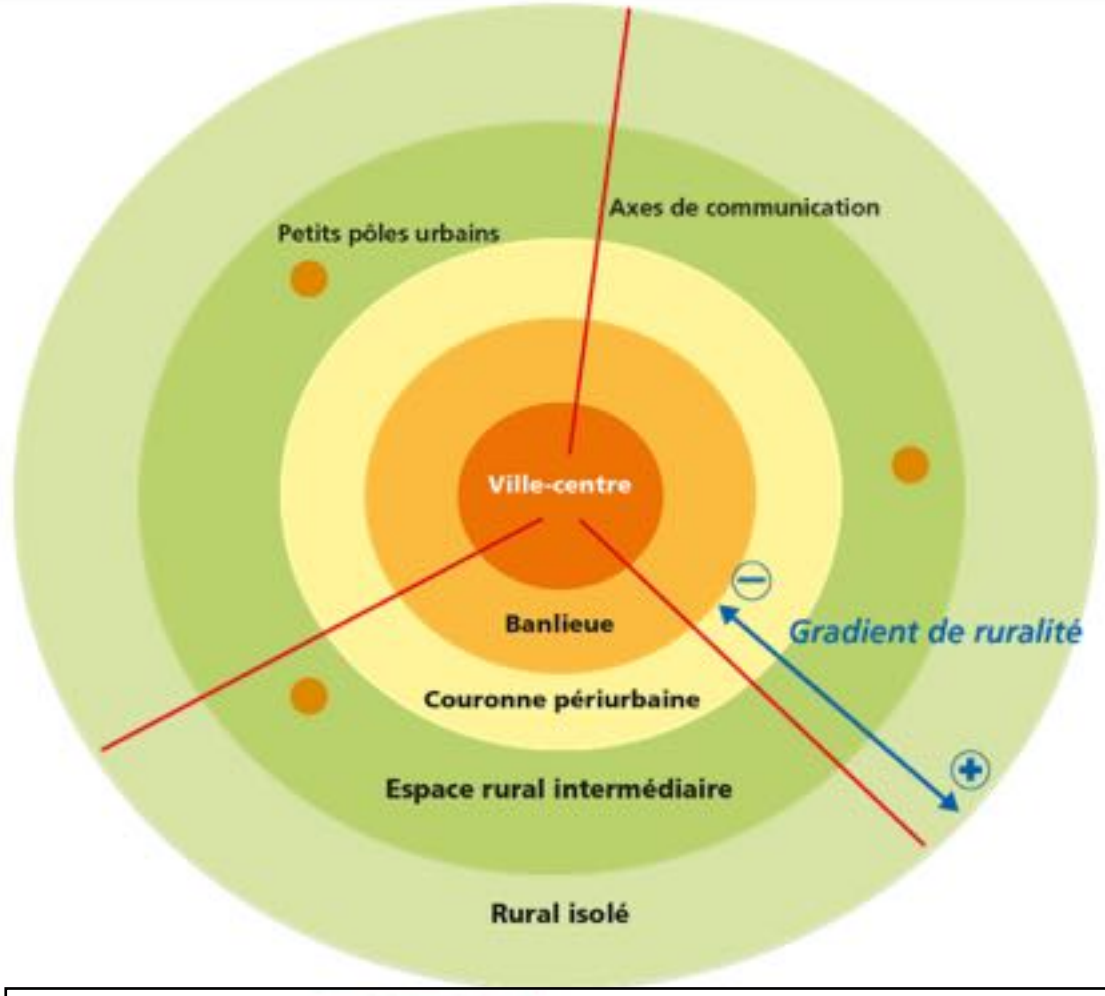
Doc. Nathan, 1ère, 2019

2. Des espaces ruraux aux multiples fonctions

Magnard Géographie 2019

Nathan Géographie 2019 p. 221

Schéma interactif – Notion : rural



1. Couronne périurbaine

- Ruralité minimale
- Densité du peuplement et du bâti
- Diversité des activités et fonctions
- Rural plus dynamique / conflictualités

2. Espace rural intermédiaire

- Peuplement et bâti diffus
- Population et activités moins diversifiées
- Une fonction dominante (agriculture)

3. Rural isolé

- Ruralité maximale (espaces naturels)
- Enclavement / Eloignement
- Très faible densité de peuplement et de bâti
- Déclin démographique et des activités

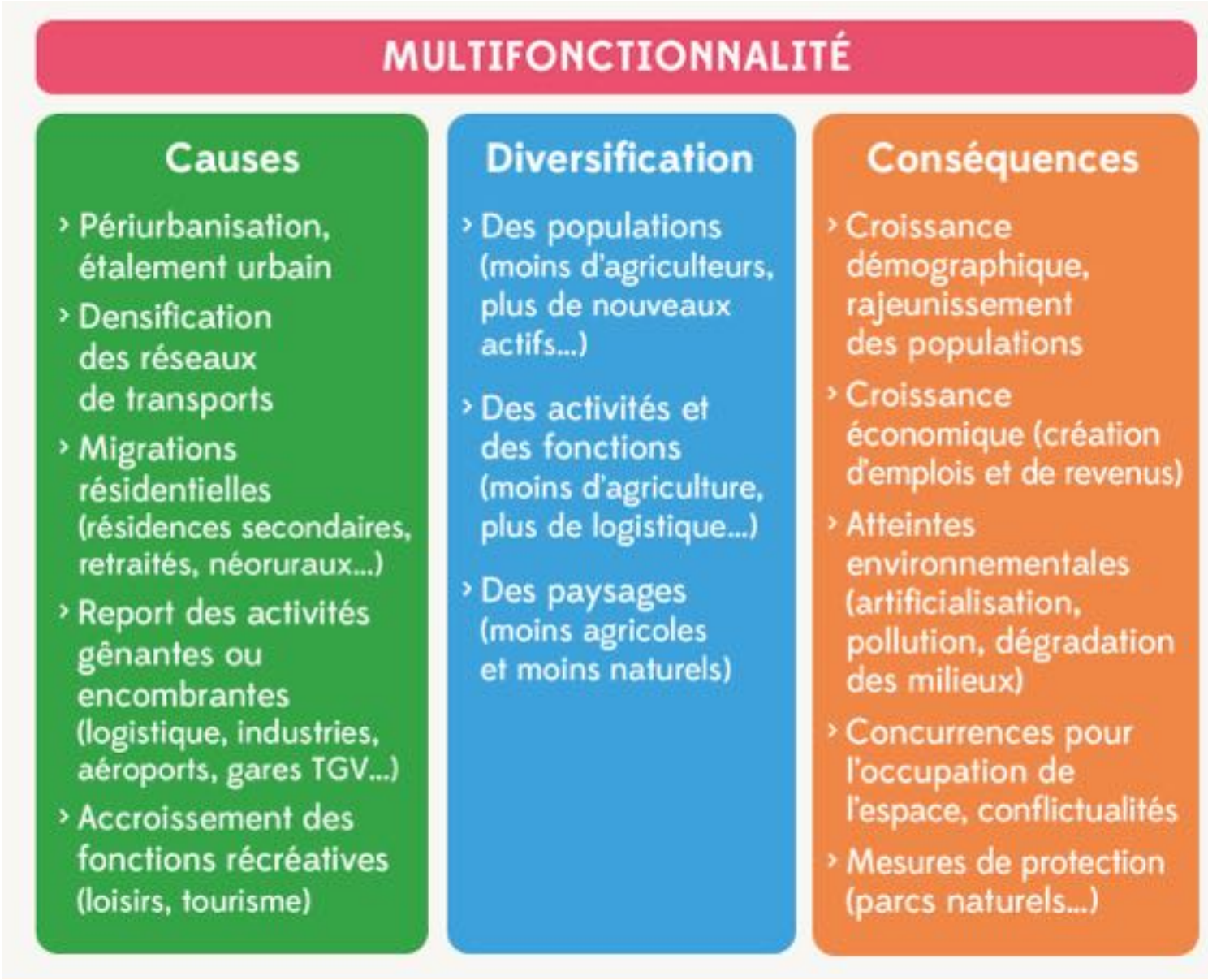
RURAL

Se dit d'un espace caractérisé par de faibles densités de peuplement, de bâti, d'activités, de services et d'équipements. Les paysages sont marqués par les formations végétales (forêts, cultures, prairies...) et les activités agricoles prédominent en superficie. Les espaces ruraux présentent des caractéristiques de plus en plus variées et sont en lien étroit ou sous l'influence des aires urbanisées.

RURALITÉ

Caractère rural d'un espace, d'une population et de ses pratiques. La ruralité se caractérise par une identité (activités, paysages, modes de vie...). L'agriculture et la « nature » en sont les éléments structurants principaux. L'échelle locale est souvent privilégiée et valorisée.

Nathan Géographie 2019 p. 223



3. Des espaces fragmentés et conflictuels

Nathan Géographie 2019 p. 223

Schéma interactif - Notion : fragmentation

Magnard Géographie 2019

L'espace rural, de multiples usages.
Dessin de Chappatte, Le Temps (Suisse), avril 2018.

Nature du doc:----------

Idée : ----------

Jean Bourguignon, « À mort les petits agriculteurs », *Le Canard Enchaîné*, 2014.

https://www.lelivrescolaire.fr/page/9288342

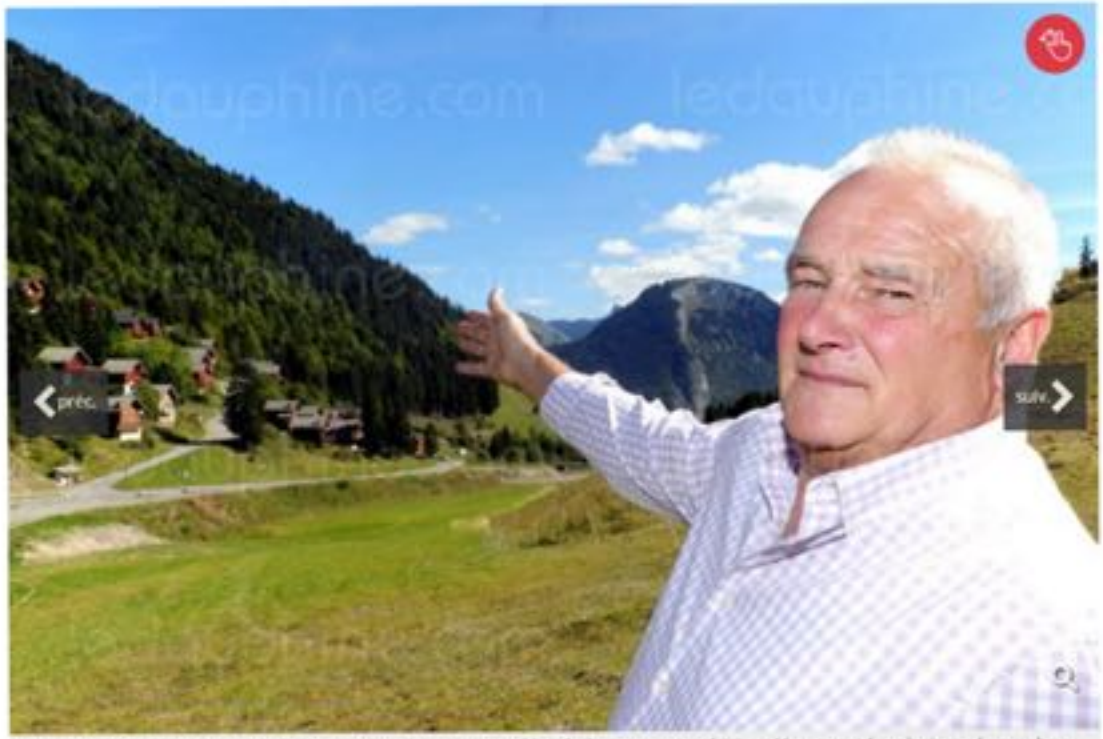
Nature du doc:----------

Idée : ----------

.....

HAUTE-SAVOIE

L'incompréhension après la pétition contre les cloches de vaches trop bruyantes



Maire de la commune du Biot, Henri-Victor Tournier est dépité. Il a reçu une pétition dénonçant les clarines des vaches.

►Je sais: définir le vocabulaire essentiel

Activité 5 ► Faites correspondre les mots et leur définition et apprenez-les!

Périurbanisation ○

Ruralité ○

Land grabbing ○

Gentrification rurale ○

Exode rural ○

Agro-business (ou agri-business) ○

Agriculture productiviste ○

Hyper-ruralité ○

Révolution verte ○

○ Migration définitive de populations rurales vers les villes

○ Achat ou location de terres à l'étranger par des États ou des Entreprises. Accaparement des terres.

○ Espaces ruraux marqués par une faible densité de population, le vieillissement, l'enclavement et le manque d'équipement et de services.

○ Urbanisation diffuse d'un espace rural situé à proximité d'une ville, mais sans continuité du bâti avec celle-ci.

○ Économie agricole tournée vers la rentabilité commerciale et insérée dans des filières de production, de transformation et de commercialisation des produits

○ Agriculture qui recherche une production maximum et des rendements élevés grâce à l'utilisation de machines et d'intrants.

○ Terme utilisé pour l'Asie pour qualifier l'intensification de l'agriculture par l'emploi de variétés de céréales à haut rendement.

○ Représentation que la société se fait des campagnes : espaces peu denses, Naturels.

○ Dans les campagnes, transformations sociale (installation de nouvelles classes sociales moyennes et supérieures) et spatiale (rénovation, reconversion du bâti).

►Je sais: définir le vocabulaire essentiel

Activité 5 ► Faites correspondre les mots et leur définition et apprenez-les!

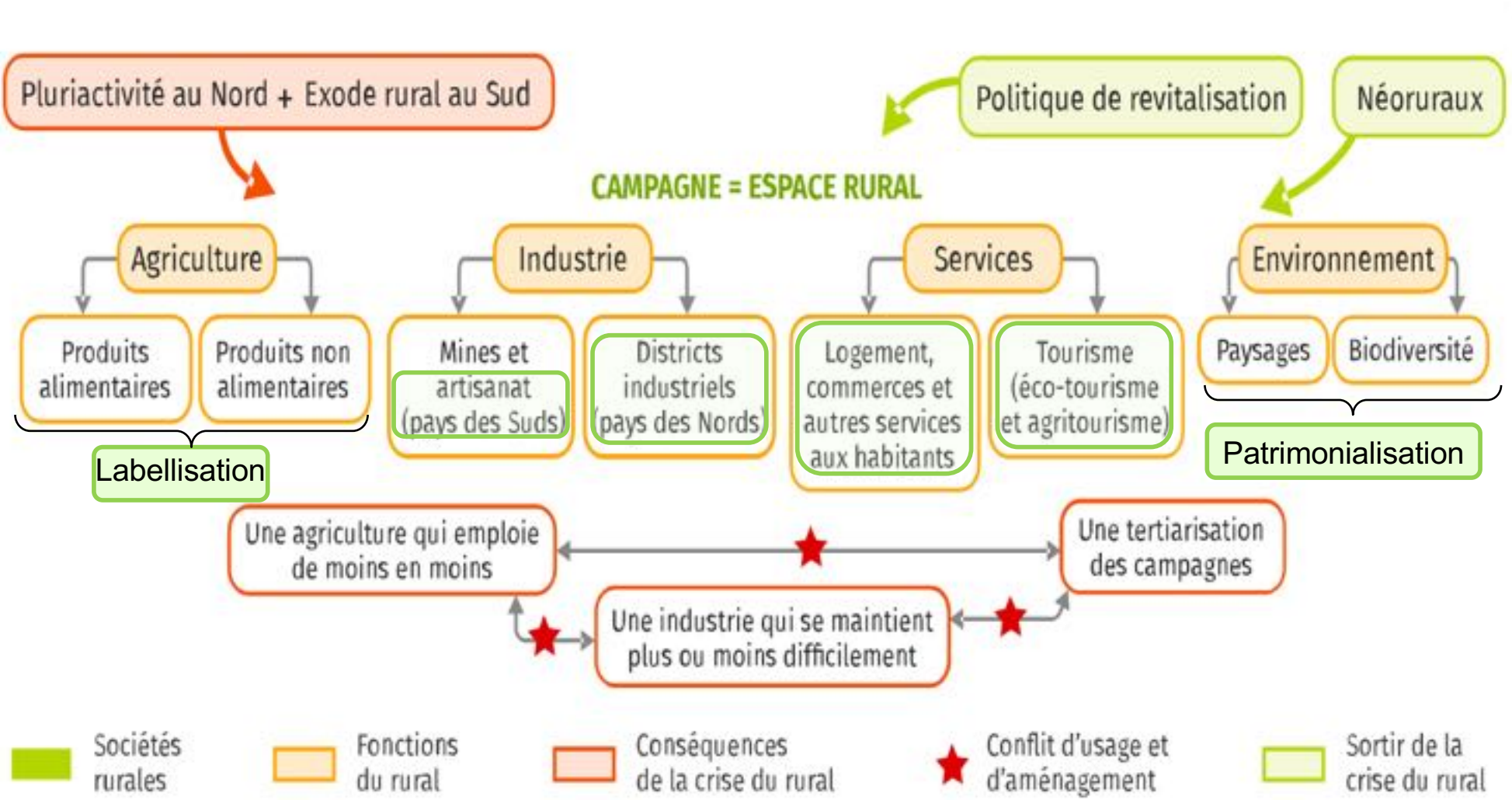
	○ Concurrence entre plusieurs personnes ou plusieurs activités pour l'utilisation d'un espace et de ses ressource.
Déprise agricole ○	○ Eparpillement sans plan d'urbanisme réellement cohérent, d'infrastructures, de zones d'habitat, de zones d'activités, dans des espaces initialement ruraux (forestiers ou agricoles)
Conflit d'usage ○	○ Diversité des fonctions d'un territoire.
Mitage ○	○ Abandon de l'activité agricole sur un territoire
NIMBY ○	○ (*Not in my backyard*, littéralement: « pas dans mon jardin ») Opposition d'acteurs locaux à un projet d'intérêt général.
Néorural ○	○Ensemble des éléments qui constituent un cadre de vie agréable et attractif pour les habitants.
Multifonctionnalité ○	○ Processus d'urbanisation d'espaces ruraux.
Rurbanisation ○	○ Secteur qui transforme les produits agricoles bruts en produits alimentaires et qui les commercialise.
Agroalimentaire ○	○ Commerce assurant des revenus corrects aux producteurs et le revendiquant par un label.
Aménités ○	○ Personne habitant une commune rurale depuis pu (moins de cinq ans en France), et ayant son précédent domicile dans un commune urbaine relativement éloignée.
Cultures vivrières ○	○ Cultures destinées à la consommation familiale du producteur. Elles sont parfois commercialisées localement (vivrier marchand).
Commerce équitable ○	

Nota bene!

-DIFFERENTS MODELES AGRICOLES-

Quelques critères de différenciation	Agriculture productiviste	Agriculture raisonnée	Agriculture biologique	Agriculture vivrière	Permaculture
Rendements	++	++	+ (mais dépend des exploitations)	+/- (mais dépend des exploitations)	+/-(mais dépend des exploitations)
Etendue des surfaces (caractère extensif)	++ (Mais dépend des cultures)	+ (mais dépend des exploitations)	+ (mais dépend des exploitations)	-	-
Agriculture intensive	++ (Mais dépend des cultures)	+ (mais dépend des exploitations)	+/- (mais dépend des exploitations)	-	+
Durabilité	-	+/-	+	+	++
Nécessité d'intrants industriels	++	+	+/- (mais dépend des exploitations)	+/-(mais dépend des exploitations)	-
Mécanisation	++	++	++	+/-	+/-
Polyculture	-	-	+/-	++	++
Pollution	++	+	+/-	-	-
Respect de la biodiversité	-	+/-	+	+	++
Nécessité de main d'oeuvre	-	-	+/-	++	++
Exportation	++	++	+	-	-

Schéma bilan C1



C2
En France, des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes.

Comment se recomposent les ruraux en France?

Obj: Faire un croquis cartographique à partir d'une carte à grande échelle : ◻

(T3 C2) Activité 1. les ESPACES RURAUX réunionnais, multifonctionnels et imbriqués.

►Réaliser un **croquis à partir d'une carte IGN p.55-56** montrant le caractère multifonctionnel des espaces réunionnais à partir de l'exemple de la zone périurbaine de St Pierre.

https://lycee.clionautes.org/etude-de-cas-la-reunion-un-milieu-ultramarin-valorise-et-menage.html

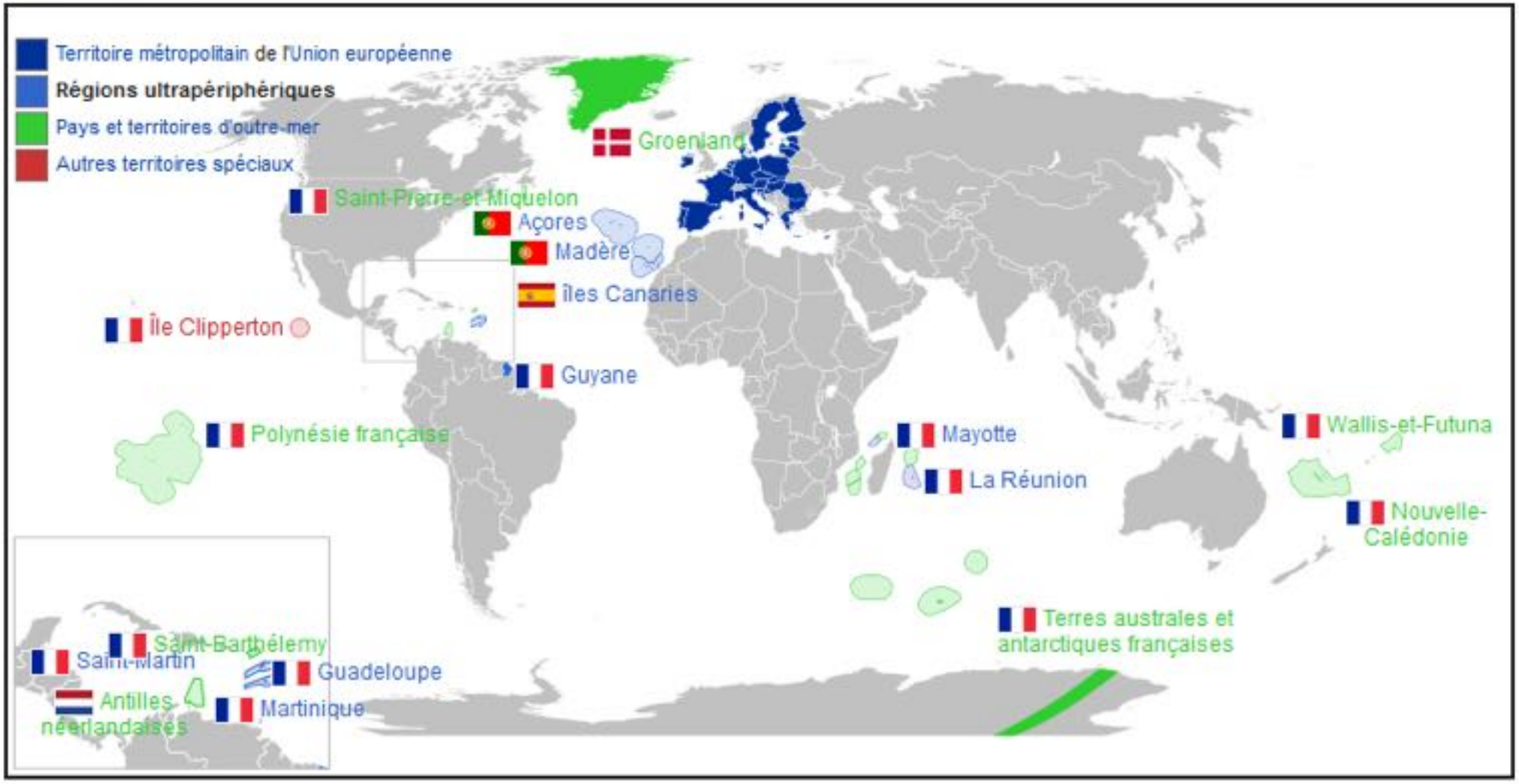
BESOIN D'AIDE?

►Reportez-vous au C1 et inspirez-vous des croquis de paysages réalisés à partir de photographies: p.11-12 et 19-20-21

► Demandez une fiche d'aide individuelle à votre professeur!

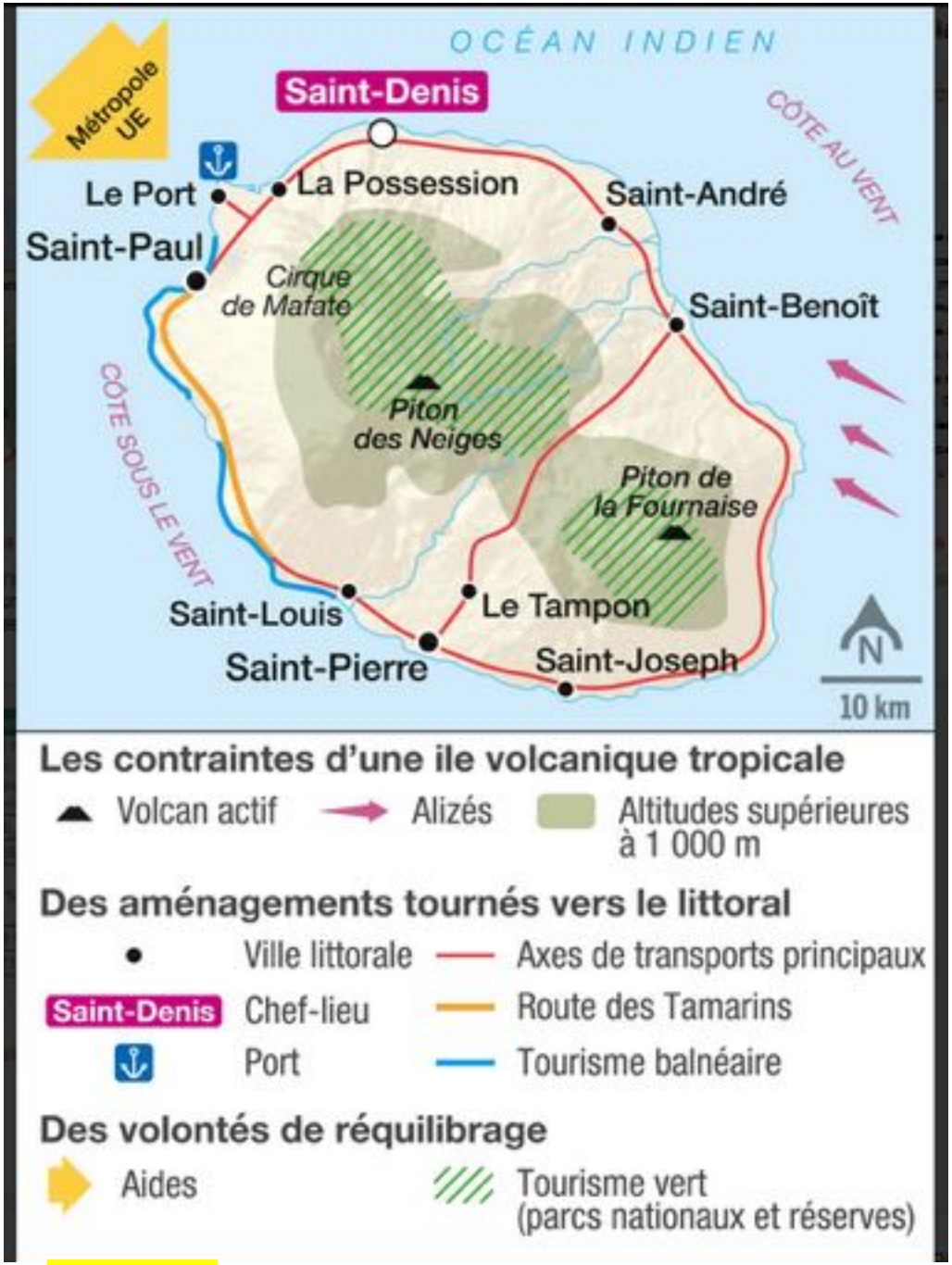
Obj: Je sais localiser les RUP, les TOM et l'île de la Réunion: ■

► Entourez en bleu les RUP (Régions ultrapériphériques de l'UE et localisez l'île de la Réunion.



Doc.1

https://fr.wikipedia.org/wiki/R%C3%A9gion_ultrap%C3%A9riph%C3%A9rique

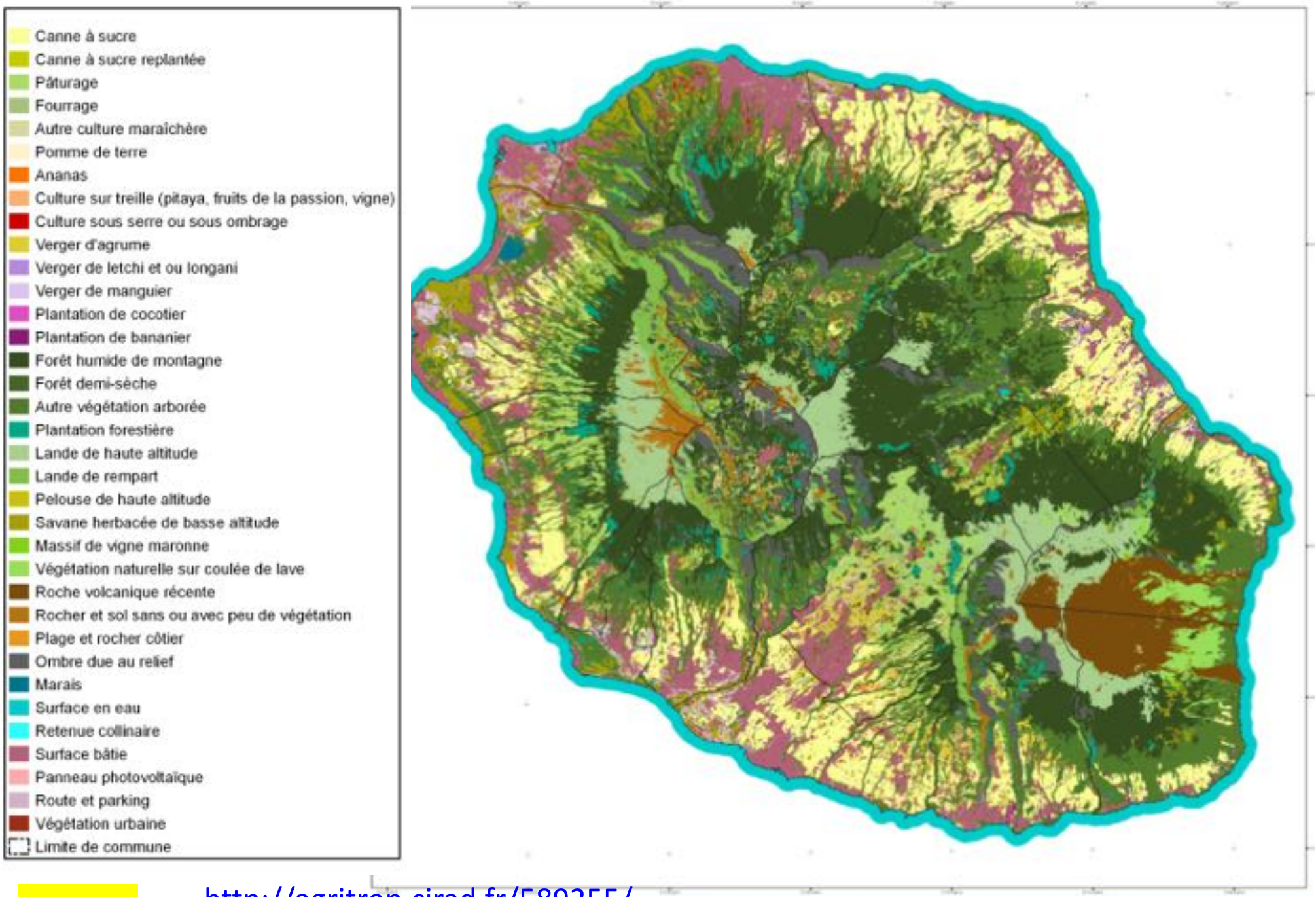


Doc.2

Des contraintes spécifiques

Bordée par 210 km de côtes, l'ile est formée de deux volcans dont le piton de la Fournaise, particulièrement actif. Pendant la saison humide, l'ile tropicale reçoit des pluies très importantes. De décembre à avril, elle est également touchée par les **cyclones**.

https://www.lelivrescolaire.fr/manuel/1189304/histoire-geographie-3e-2016/chapitre/1189666/amenager-les-territoires-ultramarins/page/1189668/lamenagement-du-territoire-sur-lile-de-la-reunion/lecon/document/1201951



Doc.3

http://agritrop.cirad.fr/589255/

La Réunion, patrimoine naturel mondial

«La Réunion figurant dans la liste des 34 hauts lieux de la biodiversité mondiale, fait maintenant partie des 35 sites français classés au patrimoine mondial de l'UNESCO et devient ainsi le troisième site français à rejoindre la catégorie site naturel. Cette reconnaissance vient récompenser la beauté de la nature préservée de notre île, tant pour ses reliefs vertigineux que pour sa faune et sa flore exceptionnelles. La zone classée représente environ 40% de la superficie de l'île où se côtoient 230 espèces végétales qu'on ne trouve pas ailleurs sur le globe. Correspondant au cœur du Parc National créé en 2007, le périmètre en globe la plupart des pitons de l'île. Le classement au patrimoine mondial est assorti de droits mais de devoirs liés à la préservation de ce patrimoine naturel.»

Doc.4

www.regionreunion.com

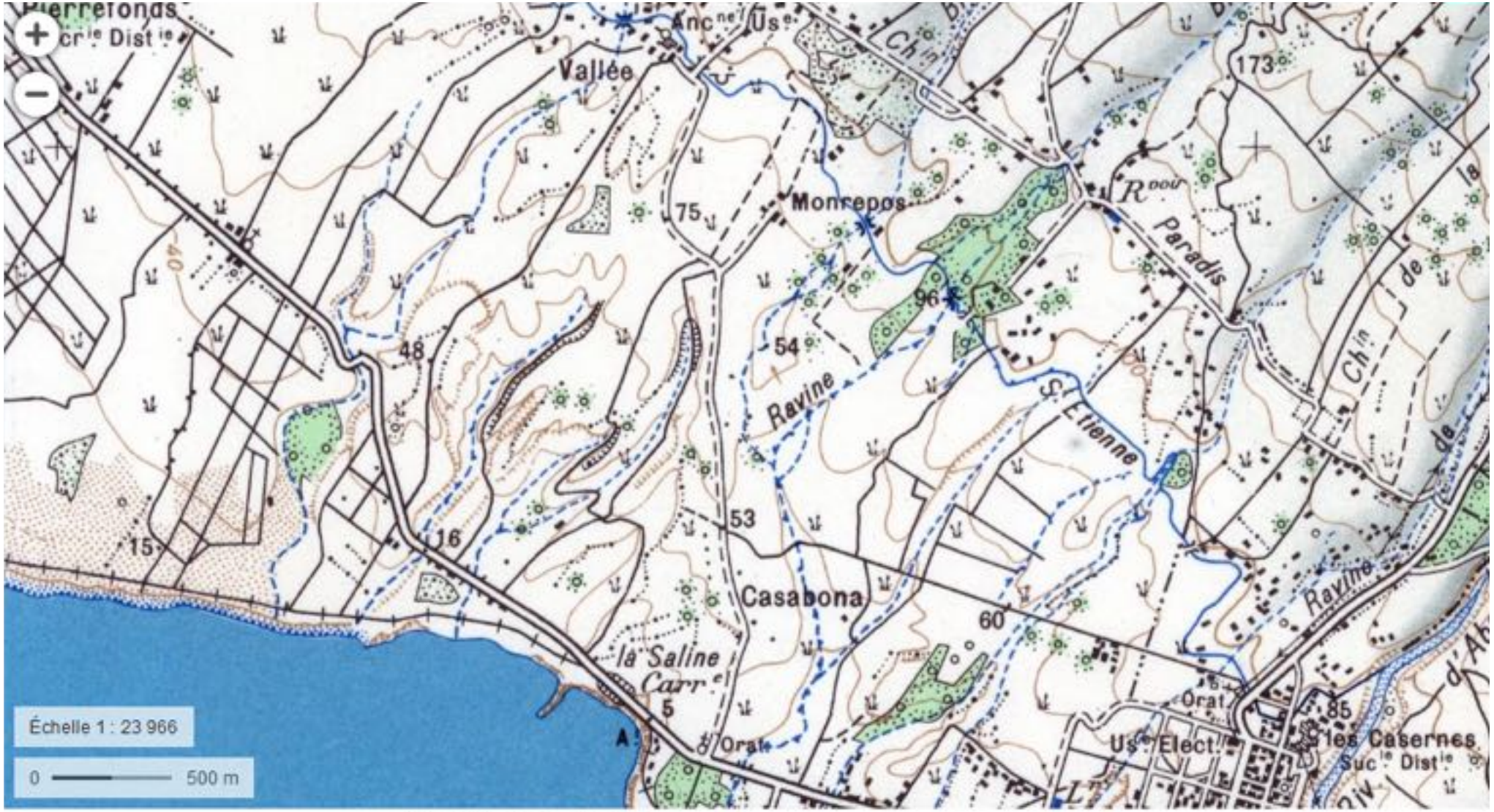
La Réunion est inscrite au patrimoine mondial de l'UNESCO ce qui lui confère un prestige international grâce à son environnement naturel unique.

https://www.departement974.fr/actualite/feader-un-soutien-pour-developpement-agricole-rural-de-reunion

Doc.5

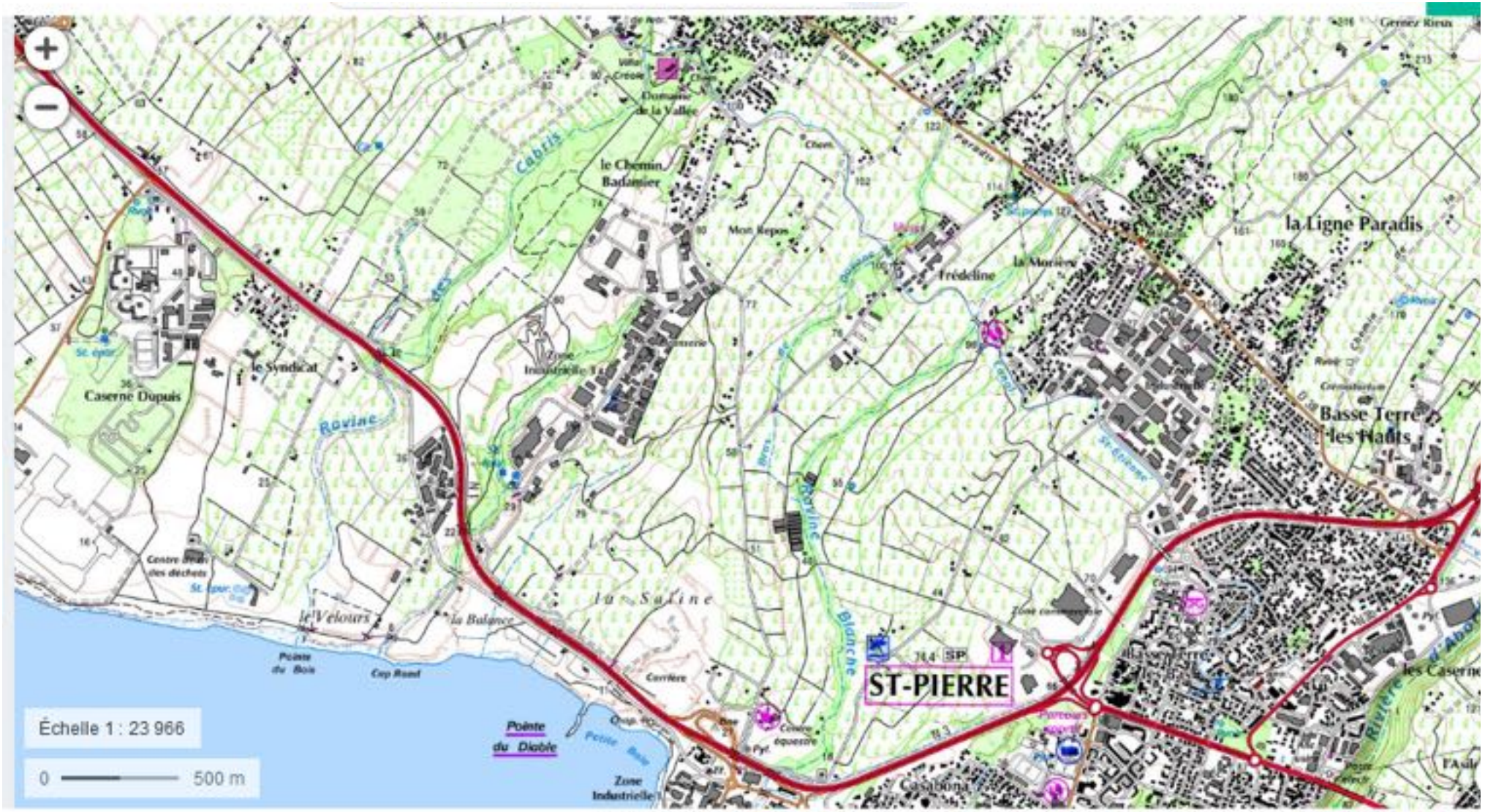
Doc.6

Image satellite Geoportail.fr, St Pierre



Doc.7

Carte IGN 1950 Geoportail.fr, St Pierre

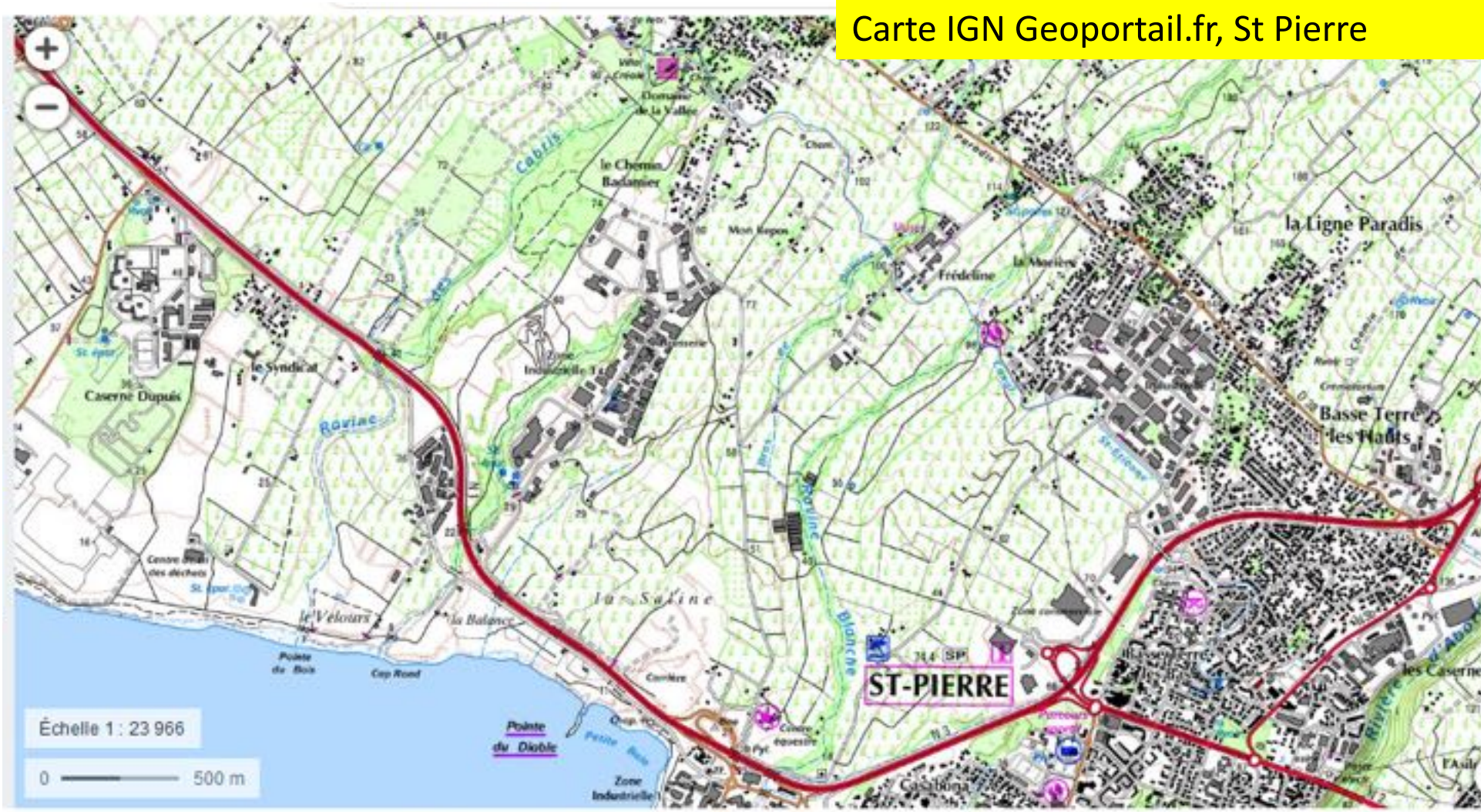


Doc.8

Carte IGN Geoportail.fr, St Pierre.
Allez voir de plus près! :
https://www.geoportail.gouv.fr/plan/97416/saint-pierre

TITRE:

Carte IGN Geoportail.fr, St Pierre



LEGENDE:

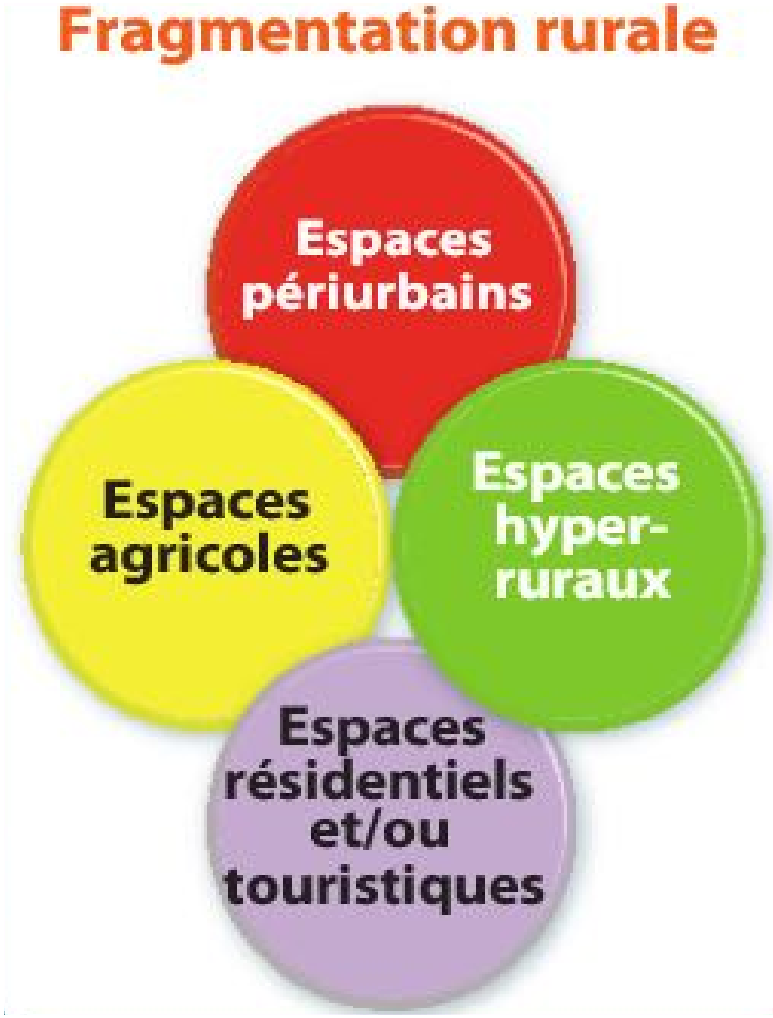
Obj: Je peux réaliser un schéma fléché simple: ◼

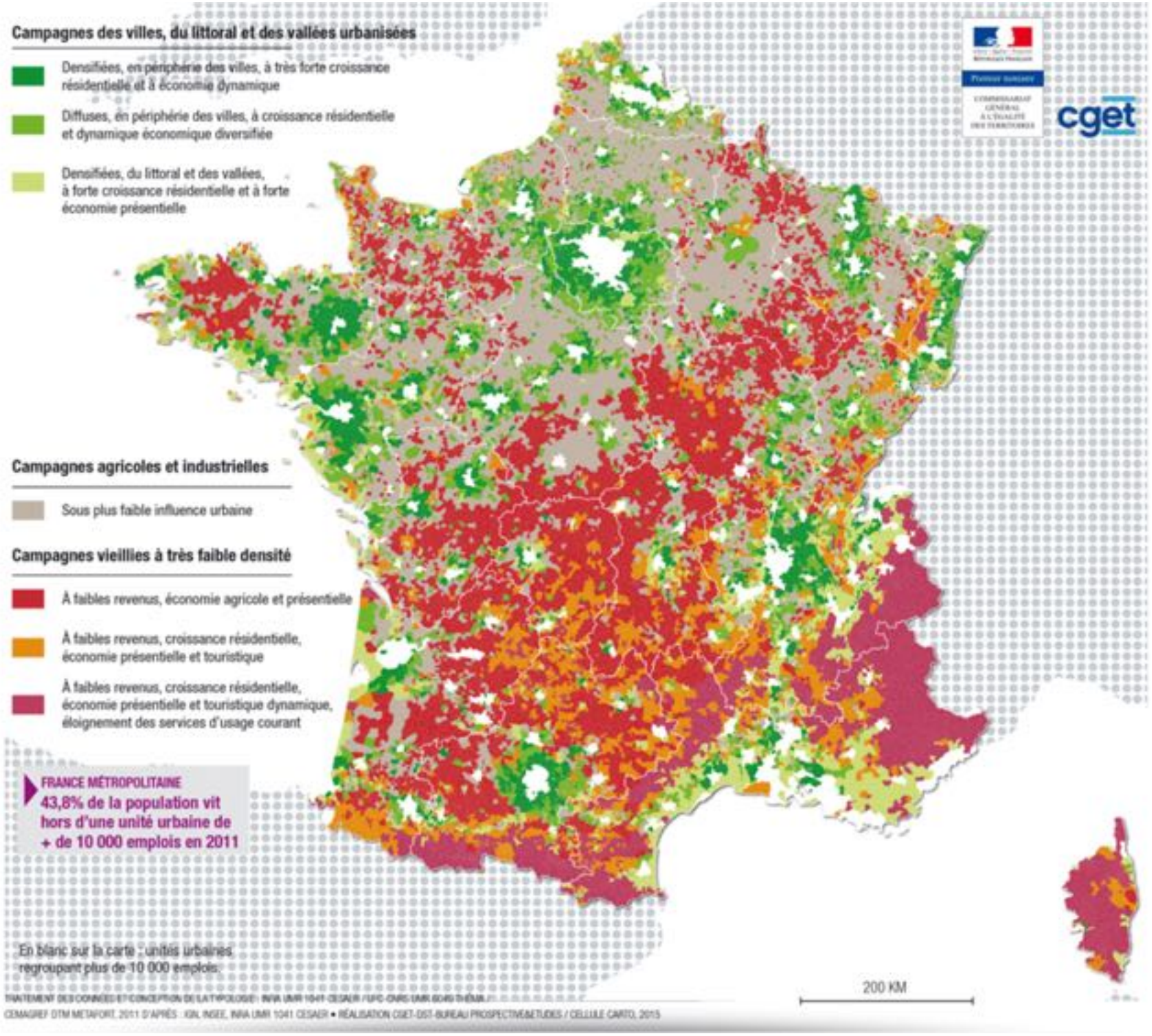
(T3 C2) Activité 2 les ESPACES RURAUX réunionnais, multifonctionnels et imbriqués.

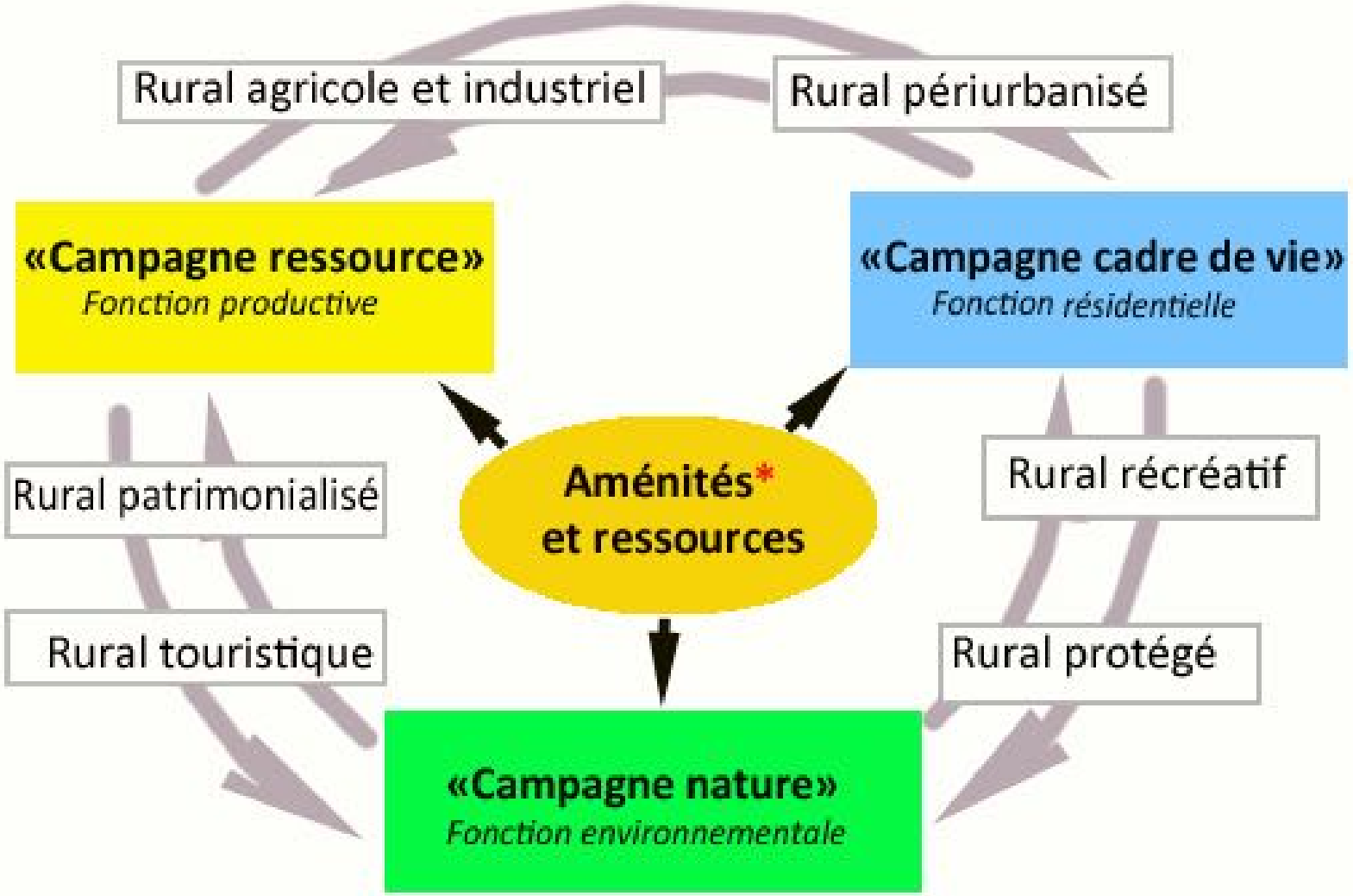
►En utilisant les documents précédents expliquez par un schéma fléché simple **quels acteurs concourent à la valorisation et à la réduction des inégalités sur le territoire de l'île de la Réunion.**

1. Des espaces se plus en plus multifonctionnels

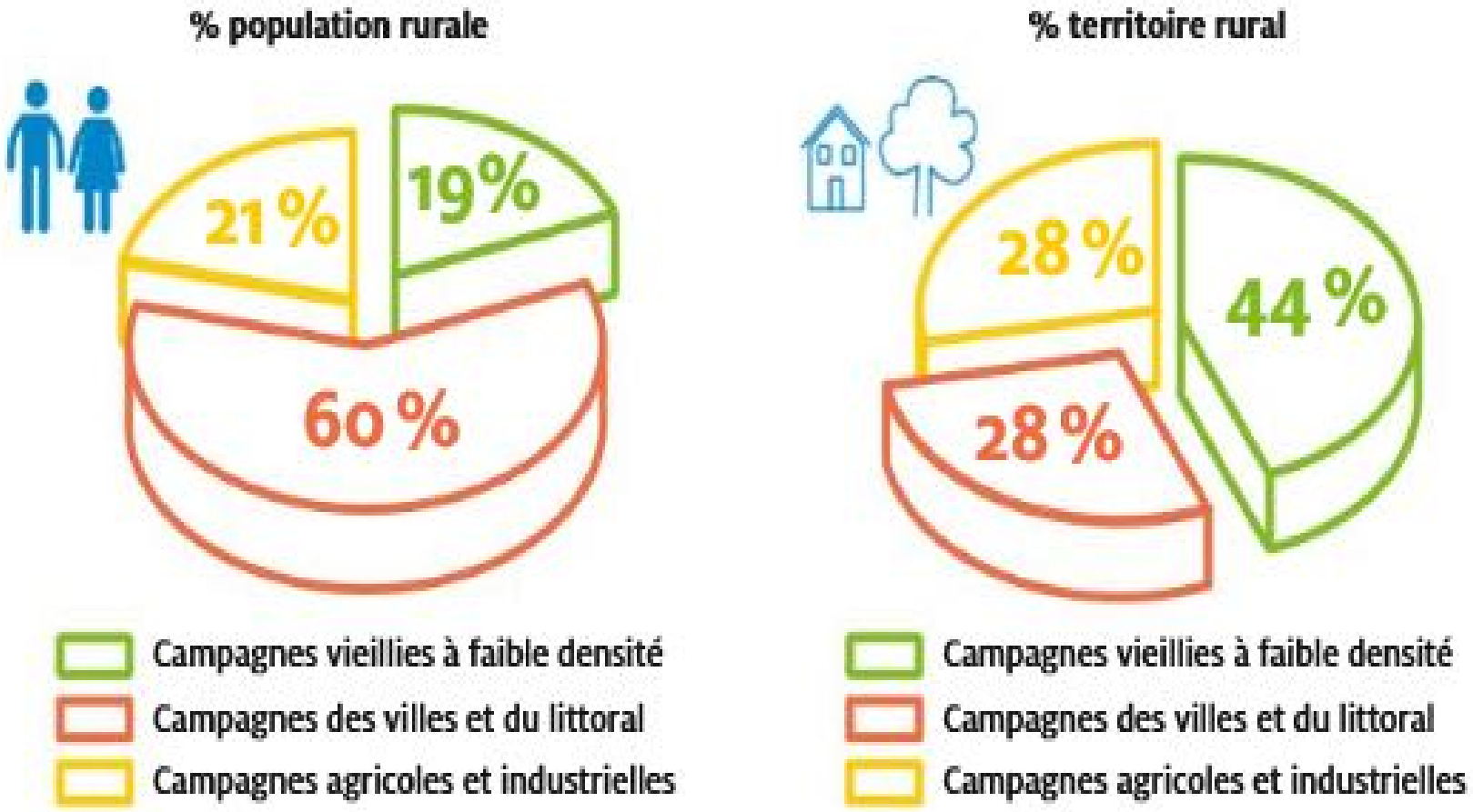
Magnard Géographie 2019




Campagnes des villes, du littoral et des vallées urbanisées
Densifiées, en périphérie des villes, à très forte croissance résidentielle et à économie dynamique
Diffuses, en périphérie des villes, à croissance résidentielle et dynamique économique diversifiée
Densifiées, du littoral et des vallées, à forte croissance résidentielle et à forte économie présentielle
Campagnes agricoles et industrielles
Sous plus faible influence urbaine
Campagnes vieillies à très faible densité
À faibles revenus, économie agricole et présentielle
À faibles revenus, croissance résidentielle, économie présentielle et touristique
À faibles revenus, croissance résidentielle, économie présentielle et touristique dynamique, éloignement des services d'usage courant
FRANCE MÉTROPOLITAINE
43,8% de la population vit hors d'une unité urbaine de + de 10 000 emplois en 2011
En blanc sur la carte : unités urbaines regroupant plus de 10 000 emplois.
200 KM
cget



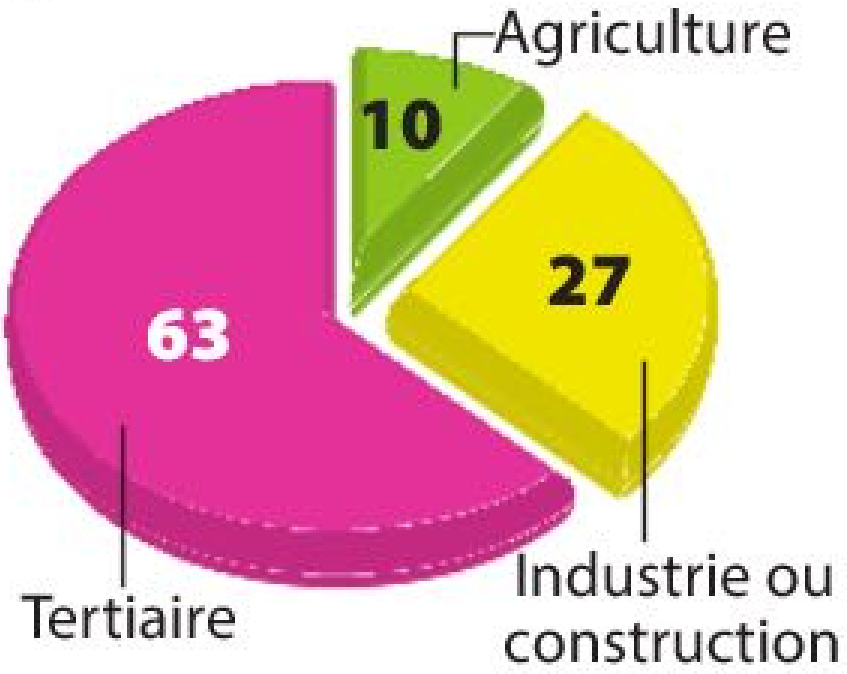
Belin 2019, d'après JB Bouron, PM Georges, Les territoires ruraux en France, Ellipses, 2015



Belin 2019, https://www.belin-education.com/geographie-1re

Diversification de l'emploi

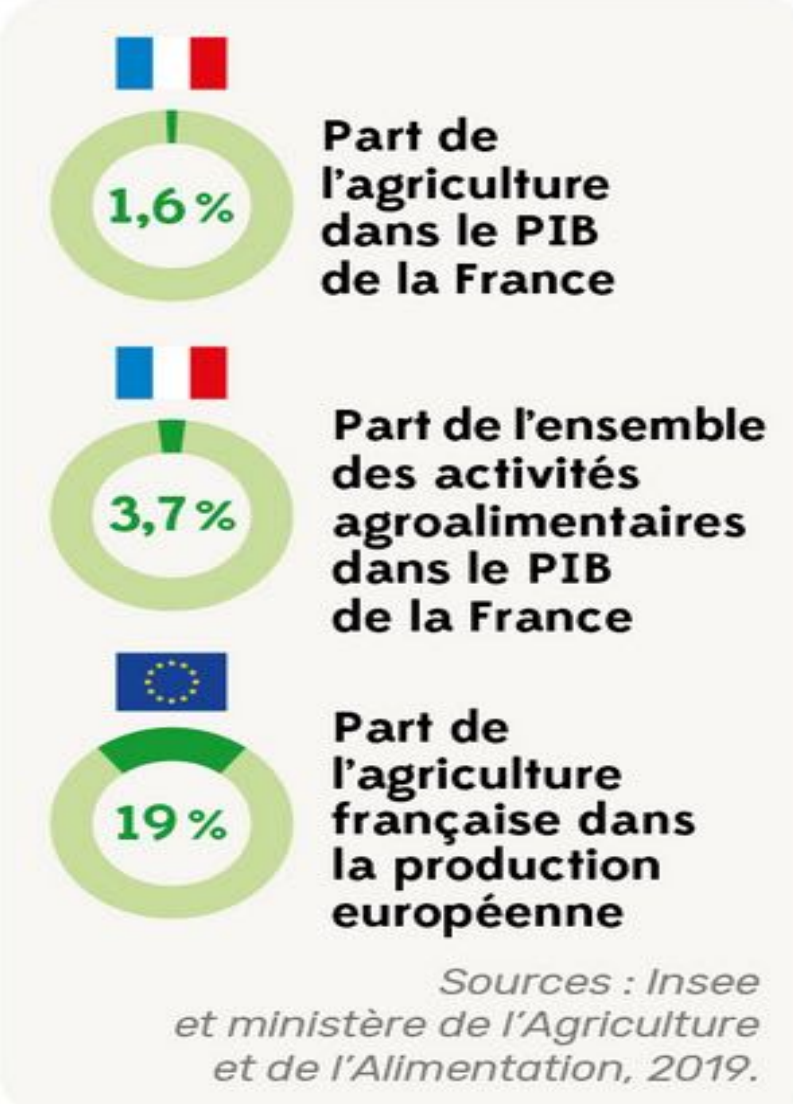
Emploi en France, dans les zones peu ou très peu denses *(en %)*



Nature du doc:----------

Idée : ----------

Nathan Géographie 2019 p. 214-215



Nature du doc:----------

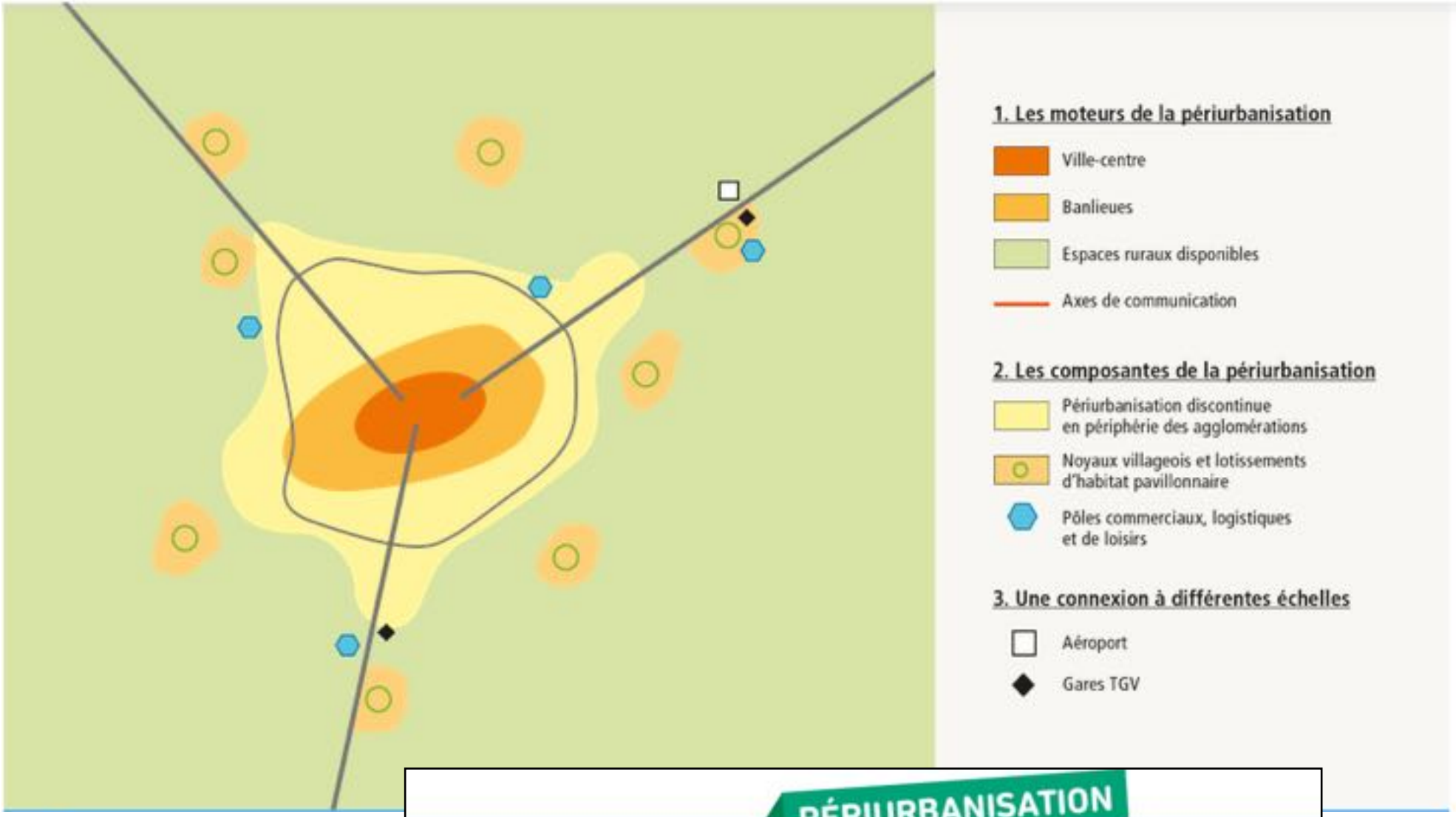
Idée : ----------

Nature du doc:----------

Idée : ----------

Nathan Géographie 2019 p. 222

Schéma interactif - Notion : périurbanisation

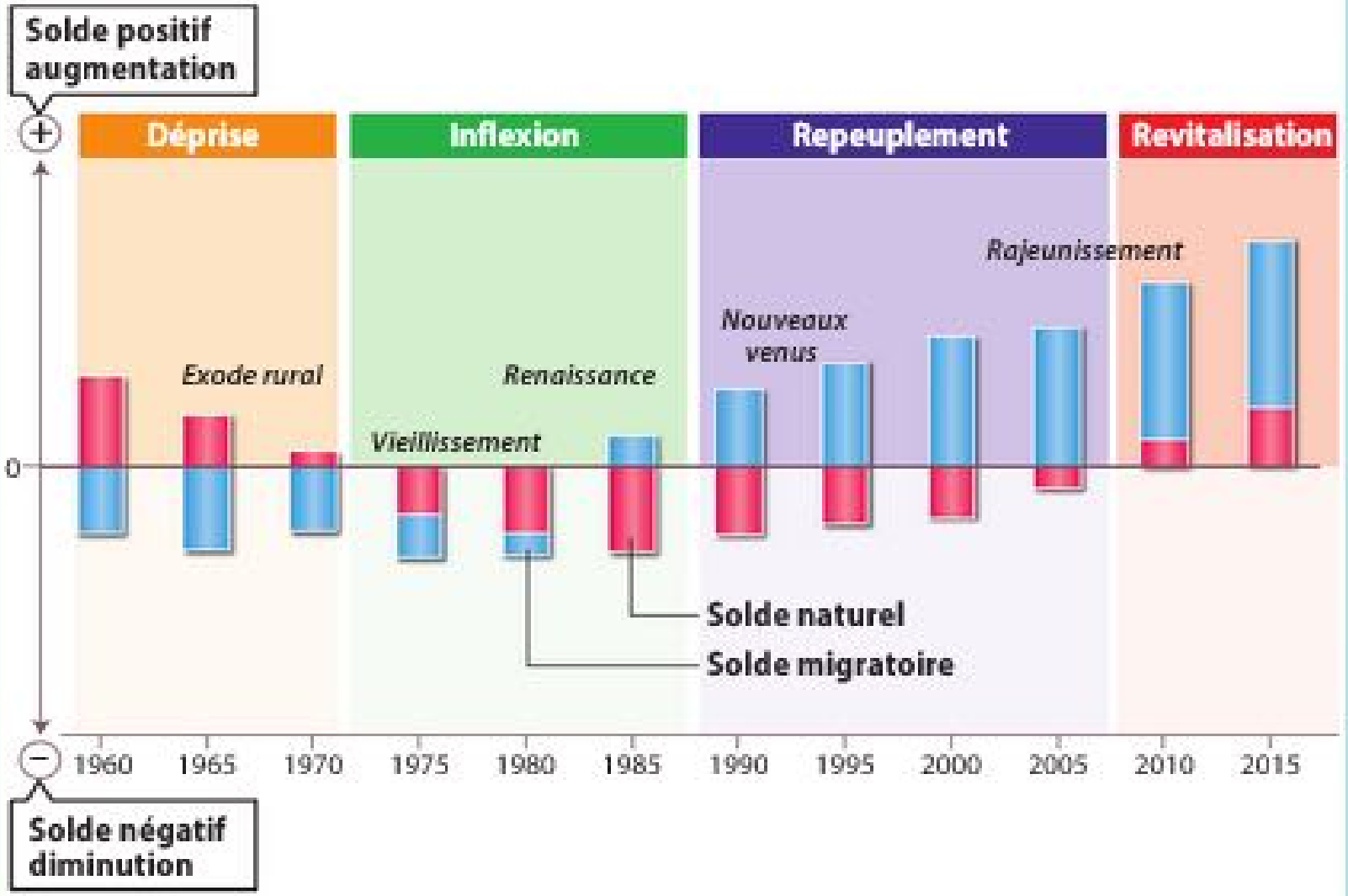


PÉRIURBANISATION

Processus d'extension des espaces urbains en périphérie des agglomérations, généralement sous la forme de lotissements d'habitations individuelles. Ils se développent aux limites des espaces urbanisés et autour des bourgs ou villages à proximité. Les populations qui y résident effectuent des mobilités pendulaires vers la ville voisine car ils conservent des emplois et des modes de vie de citadins.

Magnard Géographie 2019

Évolution démographique des espaces ruraux français (1950-2015)



Nature du doc:----------

Idées : ----------

Obj: Je sais élaborer un croquis cartographique à partir d'un texte: ☐

(T3 C2) Activité 3 La France, des espaces ruraux multifonctionnels

►A partir du texte page suivante (63), réaliser un croquis cartographique soigné (vous disposez pour cela de fonds de cartes pages suivantes) que vous pouvez imprimer ou décalquer**…. Temps de réalisation: 1h maximum!**

BESOIN D'AIDE?
►Reportez-vous au diaporama précédent (GEO T2)
►Langage cartographique : intérieur de la dernière page de couverture de votre manuel Nathan géo 2019 + fiche méthode en ligne (padlet)

« La France, des espaces ruraux multifonctionnels ».

Les espaces ruraux français connaissent de fortes mutations. Il n'y a pas une campagne française, mais des campagnes aux fonctions très diverses.

►Les campagnes dynamiques proches des grandes villes.

La périurbanisation s'est largement diffusée dans les périphéries urbaines, plus ou moins largement selon l'importance de la ville. Elles sont caractérisées par une forte croissance résidentielle et une économie diversifiée : agriculture, centres commerciaux, lotissements s'y côtoient.

►Les campagnes résidentielles et touristiques :

Bordant les littoraux de la Manche, de l'océan Atlantique et de la Méditerranée, occupant les espaces montagnards (Pyrénées, Alpes…), ou remontant dans les vallées (vallée du Rhône, couloir alsacien…), ces campagnes se sont ouvertes au tourisme. Sports d'hiver, parcs naturels, économie résidentielle… ont revitalisé des espaces ruraux à faibles revenus et éloignés des services courants.

►Les campagnes agricoles et industrielles:

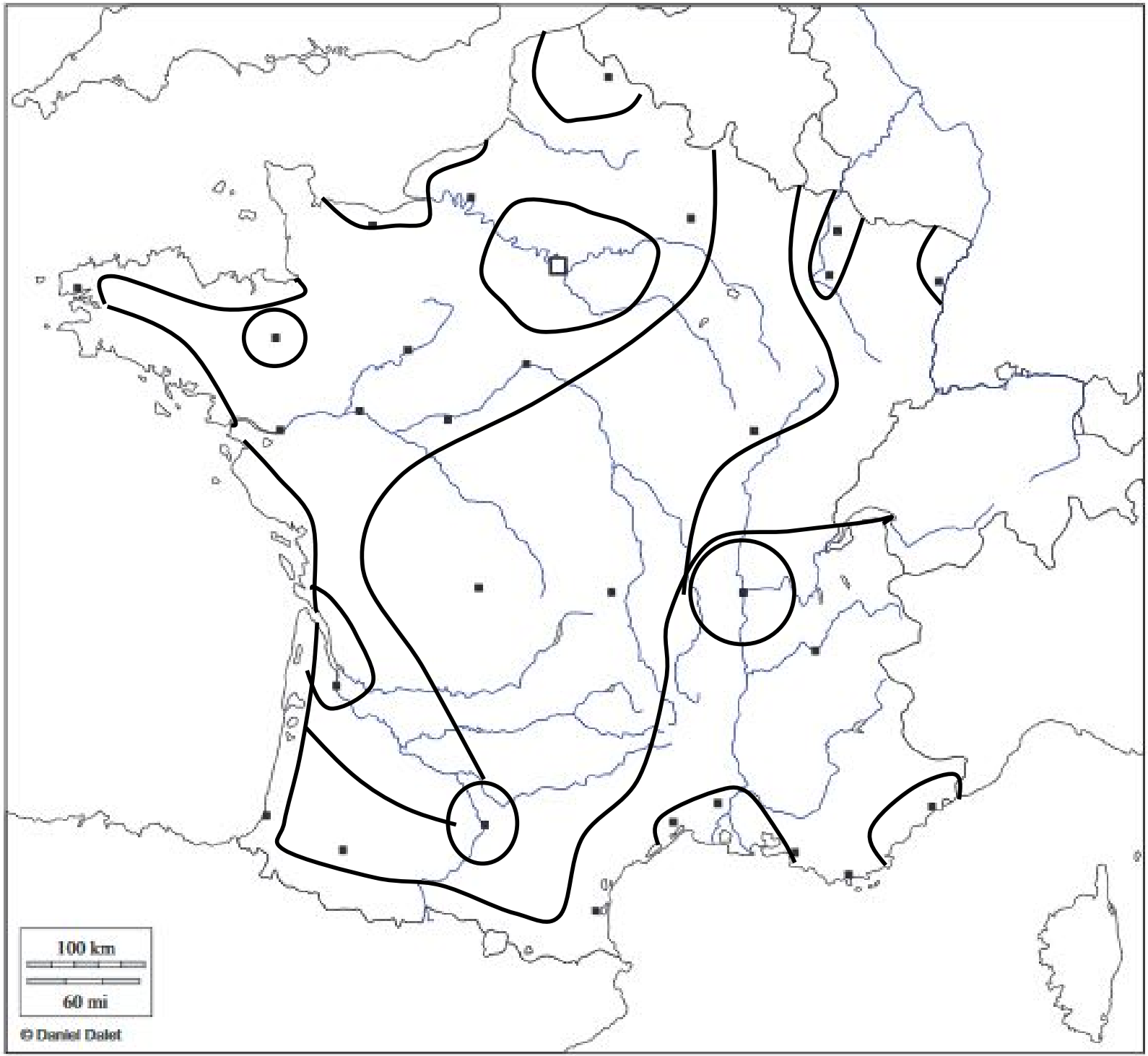
Ces territoires ruraux (Bassin parisien, Bretagne…), sont à l'origine de la puissance agricole de la France. L'industrie est présente dans les villes moyennes, notamment celles du secteur agroalimentaire.

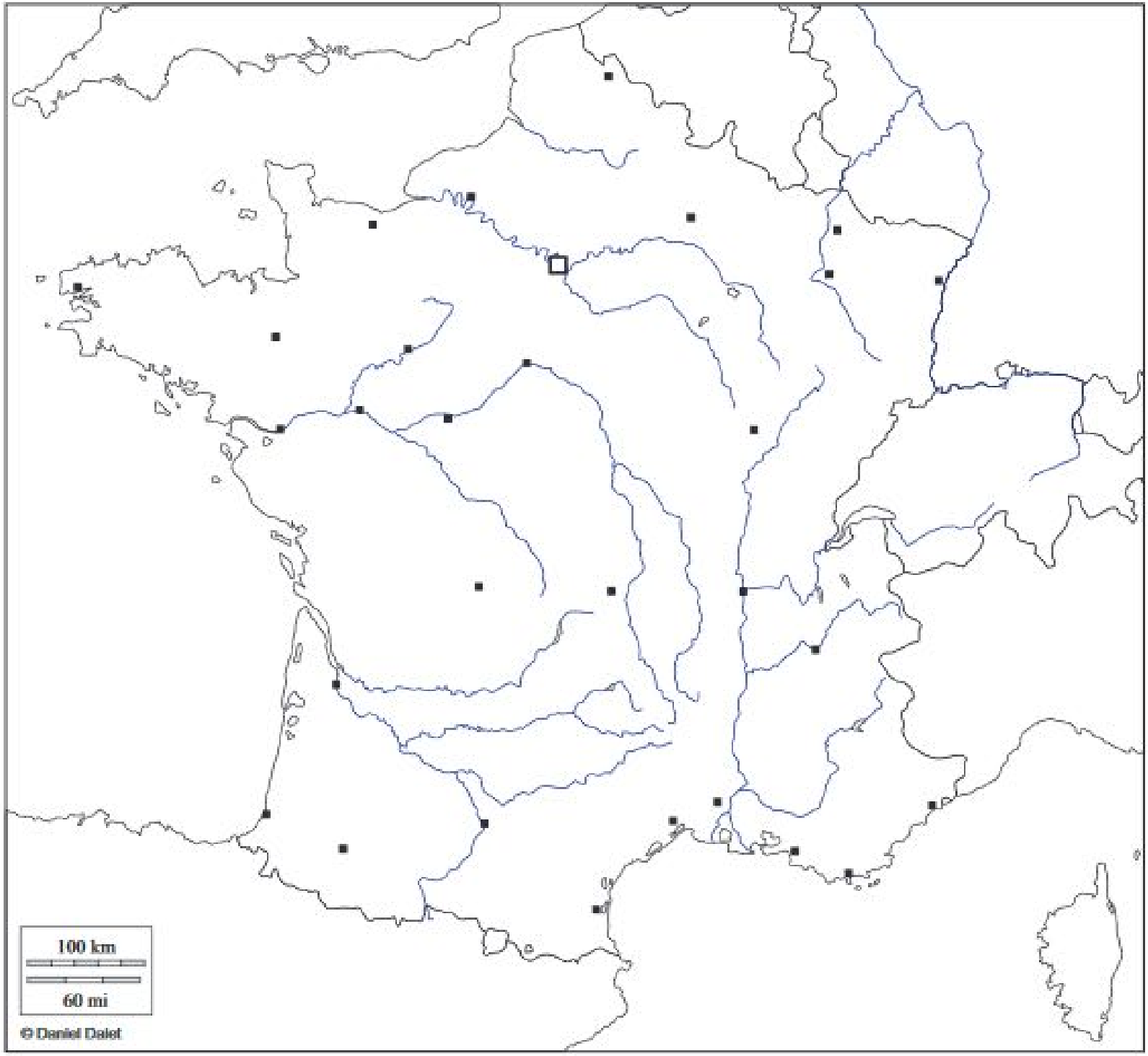
►Les campagnes vieillies à faible densité:

Ces campagnes occupent une diagonale qui s'étire des Pyrénées jusqu'au Nord-Est en passant par le Massif central et une partie des régions de l'Ouest. Certaines sont classifiées en espaces hyper-ruraux. L'agriculture y est difficile, les densités de population et d'équipements faibles.

©

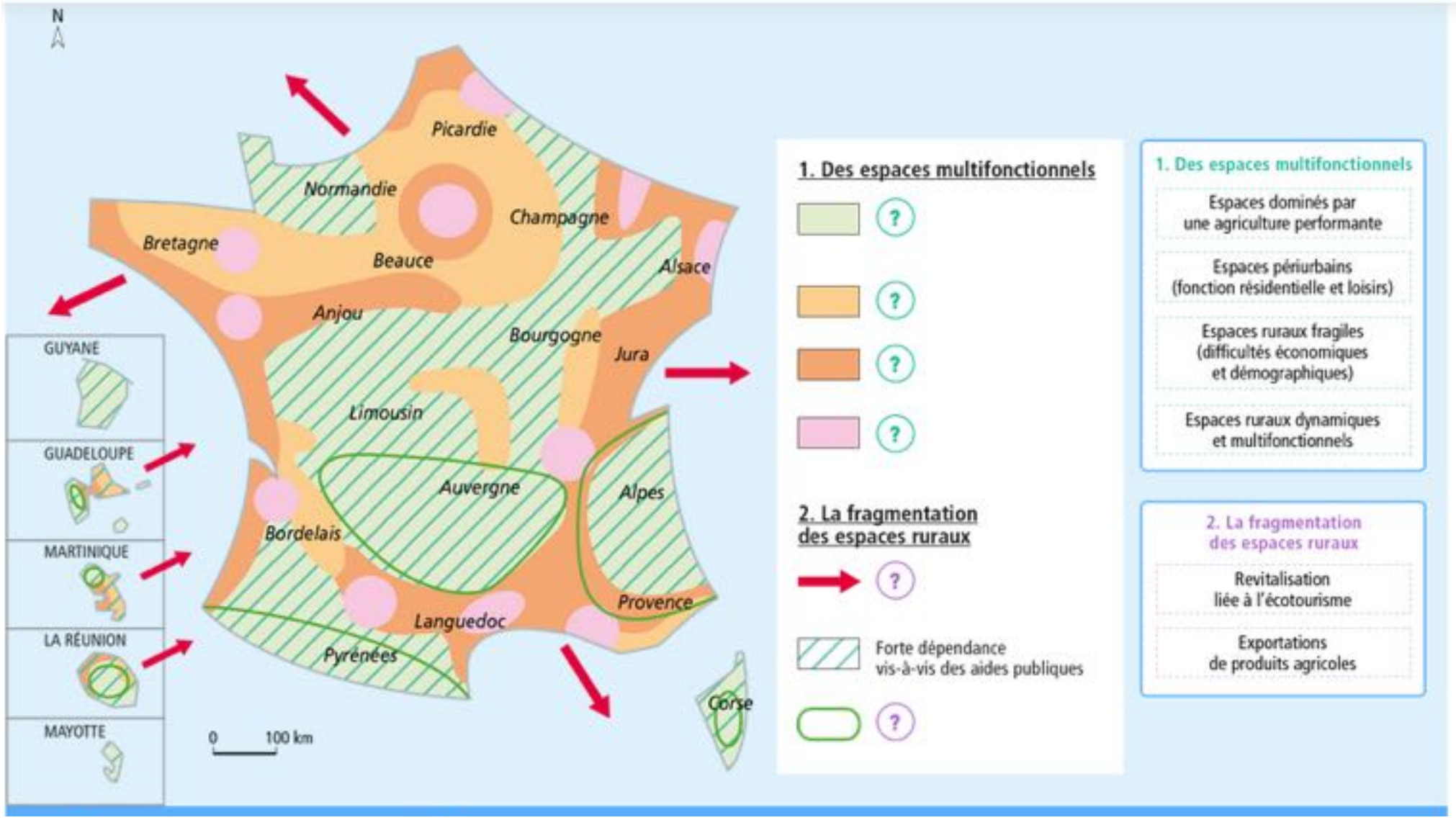
Éditions Magnard


100 km
60 mi
© Daniel Dalet

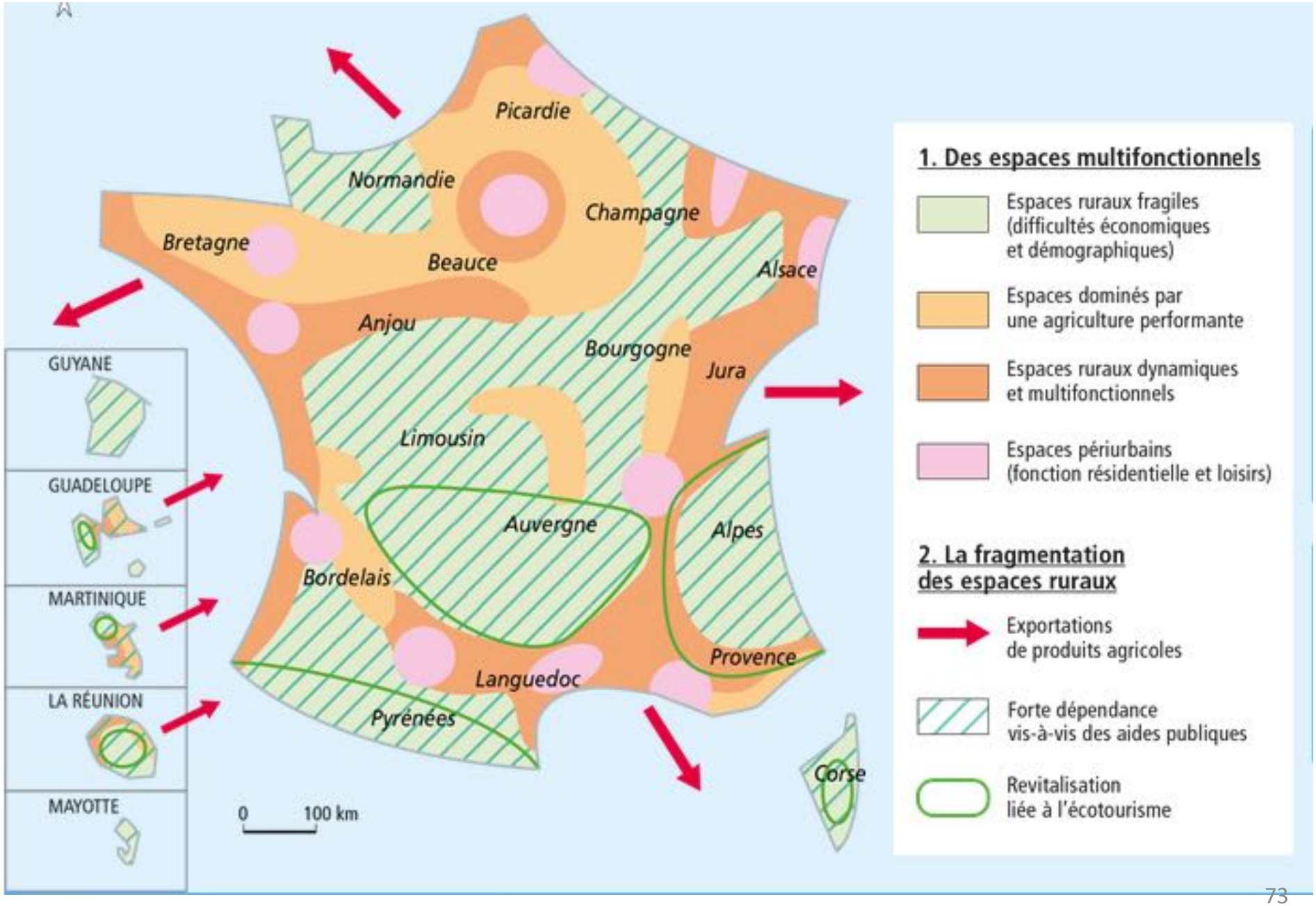

100 km
60 mi
© Daniel Dalet

Nathan Géographie 2019 p. 215

Schéma interactif à compléter - Des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes

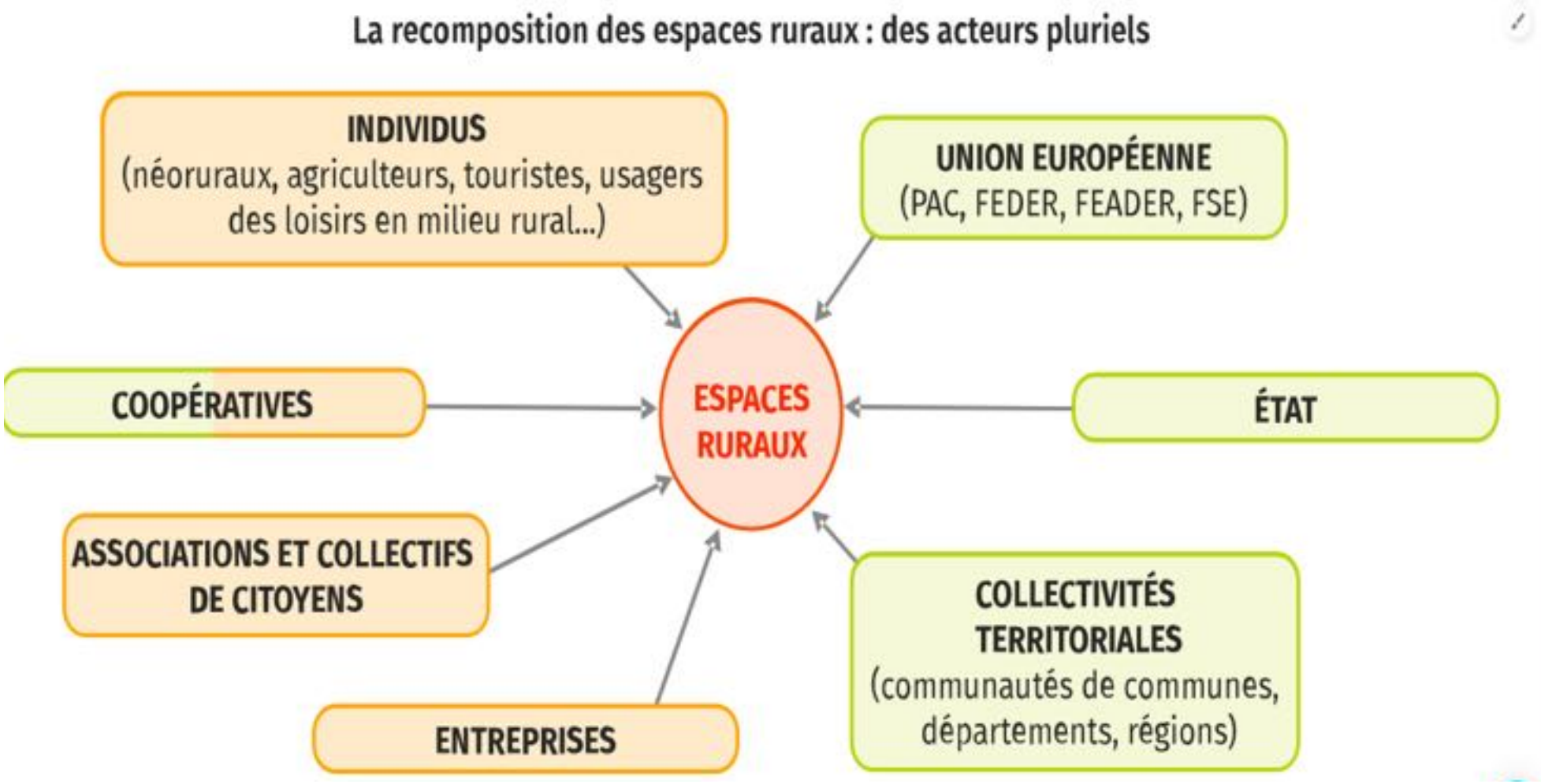


Nathan Géographie 2019 p. 215



2. De nouveaux enjeux

►Les acteurs des recompositions



https://www.lelivrescolaire.fr/page/7011941

Les 4 priorités du FEADER* pour la France (2014-2020)

1. L'installation des jeunes agriculteurs
2. Les paiements en valeur des zones soumises à des contraintes naturelles ou spécifiques
3. Les mesures agro-environnementales et climatiques
   Le soutien à l'agriculture biologique
   Les paiements au titre de Natura 2000 et de la directive cadre de l'eau
4. Les investissements dans les secteurs agricole, agroalimentaire et forestier

Source : d'après le FEADER

►Des conflits d'usage

Nathan Géographie 2019 p. 224

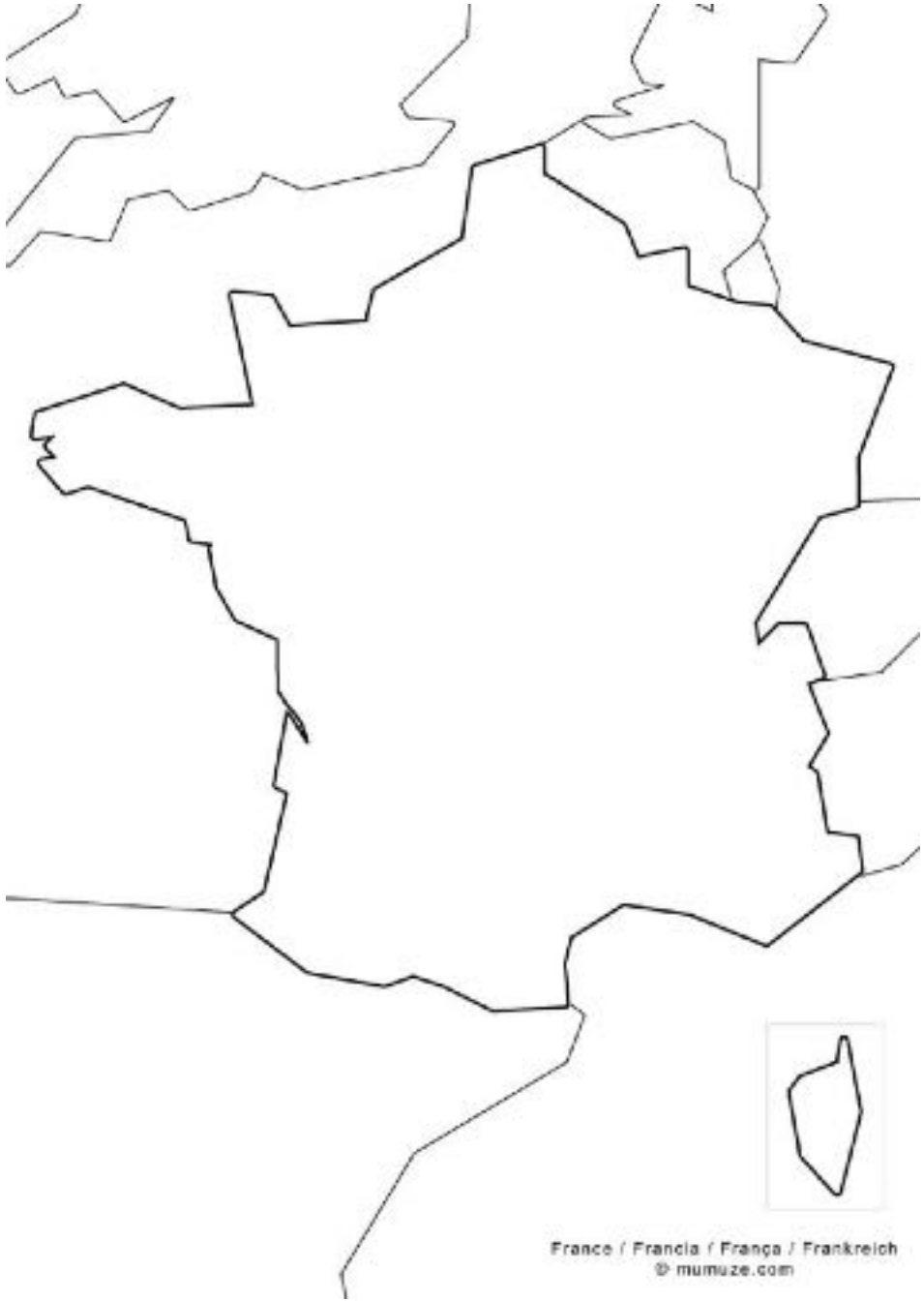
Les conflits d'usage dans les espaces ruraux vus par un dessinateur de presse

Gab, avril 2016.

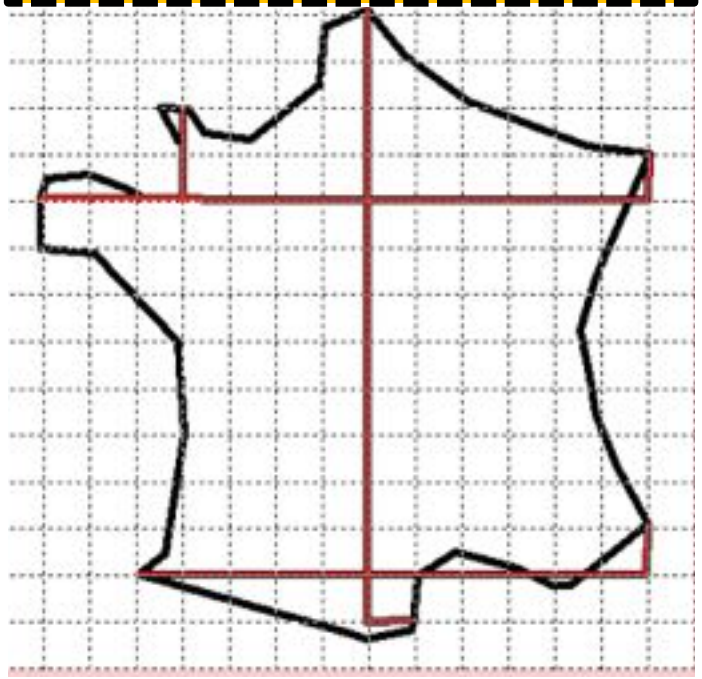
1. Les zones agricoles non défavorisées sont des zones sans contraintes naturelles particulières (pente, infertilité des sols…). Dans ces zones, les agriculteurs ne perçoivent pas d'aides financières de l'Union européenne.

Nature du doc:----------

Idée : ----------



Apprenez à dessiner la France à main levée! Cela peut être utile pour illustrer vos copies avec des croquis!



► https://www.youtube.com/watch?v=gtP_xPI8lpo

►https://www.youtube.com/watch?v=XRzuNju-uYg

►Je sais: définir le vocabulaire essentiel

Activité 4 ► Faites correspondre les mots et leur définition et apprenez-les!

Economie présentielle ○	○ Fait d'identifier et de garantir l'origine d'un produit par une appellation (label) comme l'AOC.
Patrimonialisation ○	○ Fonds européen agricole pour le développement rural.
Développement rural ○	○ Préservation du patrimoine (biens naturels ou culturels considéré comme devant être légué aux générations futures) en l'état.
FEADER ○	○ Economie reposant sur la production de biens et services visant la satisfaction des besoins de personnes présentes sur un territoire (résidents, touristes…)
ZAD ○	○ Système de production agricole dont les rendements à l'hectare sont peu élevés.
Agriculture extensive ○	○ Système de production agricole assurant des rendements à l'hectare élevés.
Agriculture intensive ○	○ Activité touristique pratiquée sur une exploitation agricole (gîte rural, chambre d'hôte, camping à la ferme…)
Agritourisme ○	○ Secteur qui transforme les produits agricoles bruts en produits alimentaires et qui les commercialise.
Labellisation ○	○ Commerce assurant des revenus corrects aux producteurs et le revendiquant par un label.
Néorural ○	○ Personne habitant une commune rurale depuis peu (moins de cinq ans en France), et ayant son précédent domicile dans un commune urbaine relativement éloignée.
Commerce équitable ○	○ Cultures destinées à la consommation familiale du producteur. Elles sont parfois commercialisées localement (vivrier marchand).
Cultures vivrières ○	○ Zone à Défendre. Occupation à but politique d'un terrain à forte dimension environnementale ou agricole, dans le but de s'opposer à un projet d'aménagement
Agroalimentaire ○	

APRES LE COURS:

GEO T3 -Tester ses connaissances:

https://www.lelivrescolaire.fr/page/9341614

Evaluer ses capacités: Evaluez ci-dessous chacune des capacités travaillées dans ce chapitre:

	-	+/-	+	++
Je sais sélectionner des informations pour traiter un sujet				
Je sais me repérer				
Je peux réaliser un schéma fléché simple:				
Je peux généraliser à partir de mes observations				
Je sais organiser clairement mes informations pour répondre à une question problématisée				
Je sais contextualiser				
Je sais transformer un texte en croquis cartographique				
Je sais faire un croquis cartographique à partir d'une carte à grande échelle				
Je sais rédiger une conclusion				
Je sais définir et employer le vocabulaire du chapitre				
Je suis autonome				

GEO T3 -Réviser:

https://youtu.be/azUO-tg112g

DES IDEES POUR ALLER PLUS LOIN…

A voir:

Hubert Charuel, ***Petit paysan,*** 2017.
Nous suivons dans ce film Pierre, un jeune éleveur de vaches laitières.

A écouter:

Sylvain Kahn, émission Planète Terre, ***Vivre à la campagne dans le monde d'aujourd'hui***, France Culture.
Une émission pour comprendre quel sens cela a t-il d'habiter en milieu rural.

A lire:

→Hideaki Hataji et Jinpachi Mori, ***Les fils de la terre***, 2002.
Un manga en 3 tomes qui a pour sujet l'agriculture. Pour mieux comprendre l'urgence de la situation agricole du Japon.

→Étienne Davodeau, ***Rural !,*** Delcourt, 2018.
Le quotidien tranquille d'un village de campagne se voit, du jour au lendemain, bouleversé par le projet de construction d'une autoroute.