

La propagande à travers les cahiers d'écoliers (1916-1918)

Objectifs

L'objectif est de montrer aux élèves que la Grande guerre était le centre des préoccupations quotidiennes des civils, notamment ceux qui avaient leur âge. La mobilisation des usines, la fréquentation des cimetières, les mètres de barbelés accompagnent les dialogues fictifs avec les enfants serbes et les jeunes Alsaciens.

Démarche / déroulement

Les archives communales de Romans/Isère ont deux séries de cahiers scolaires de l'école primaire publique (1916-1919). A partir d'une sélection de sujets de rédactions, de dictées et de problèmes de mathématiques, deux classes de 3e ont saisi les documents originaux scannés (1h30 chacune, travail en binôme). Le résultat se présente sous la forme d'un livret. Les collègues de maths vont faire les exercices en classe (1h). Ensuite le livret sera donné aux élèves avec un questionnaire à compléter à la maison (une reprise en classe de 15 min est prévue).

Bilan de l'activité

Les élèves ont tous adhéré à cette approche, notamment les plus faibles.

La séance a été complétée en leur montrant des bandes dessinées de l'époque comme *Bécassine chez les Alliés* et *les Pieds Nickelés s'en vont en guerre*.

De plus, le fait de croiser l'activité avec les collègues de mathématiques a séduit.

Enfin, des élèves sont volontaires pour venir distribuer "leur livret" le mercredi 11/11/2015 lors de la cérémonie. Ainsi, ils participeront et peut être qu'ils reviendront...ça rajeunira l'assistance !

Il ne faut hésiter à proposer les sujets à nos collègues de français et de mathématiques.