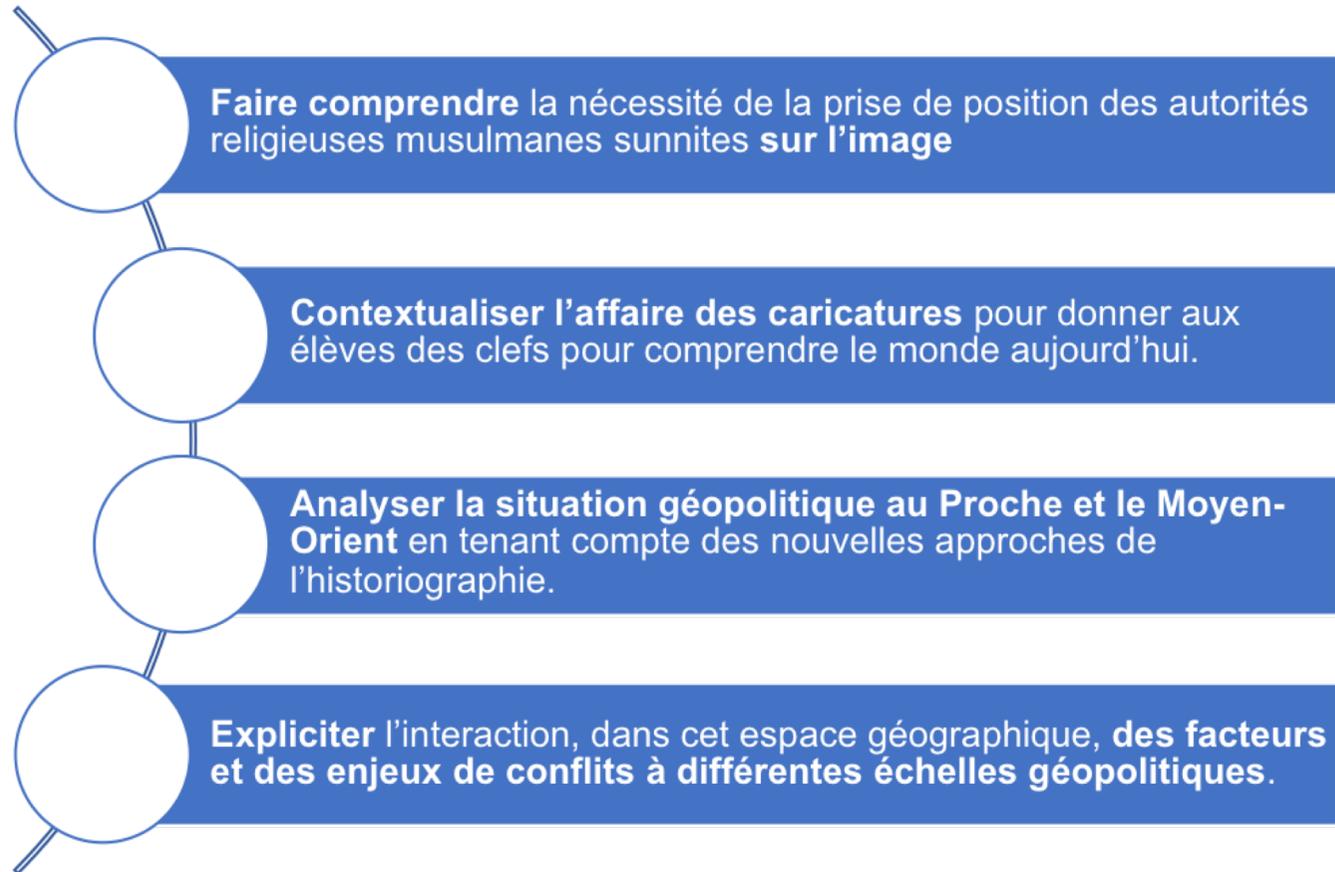
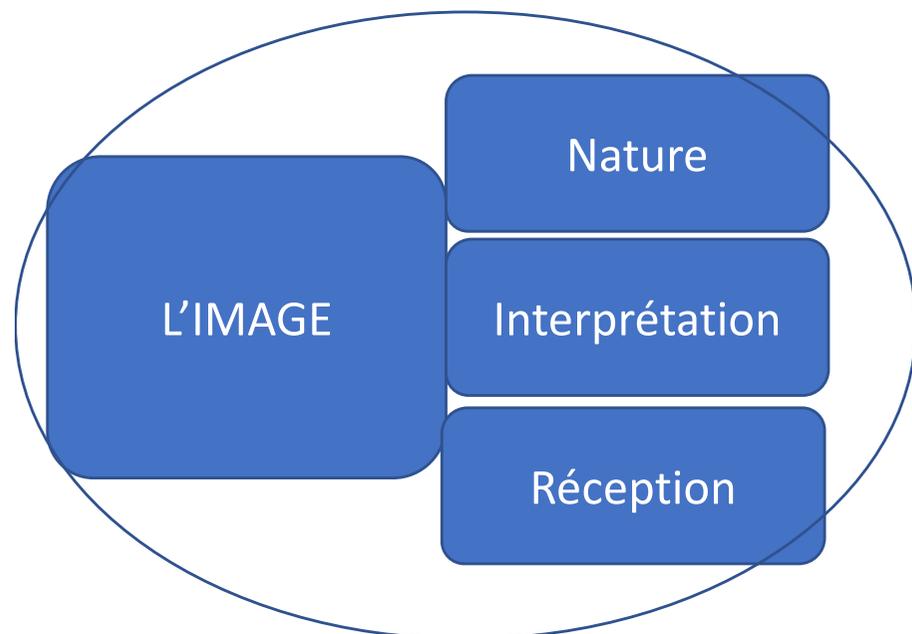


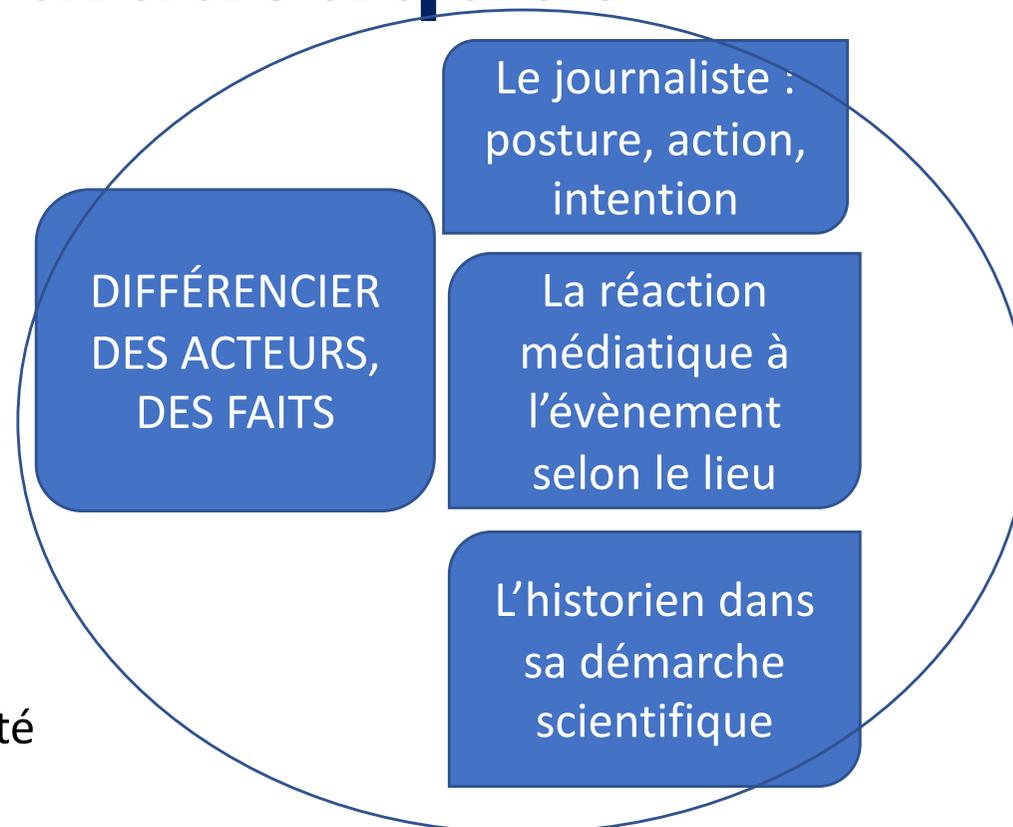
Les enjeux scientifiques



Les enjeux didactiques



Comme un facteur possible de la conflictualité



Différenciation des postures

Réinvestir

- **la réflexion de la classe de Première sur la guerre au XXe siècle** et plus particulièrement sur les nouvelles conflictualités depuis la fin de la guerre froide.
- **Les connaissances du 1er thème de géographie de l'année de terminale**, « Des cartes pour comprendre le monde » sur d'une grille de lecture par aires civilisationnelles du monde.