



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Ressources proposées par les divers sites académiques
CLASSE DE SECONDE

Ont été retenues prioritairement les ressources présentant des activités pour les élèves
ou des documents utilisables par les élèves en autonomie.

Ressources documentaires non didactisées (articles, vidéos, fonds de carte) pour chaque thème des programmes d'histoire et de géographie sur le site de l'académie de Versailles <https://histoire.ac-versailles.fr/spip.php?article1838>

HISTOIRE

Thème	Chapitre	Descriptif rapide	Lien Ressource
Thème 2 : XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle	Chapitre 1. L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »	Cours complet avec documents et leurs questionnements (exercices pour les élèves) Une fiche d'activité élève sur <i>Les Grandes Découvertes, enjeux de puissance et enjeux économiques</i> Comprendre un texte long-Classer les informations-Traduire certaines de ces informations sur un autre support-Rédigez un paragraphe argumenté en réponse à une problématique	Académie de Lille, Christel RAMIREZ et Kévin PLANCKAERT : http://heg.discipline.ac-lille.fr/enseigner/ressources-niveau-programme/ressources-academiques/louverture-atlantique-les-consequences-de-la.pdf EHNE Marianne Bertrand https://ehne.fr/sites/default/files/lpe/fiche-activites-eleves_0.pdf
	Chapitre 2. Renaissance, Humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe	Intéressant surtout pour ses 3 ensembles documentaires riches sur les 3 PPO	Académie de Bordeaux, Christelle Zimmermann https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/histoire-geographie/wp-content/uploads/sites/18/2019/07/Renaissance-et-Humanisme.pdf

Thème 3 : L'État à l'époque moderne : France et Angleterre		<p>Proposition de mise en œuvre de l'ensemble du thème par les formateurs académiques de Grenoble lors des JDI</p> <p>Plan de cours et documents joints (en fin de l'article) sur l'ensemble du thème</p>	<p>Académie de Grenoble https://histoire-geographie-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/sites/histoire-geographie-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/files/9_presentation_formateurs_seconde_histoire.pdf</p> <p>Académie de Dijon, Jehan Philippe Contesse http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article968</p>
	Chapitre 1. L'affirmation de l'État dans le royaume de France	<p>Plan détaillé du cours et analyses iconographiques</p> <p>Plan de cours et liens vers ressources</p>	<p>Académie de Strasbourg, Nicolas Buchheit https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/histoiregeographie/ressources-pedagogiques/seconde-gt/</p> <p>Académie de Bordeaux, Emily Tessède-Jullian https://disciplines.ac-toulouse.fr/hgemc/sites/hgemc/files/fichiers/laffirmation_de_letat_dans_le_royaume_de_france.pdf</p>
	Chapitre 2. Le modèle britannique et son influence	<p>Cours complet et diaporama avec nombreux documents (textes, frise chronologique, iconographie, liens vers vidéos)</p>	<p>Académie de Lille, Vincent Guffroy http://heg.discipline.ac-lille.fr/enseigner/ressources-niveau-programme/ressources-academiques/cours-le-modele-britannique-et-son-influence-v.pdf http://heg.discipline.ac-lille.fr/enseigner/ressources-niveau-programme/ressources-academiques/diaporama-le-modele-britannique-et-son-influence-v.pdf</p>
Thème 4 : Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles	Chapitre 1. Les Lumières et le développement des sciences	<p>Plan détaillé et dossiers documentaires riches sur les 3 PPO + 1 sujet d'évaluation finale</p>	<p>Académie de Dijon, Cécile De Joie http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article962</p>
	Chapitre 2. Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres	<p>Cours complet bâti sur études documentaires (textes + consignes pour leur analyse)</p> <p>Plan détaillé avec documents surtout iconographiques</p>	<p>Académie de Bordeaux https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/histoire-geographie/wp-content/uploads/sites/18/2019/07/La-soci%C3%A9t%C3%A9-dordres-cours-corrections-et-documents-v2.pdf</p> <p>Académie de Clermont, Marilyne DEWAVRIN-FARRY</p>

			http://www.ac-clermont.fr/disciplines/fileadmin/user_upload/Histoire-Geographie/Lyc%C3%A9e_programmes_2019/Seconde/Seconde_Histoire/Th%C3%A8me_4_Dynamiques_et_ruptures_dans_les_soci%C3%A9t%C3%A9s_des_XVIIe_et_XVIIIe/Chapitre_2_tensions_mutations_et_crispations_de_la_soci%C3%A9t%C3%A9_d%E2%80%99ordres_.pdf
--	--	--	---

16 mars 2020