

Ressources proposées par les divers sites académiques
Première générale

HISTOIRE

Thème	Chapitre	Descriptif rapide	Lien Ressource
Thème 1 : L'Europe face aux révolutions (11-13 heures)	Chapitre 1. La Révolution française et l'Empire : une nouvelle conception de la nation		
	Chapitre 2. L'Europe entre restauration et révolution (1814-1848)		
Thème 2 : La France dans l'Europe des nationalités: politique et société (1848-1871) (11-13 heures)	Chapitre 1. La difficile entrée dans l'âge démocratique : la Deuxième République et le Second Empire	Proposition de séquence avec objectifs formatifs, stratégie suivie, ressources documentaires.	Collectif de formateurs, site académique de Poitiers : http://ww2.ac-poitiers.fr/hist_geo/spip.php?article1895
	Chapitre 2. L'industrialisation et l'accélération des transformations économiques et sociales en France		
	Chapitre 3. La France et la construction de nouveaux États par la guerre et la diplomatie		
Thème 3 : La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial (11-13 heures)		Mise en œuvre du thème 3 à partir de Victor Hugo. Diaporama PDF d'explicitation et ressources documentaires.	D. Ferrand, site académique de Bordeaux : https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/histoire-geographie/wp-content/uploads/sites/18/2019/07/Victor-Hugo.pdf
	Chapitre 1. La mise en œuvre du projet républicain	Proposition de progression pédagogique et de séance sur un PPO sur Louise Michel Autre proposition très complète à partir des ressources de Gallica.	Frédéric Derne, site académique de Clermont-Ferrand : http://www.ac-clermont.fr/disciplines/index.php?id=12426 Yann Simon, site académique Paris : https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1892584/1871-louise-michel-pendant-la-commune-de-paris-1re?cid=piapp1_59819&portal=sites_10590

	Chapitre 2. Permanences et mutations de la société française jusqu'en 1914	Proposition d'une séquence pédagogique et d'une séance PPO sur Le Creusot	Anne-Sophie Mahiddine, site académique de Clermont-Ferrand : http://www.ac-clermont.fr/disciplines/index.php?id=12426
	Chapitre 3. Métropole et colonies	Proposition de mise en œuvre avec documents sur PPO Fachoda et Saïgon	Collectif de formateurs, site académique de Toulouse : <ul style="list-style-type: none"> - https://disciplines.ac-toulouse.fr/hgemc/sites/hgemc/files/fichiers/mctropole_et_colonies.pdf - https://disciplines.ac-toulouse.fr/hgemc/sites/hgemc/files/fichiers/saigon_ville_coloniale.pdf
Thème 4 : La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens (11-13 heures)	Chapitre 1. Un embrasement mondial et ses grandes étapes	Cours sur le chapitre 1 avec ressources documentaires sur le tournant technique de la guerre	M. Faget, site académique de Nice : https://www.pedagogie.ac-nice.fr/histgeo/index.php/ressources-tice/seances-au-lycee-2/559-les-offensives-alliees-victorieuses-de-1918
	Chapitre 2. Les sociétés en guerre : des civils acteurs et victimes de la guerre		
	Chapitre 3. Sortir de la guerre : la tentative de construction d'un ordre des nations démocratiques	Mise au point historiographique sur les traités de Paix. Diaporama sur le chapitre 3 avec les éléments d'explicitation pour l'enseignant et des ressources documentaires	Vincent Laniol, site académique d'Orléans-Tours : https://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/hg/Lycees/Lyc%C3%A9e-NouveauxProgrammes-2019/Premi%C3%A8re-nouveaux-programmes-2019/Mise_au_point_scientifique_sur_les_traite%CC%81s_d_e_paix_de_1919.pdf M ? . Louis, site académique de Nice : https://www.pedagogie.ac-nice.fr/histgeo/index.php/ressources-tice/seances-au-lycee-2/565-sortir-de-la-guerre

16 mars 2020