

## L'ARRIVEE DE MIGRANTS EN ALLEMAGNE A TRAVERS 2 REPORTAGES : HUMANISME OU MENACE ?

### VOUS TRAVAILLEZ SUR LE REPORTAGE 1



### Des difficultés pour placer vos informations sur le reportage ?

#### Voici un exemple de séquençage pour faire votre bande-son

Découpe du reportage
Début à 15'
15' à 37'
37' à 1'20
1'20 à la fin

## L'ARRIVEE DE MIGRANTS EN ALLEMAGNE A TRAVERS 2 REPORTAGES : HUMANISME OU MENACE ?

### VOUS TRAVAILLEZ SUR LE REPORTAGE 1



### Des difficultés pour sélectionner les informations à partir des documents ?

#### Voici des questions pour vous aider dans vos recherches

Questions
En quoi consiste une demande de droit d'asile ? Pourquoi l'Allemagne se considère-t-elle comme une terre d'accueil pour les réfugiés ?
Pourquoi peut-on parler d'une défiance de plus en plus grande des Allemands sur cette politique d'accueil ? Donnez des chiffres.
Comment le gouvernement allemand justifie-t-il sa politique d'accueil pour les réfugiés ? Quelles sont les mesures envisagées pour lutter face au terrorisme ?
Pourquoi le rôle des bénévoles allemands est-il essentiel ? Pourquoi peut-on parler de risque de lassitude/agacement/inquiétude de la part des migrants ?

## L'ARRIVEE DE MIGRANTS EN ALLEMAGNE A TRAVERS 2 REPORTAGES : HUMANISME OU MENACE ?

### VOUS TRAVAILLEZ SUR LE REPORTAGE 1



### Des difficultés pour commencer votre travail ?

#### Voici des questions pour vous aider dans vos recherches

Documents	Questions
1	En quoi consiste une demande de droit d'asile ? Pourquoi l'Allemagne se considère-t-elle comme une terre d'accueil pour les réfugiés ?
3 + 4	Pourquoi peut-on parler d'une défiance de plus en plus grande des Allemands sur cette politique d'accueil ? Donnez des chiffres.
2	Comment le gouvernement allemand justifie-t-il sa politique d'accueil pour les réfugiés ? Quelles sont les mesures envisagées pour lutter face au terrorisme ?
5	Pourquoi le rôle des bénévoles allemands est-il essentiel ? Pourquoi peut-on parler de risque de lassitude/agacement/inquiétude de la part des migrants ?