



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Ressources proposées par les divers sites académiques

CLASSE DE SECONDE

*Ont été retenues prioritairement les ressources présentant des activités pour les élèves
ou des documents utilisables par les élèves en autonomie.*

Ressources documentaires non didactisées (articles, vidéos, fonds de carte) pour chaque thème des programmes d'histoire et de géographie sur le site de l'académie de Versailles <https://histoire.ac-versailles.fr/spip.php?article1838>

GEOGRAPHIE

Thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ?	Questions - Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement. - Développement et inégalités.	Plan détaillé et nombreux documents sur l'ensemble du thème	Académie de Bordeaux, Frédéric Pinchinat https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/histoire-geographie/wp-content/uploads/sites/18/2019/07/Territoires-pop-et-d%C3%A9vt-Second-g%C3%A9o.pdf
	Études de cas possibles : - Développement et inégalités au Brésil. - Les modalités du développement en Inde. - Développement et inégalités en Russie.	Court article avec 1 carte et des statistiques Exercice guidé pour un croquis sur l'inégal développement et les nouvelles dynamiques des territoires de la Russie	Géoconfluences, Sébastien Bourdin L'IDH municipal pour observer les inégalités de développement au Brésil http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/breves/idhm-bresil Académie de Clermont, Philippe BERTINELLI http://www.ac-clermont.fr/disciplines/fileadmin/user_upload/Histoire-Geographie/Lyc%C3%A9e_programmes_2019/Seconde/Seconde_G%C3%A9ographie/Th%C3%A8me_2_Territoires_populations_et_d%C3%A9veloppement_QUELS_DES_DEFIIS_/Fiche_%C3%A0_distribuer_aux_%C3%A9l%C3%A8ves.pdf

	-Les enjeux du vieillissement au Japon.	Diaporama, fiche-élève et fiche-séquence du professeur	Académie de Poitiers, Julie Favry http://ww2.ac-poitiers.fr/hist_geo/spip.php?article1893 http://ww2.ac-poitiers.fr/hist_geo/sites/hist_geo/IMG/pdf/fiche_eleve_edc_enjeux_du_vieillissement_au_japon.pdf
	Question spécifique sur la France La France : dynamiques démographiques, inégalités socioéconomiques.	Rapport 2017 de l'Observatoire des territoires Nombreuses cartes et statistiques	https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/184000321.pdf
Thème 3 : Des mobilités généralisées	Questions -Les migrations internationales. -Les mobilités touristiques internationales.	Lecture critiques de cartes et croquis (migrations en Libye) Pistes et documents pour traiter l'ensemble du thème y compris une étude de cas sur Dubaï	Académie de Bordeaux, madame Segura https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/histoire-geographie/wp-content/uploads/sites/18/2019/07/Cartographie-et-migrations-internationales-en-Seconde.pdf Académie de Nice, Thierry Sitter https://www.pedagogie.ac-nice.fr/histgeo/images/mobilites_Nice.pdf
	Études de cas possibles : ☑ La mer Méditerranée : un bassin migratoire.	Etude de cas filée sur la Méditerranée Documents pour une étude de cas sur Venise, croisant les thèmes 1 et 3	Académie Clermont, http://www.ac-clermont.fr/disciplines/fileadmin/user_upload/Histoire-Geographie/Lyc%C3%A9e_programmes_2019/Seconde/Seconde_G%C3%A9ographie/Th%C3%A8me_3_Des_mobilit%C3%A9s_g%C3%A9n%C3%A9ralis%C3%A9es/Fiche_application_ROUX_S._VERDIER_R..pdf Académie Orléans-Tours Céline Lefèvre-Alémany et Sylvain Négrier https://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/hg/Lyce/Lyc%C3%A9e-NouveauxProgrammes-2019/Seconde-NouveauxProgrammes2019/Th3-EDD-Dubai/venise_g%C3%A9ographie_environnement_tourisme.pdf

	<p>☒ Dubaï : un pôle touristique et migratoire.</p> <p>☒ Les mobilités d'études et de travail intra-européennes.</p> <p>☒ Les États-Unis : pôle touristique majeur à l'échelle mondiale</p>	<p>Etude de cas à partir d'un questionnaire, différents types d'activité pour les élèves</p>	<p>Académie de Lille, Sandrine Béraud et Anthony Deberdt http://heg.discipline.ac-lille.fr/enseigner/ressources-niveau-programme/ressources-academiques/dubai-un-pole-touristique-et-migratoire-en-classe-de-seconde</p>
	<p>Question spécifique sur la France</p> <p>La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement</p>	<p>Documents pour la construction d'un croquis et d'un schéma heuristique</p> <p>Documents sur les mobilités en France</p>	<p>Académie d'Orléans-Tours, Johan Bauer https://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/hg/Lyce/Lyc%C3%A9e-NouveauxProgrammes-2019/Seconde-NouveauxProgrammes2019/place-de-la-france/diapo-place-de-la-france-programme-seconde-pistes-pedagogiques.pdf</p> <p>Académie Aix-Marseille, Isabelle Crillon https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10702806/fr/des-mobilites-generalisees</p>
<p>Thème 4 : L'Afrique australe : un espace en profonde mutation</p>	<p>Questions</p> <p>☒ Des milieux à valoriser et à ménager.</p> <p>☒ Les défis de la transition et du développement pour des pays inégalement développés.</p> <p>☒ Des territoires traversés et remodelés par des mobilités complexes.</p>	<p>Proposition de mise en œuvre de l'ensemble du thème par les formateurs académiques de Grenoble lors des JDI</p> <p>Ensemble de documents sur tout le thème</p> <p>Présentation des enjeux du thème, fiche-élèves avec nombreuses activités sur documents et fiche séquence pour le professeur</p>	<p>https://histoire-geographie-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/sites/histoire-geographie-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/files/10_presentation_formateurs_geo_seconde_.pdf</p> <p>Académie de Bordeaux, Mmes Kanhonou et Couillaud https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/histoire-geographie/wp-content/uploads/sites/18/2019/07/documents.pdf</p> <p>Académie de Créteil, POULET Hugo et TRESCASES Céline https://hgc.ac-creteil.fr/theme-4-l-afrique-australe-un-espace-en-profonde-mutation https://hgc.ac-creteil.fr/IMG/pdf/seconde_geographie_afrique_australe_fiche_eleve.pdf https://hgc.ac-creteil.fr/IMG/pdf/seconde_geographie_afrique_australe_fiche_enseignant.pdf</p>

		Croquis de synthèse avec différenciation (3 niveaux de maîtrise)	Académie de Clermont, Nadine BOUETTE http://www.ac-clermont.fr/disciplines/index.php?id=12414&L=22
--	--	--	---

16 mars 2020