

L'ARRIVEE DE MIGRANTS EN ALLEMAGNE A TRAVERS 2 REPORTAGES : HUMANISME OU MENACE ?

VOUS TRAVAILLEZ SUR LE REPORTAGE 1

Consignes

Travail en groupes : vous devez réaliser la bande-son du reportage présenté en classe sur les migrations. Des aides seront disponibles en cas de difficulté.

Etape 1 : construire une fiche méthode

1. Suite au visionnage du reportage sans le son, listez les éléments qui selon vous doivent obligatoirement apparaître dans la réalisation d'un reportage afin de répondre au mieux aux attentes du public ou les questions essentielles qu'il peut se poser.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. A l'aide de la fiche méthode projetée expliquant les compétences travaillées pour ce projet, présentez vos réponses à l'oral suite à votre travail en groupe. La classe doit parvenir à lister un certain nombre de critères à respecter obligatoirement dans la suite du travail. Chaque groupe devra s'autoévaluer.

Fiche méthode à coller ici

Etape 2 : relever des informations

3. A l'aide du dossier documentaire distribué, relevez toutes les informations traitant de la question des migrants en Allemagne. Classez ces informations en fonction de la fiche méthode en reproduisant le tableau ci-dessous.

Document	Quelles informations retenir ?	Comment exploiter cette information pour le reportage ?

4. Une fois ce travail réalisé, regardez de nouveau attentivement le reportage accessible sur le réseau. Reproduisez le tableau ci-dessous afin de relever les différents parties du reportage et les informations que vous allez rajouter.

Reportage (minutage à indiquer)	Information donné par le reportage (lieu, chiffre, témoignage...)	Quelle information des documents puis-je utiliser ?

Etape 3 : rédiger et enregistrer la bande-son

5. Vous pouvez à présent rédiger votre texte : consultez la fiche méthode pour voir si les éléments attendus sont présents.
6. Vous pouvez à présent enregistrer votre bande-son. Une fois ce travail fait, le groupe doit s'autoévaluer (voir fiche méthode).

Etape 4 : enregistrer la bande-son

7. Ecoute de toutes les bande-sons réalisées en classe. La classe discute des propositions via la fiche méthode avec évaluation de la classe.
8. Retour sur la fiche méthode : des éléments ont-ils été oubliés par la classe pour la réalisation de la bande-son d'un reportage ?
9. Découverte des travaux de l'autre classe.

BILAN

A l'aide du travail final réalisé (bandes-son calé sur le reportage), expliquez les conséquences de l'arrivée massive de migrants pour la société allemande sous la forme de votre choix (paragraphe, carte mentale, enregistrement audio...).