



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

JOURNÉES DE L'INSPECTION

Mai 2019

IA-IPR Histoire-Géographie – Académie de Grenoble

Modalités de l'évaluation comptant pour le baccalauréat

BOEN n°17 du 25 avril 2019

- Epreuves communes de contrôle continu (E3C) d'HG séries générales et technologiques
- Epreuves commune de contrôle continu (E3C) de l'enseignement de spécialité HGGSP.
- Epreuves finales du baccalauréat HGGSP (à venir)

UN ENSEIGNEMENT COMMUN

... qui apporte des bases culturelles et intellectuelles

Voie générale

- Mobiliser, au service d'une réflexion historique et géographique, des connaissances fondamentales pour la compréhension du monde et la formation civique et culturelle du citoyen
- Rédiger des réponses construites et argumentées montrant une maîtrise correcte de la langue
- Exploiter, organiser et confronter des informations
- Analyser un document de source et de natures diverses
- Comprendre, interpréter et pratiquer différents langages graphiques

Voie technologique

- Mobiliser des connaissances fondamentales
- Exploiter, organiser et confronter des informations
- Rédiger des réponses construites qui témoignent d'une maîtrise correcte de la langue et de capacité de réflexion en histoire-géographie

UN ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE

... qui prolonge et renforce

- Evaluer la maîtrise des connaissances du programme
- Les capacités de réflexion et d'analyse
- L'aptitude à articuler différents apports disciplinaires
- La qualité de l'expression écrite

Des épreuves de

2h

Enseignements communs :

2 parties chacune notée sur 10

la note finale est la somme des deux notes.

Les deux disciplines sont évaluées

Enseignements de spécialité :

Une composition notée sur 20

Voie générale

1. Une réponse à une question problématisée
2. Une analyse de document(s) ou une production graphique

Voie technologique

1. Un ensemble de questions / 10
2. Une analyse de un ou deux documents /10

Enseignements communs voie générale

Objectifs de l'évaluation

- *mobiliser, au service d'une réflexion historique et géographique, des connaissances fondamentales pour la compréhension du monde et la formation civique et culturelle du citoyen ;*
- *rédigier des réponses construites et argumentées, montrant une maîtrise correcte de la langue ;*
- *exploiter, organiser et confronter des informations ;*
- *analyser un document de source et de nature diverses ;*
- *comprendre, interpréter et pratiquer différents langages graphiques.*

Structure de l'épreuve

2h

Première partie

- Réponse à une question problématisée

deuxième partie

- une analyse de document(s)
- OU
- la réalisation d'une production graphique

Evaluation des deux disciplines

Enseignements communs voie générale

Une progressivité entre la première et la terminale

Réponse à une question problématisée

Les
attendus

réponse rédigée et construite

doit montrer qu'il a acquis des capacités d'analyse

maîtrise des connaissances

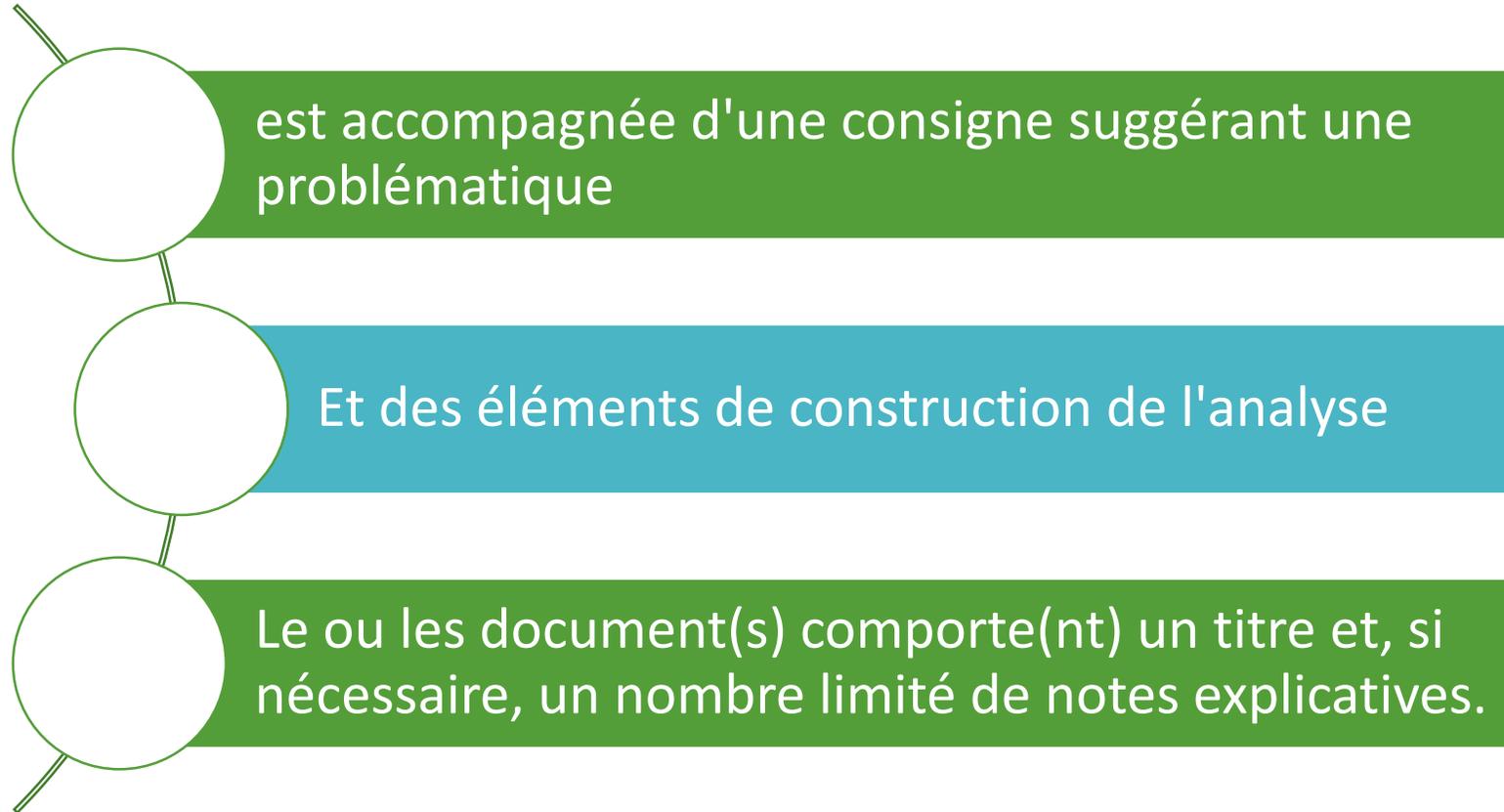
sait les sélectionner et les organiser de manière à répondre à la problématique de la question

En première, un étayage : l'intitulé de la question suggère des éléments de construction de la réponse

Enseignements communs voie générale

Une progressivité entre la première et la terminale

Analyse de document(s) en histoire ou en géographie



Guidage en première

Enseignements communs voie générale

Une progressivité entre la première et la terminale

Réalisation d'une production graphique

Un croquis

ce croquis est réalisé à partir d'un texte élaboré pour l'exercice qui présente une situation géographique.

Un fond de carte est fourni.

Le titre et l'organisation du texte indiquent de grandes orientations pour la réalisation du croquis.

autonomie pour identifier, organiser et hiérarchiser les éléments à représenter et construire la légende

Guidage en première

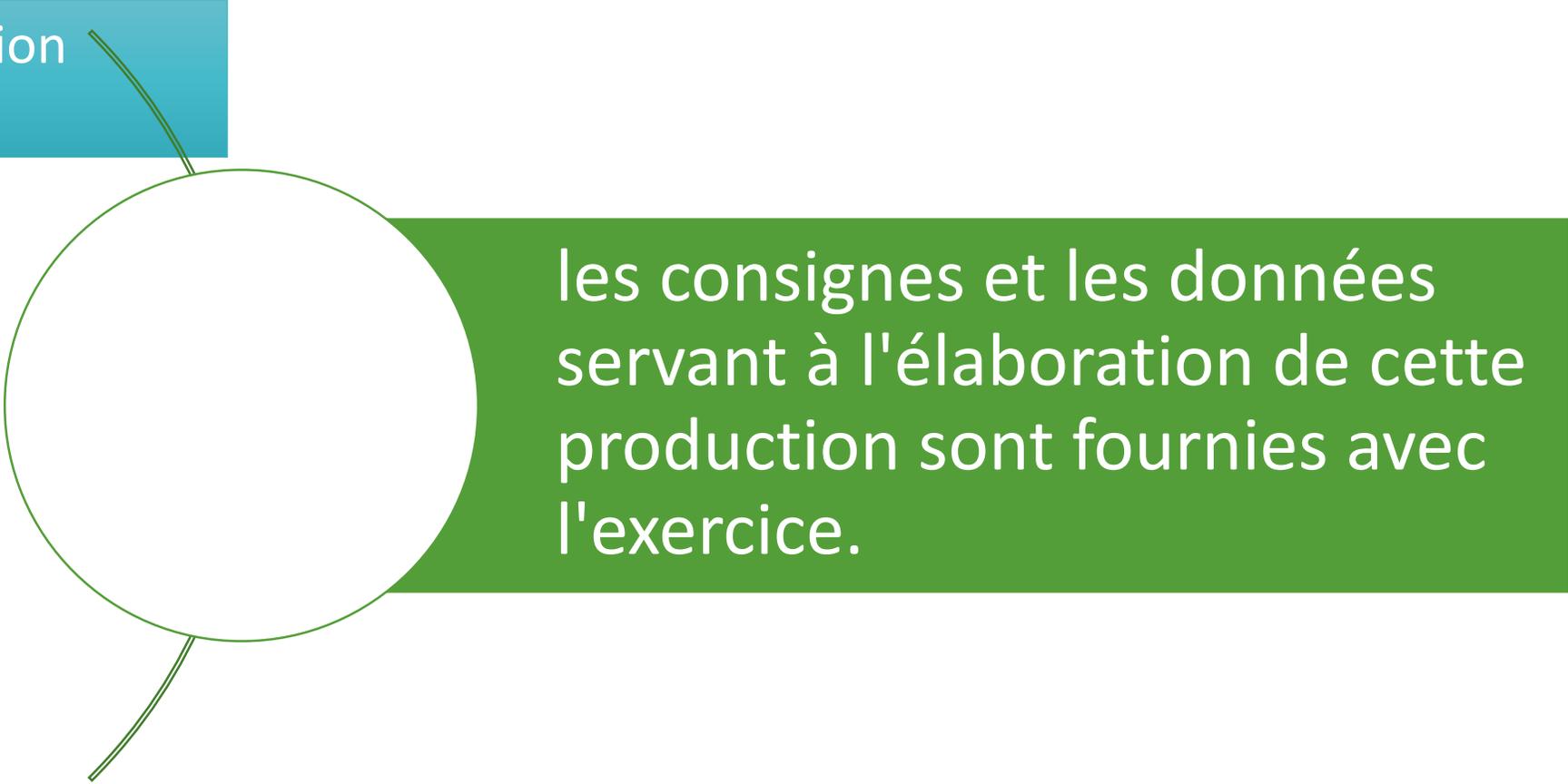
Autonomie en terminale

Enseignements communs voie générale

Une progressivité entre la première et la terminale

Réalisation d'une production graphique

Autre production
graphique

A diagram consisting of a teal rectangular box on the left containing the text 'Autre production graphique'. A thin line extends from the bottom-right corner of this box to a white circular speech bubble. From the right side of the speech bubble, a thick green horizontal bar extends to the right, containing the text 'les consignes et les données servant à l'élaboration de cette production sont fournies avec l'exercice.'

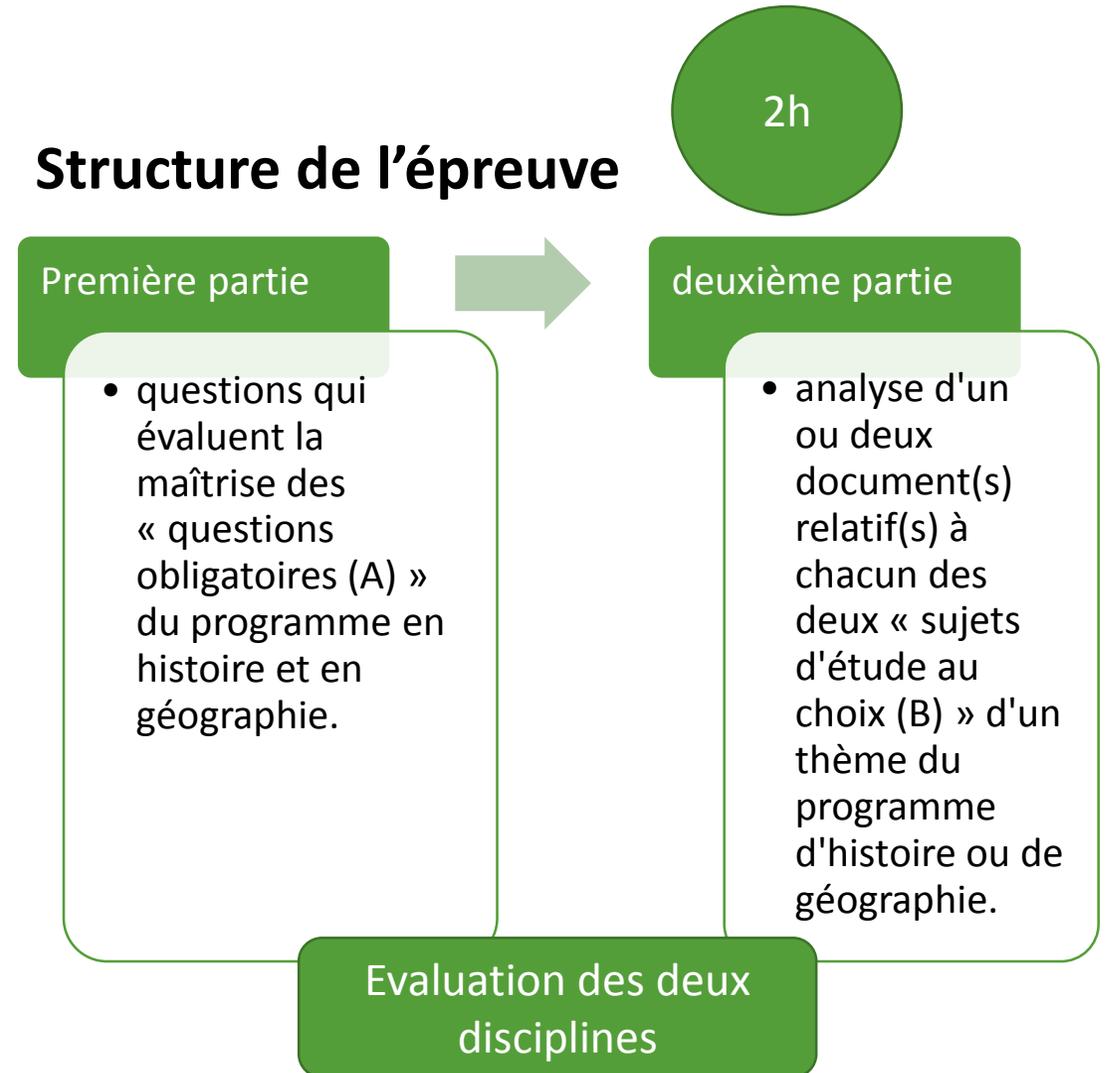
les consignes et les données
servant à l'élaboration de cette
production sont fournies avec
l'exercice.

Enseignements communs voie technologique

Objectifs de l'évaluation

- *mobiliser des connaissances fondamentales ;*
- *exploiter, organiser et confronter des informations ;*
- *rédiger des réponses construites qui témoignent d'une maîtrise correcte de la langue et de capacités de réflexion en histoire et en géographie.*

Structure de l'épreuve



Première partie :

Questions sur les « questions obligatoires (A) » du programme en histoire et en géographie.

Les attendus

- caractériser un espace, une période, un événement, une situation ou un personnage
- citer des acteurs
- justifier une affirmation en proposant ou choisissant des arguments
- localiser et identifier des lieux et/ou des phénomènes sur une carte jointe au sujet
- proposer ou choisir les dates-clefs ou les périodes-clefs d'une évolution
- proposer ou choisir une définition pour une notion

Deuxième partie :

Analyse de document(s) « sujets d'étude au choix (B) » du programme d'histoire ou de géographie.

Les attendus

comprendre le sens général du (ou des deux) document(s)

sélectionner les informations, les hiérarchiser, les expliciter et de prendre un recul critique en réponse à une interrogation...

en s'appuyant d'une part sur le contenu du (ou des) document(s) et, d'autre part, sur ses connaissances personnelles.

évaluer la capacité de rédaction du candidat

Progressivité sur le nombre et de la complexité des questions.

Evaluation - Épreuves communes de contrôle continu des enseignements de spécialité suivis uniquement pendant la classe de première de la voie générale - session 2021

BOEN n°17 du 25 avril 2019

Epreuve écrite

Objectifs

- d'évaluer la maîtrise des connaissances du programme de l'enseignement de spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ;
- les capacités de réflexion et d'analyse ;
- l'aptitude à articuler différents apports disciplinaires ;
- la qualité de l'expression écrite.

Nature de l'épreuve

- **composition**



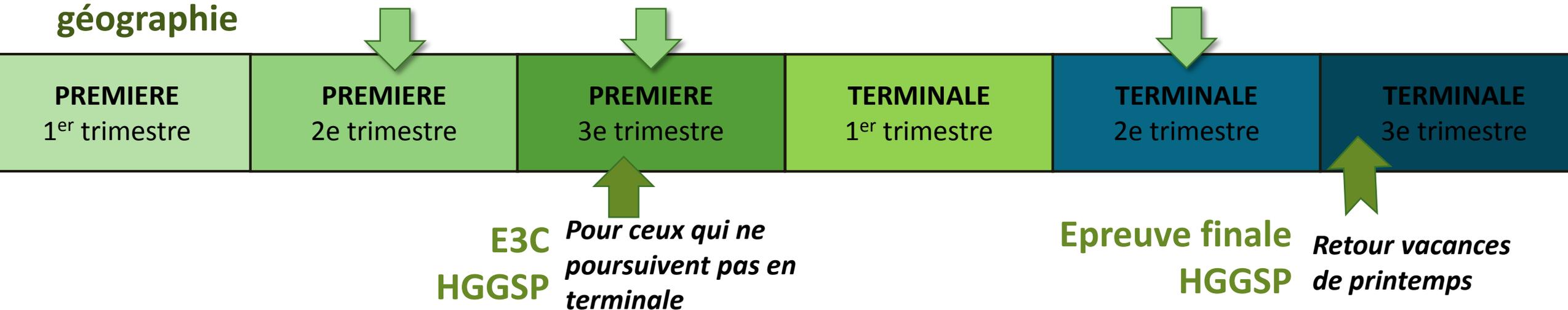
2h

Attendus de l'évaluation

- capacités d'analyse,
- maîtrise des connaissances,
- capacité à les organiser,
- capacité à rédiger,
- maîtrise de différents langages.

Quand ?

E3C Histoire-géographie



BAC 2021



Premières épreuves de première en hiver et printemps 2020



Premières épreuves de terminale en hiver 2020-21